



## SEQUÊNCIA DIDÁTICA E AVALIAÇÃO

**Elisângela Aparecida Ferreira Lima**

Escola “Oswaldo de Jesus” (APAE)

Cambé - NRE Londrina

Formador: Edson José Przybysz

### Objetivo

Desenvolver atividades em sequência didática para trabalhar os descritores em Língua Portuguesa considerando a realidade de uma Escola Especial.

Metodologia: Exploração de diferentes portadores de texto de forma interdisciplinar.

Público: 2º Ciclo - Ensino Fundamental.

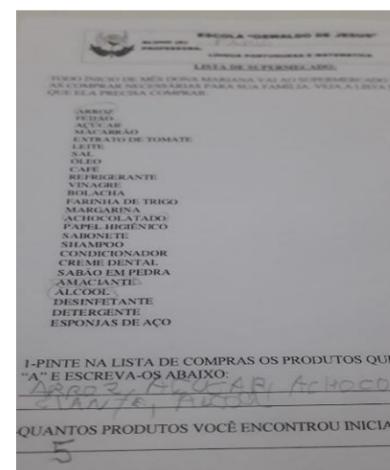
Conteúdo: Vocabulário, estrutura do texto, compreensão do contexto e interpretação.

Recursos: Livros de literatura infantil, receitas, listas, panfletos, atividades e jogos.

Justificativa: Desenvolvimento de situações de aprendizagem para despertar o interesse pelo mundo letrado e aprendizagem de leitura, interpretação e escrita.

### Implementação

- Apresentação e leitura de diferentes portadores de texto.
- Exploração das estruturas textuais, contexto e interpretação.
- Atividades em sequência didática (do mais simples para o mais complexo/início, meio e fim).
- Realização de atividades diversas: orais, impressas, jogos.
- Avaliação diagnóstica e processual.
- A partir da avaliação, traçar novos encaminhamentos para superação de dificuldades e avanço na aprendizagem.



### Resultados

Os conteúdos em sequência didática utilizando diversos portadores de texto possibilitaram a compreensão da maneira de pensar do aluno, como ele interage com o conteúdo e onde ele se encontra no processo de aprendizagem.