



COMPOSTOS INORGÂNICOS E ORGÂNICOS E HÁBITOS SAUDÁVEIS DE ALIMENTAÇÃO

Adriana de Fátima Nibichiniack Carvalho

Colégio Estadual Nossa Senhora da Salete - Curitiba

Formadora: Neide Iara Santos Silveira de Oliveira

Objetivo

Relacionar conceitos de compostos inorgânicos e orgânicos e identificar suas relações com a natureza e com o organismo.

Metodologia: Sala de aula invertida.

Público: Estudantes do 1ª série do EM.

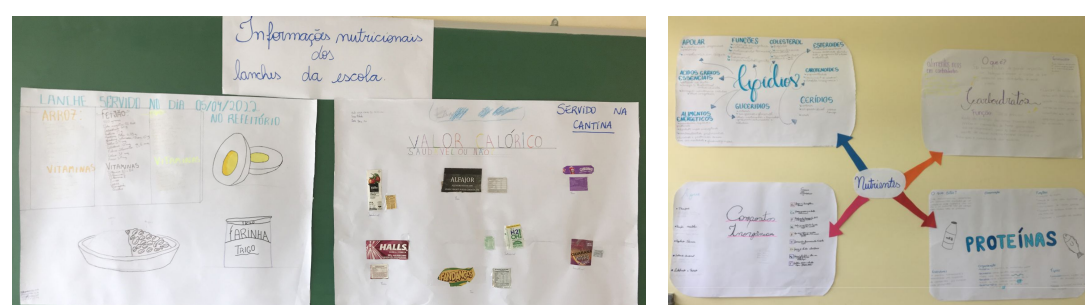
Conteúdo: Nutrição – Compostos orgânicos e inorgânicos.

Recursos: Acesso a internet e análise dos alimentos servidos diariamente no colégio.

Justificativa: É importante que os alunos tenham o conhecimento sobre os compostos inorgânicos e orgânicos e como eles fazem parte da constituição celular e que as funções desempenhadas por um dado alimento dependem dos nutrientes que ele possui.

Implementação

- Apresentação da questão problema: A sua alimentação diária é equilibrada?
- Pesquisa em laboratório de informática sobre alimentação saudável e análise do lanche servido no refeitório da escola.
- Reflexão sobre o hábito alimentar.
- Comparação da análise nutricional entre a merenda e o lanche da cantina.
- Mapa conceitual sobre os nutrientes (orgânicos e inorgânicos) e painel informativo sobre a comparação nutricional dos lanches servidos no colégio.



Resultados

Houve a compreensão sobre os compostos inorgânicos e orgânicos da célula e a sua relação com a química dos alimentos e a reflexão por parte dos alunos sobre hábitos de alimentação mais saudáveis.