



# A ORATÓRIA ATRAVÉS DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

**Carina Schuch Pimpão**

Colégio Estadual Cívico-Militar Alberto J. Byington Júnior  
Maringá

Formador: Marco Antonio Cardoso

## Objetivo

Compreender como os discursos fazem parte da arte de falar, motivar e influenciar.

Metodologia: Storytelling.

Público: Estudantes do 7º ano.

Conteúdo: Oratória e Retórica.

Recursos: Livros de literatura a escolha do aluno, a implementação aconteceu na própria sala de aula.

Justificativa: Storytelling foi escolhida como metodologia ativa para melhorar o engajamento dos alunos nas aulas de cidadania e civismo.



## Implementação

- Começamos a atividade com algumas perguntas da aula 7 do LRCO+aulas: Qual foi o último livro que você leu? Quando foi? Sobre o que era?
- Eles foram contando e alguns deles tinham o livro na mochila, então pedi para que lessem um pequeno trecho.
- A aula fluiu com os depoimentos, gerando a discussão sobre como os discursos podem influenciar as pessoas. A partir disso foi proposto o questionamento: "Quem acredita ter uma boa oratória e gostaria de contar uma história?"
- Após a contação de histórias dos alunos, houve o debate sobre como a linguagem corporal influencia positiva ou negativamente os discursos, levando-os a pensar sobre as habilidades que devem aplicar ao desenvolvê-los.

## Resultados

Os alunos gostaram da metodologia que nunca tinha sido aplicada. Ela facilitou a atenção dos alunos, despertando sua curiosidade e promovendo sua participação ativa na aula.