



DO QUADRO ÀS TELAS: *PODCAST*

Evelyn Romera Canassa

4º CPM - Colégio da Polícia Militar do Paraná

Maringá

Formadora: Camila Alves

Objetivo

Despertar o interesse dos estudantes sobre diversos temas, relacionando diferentes conceitos e habilidades com o meio em que vivemos.

Metodologia: Aprendizagem baseada em projetos; Aprendizagem entre times

Público: Estudantes da 3ª série (EM).

Conteúdo: *Environment, Sustainability, Going Green, Indigenous Rights, Preventing Dam Burst, Pollution*

Recursos: Livro didático, Laboratório de informática; acesso à internet

Justificativa: Os currículos escolares e a proposta pedagógica devem contemplar o uso das tecnologias nas escolas, alinhados através de eixos, habilidades e conceitos da BNCC, voltadas para o desenvolvimento das TDIC nas escolas. O uso do *Podcast* deu-se para que os estudantes não fossem somente consumidores, mas produtores de conteúdos.

Implementação

- *Warm up/* acolhimento dos estudantes.
- Organização de grupos e seleção de temas.
- Utilização do livro didático como fonte teórica inicial para pesquisa.
- Questionamentos sobre os temas sustentabilidade, meio ambiente, direitos indígenas.
- Organização dos estudantes em grupos e pesquisa.
- Apresentação do aplicativo de *Podcasts*.
- Explicação acerca da produção do roteiro e discussão utilizando a oralidade (*Peer Instructions*).
- Construção do roteiro e gravação do *Podcast*.
- Avaliação dos *Podcasts* e verificação dos conteúdos.
- Socialização e apresentação dos *Podcasts* em sala de aula.



Resultados

Os estudantes elaboraram diferentes propostas em formatos de *Podcast*. O resultado superou as expectativas e aumentou a participação dos alunos e alunas, além da quebra de paradigmas. Todos gostaram muito da atividade.