

CONGRESSO DE **FORMADORES**

21-23 DE SETEMBRO DE 2022



FOZ DO IGUAÇU

Tabela Periódica: conceitos, organização e estrutura
Chiara Cristina Marafon Correia
Formadora: Andreissa Marcondes de Oliveira

COLÉGIO EST. DO CAMPO JORGINA BATISTA DE PAULA - EFM
RIBEIRÃO DO PINHAL - NRE JACAREZINHO
9º ANO

PROFª CHIARA

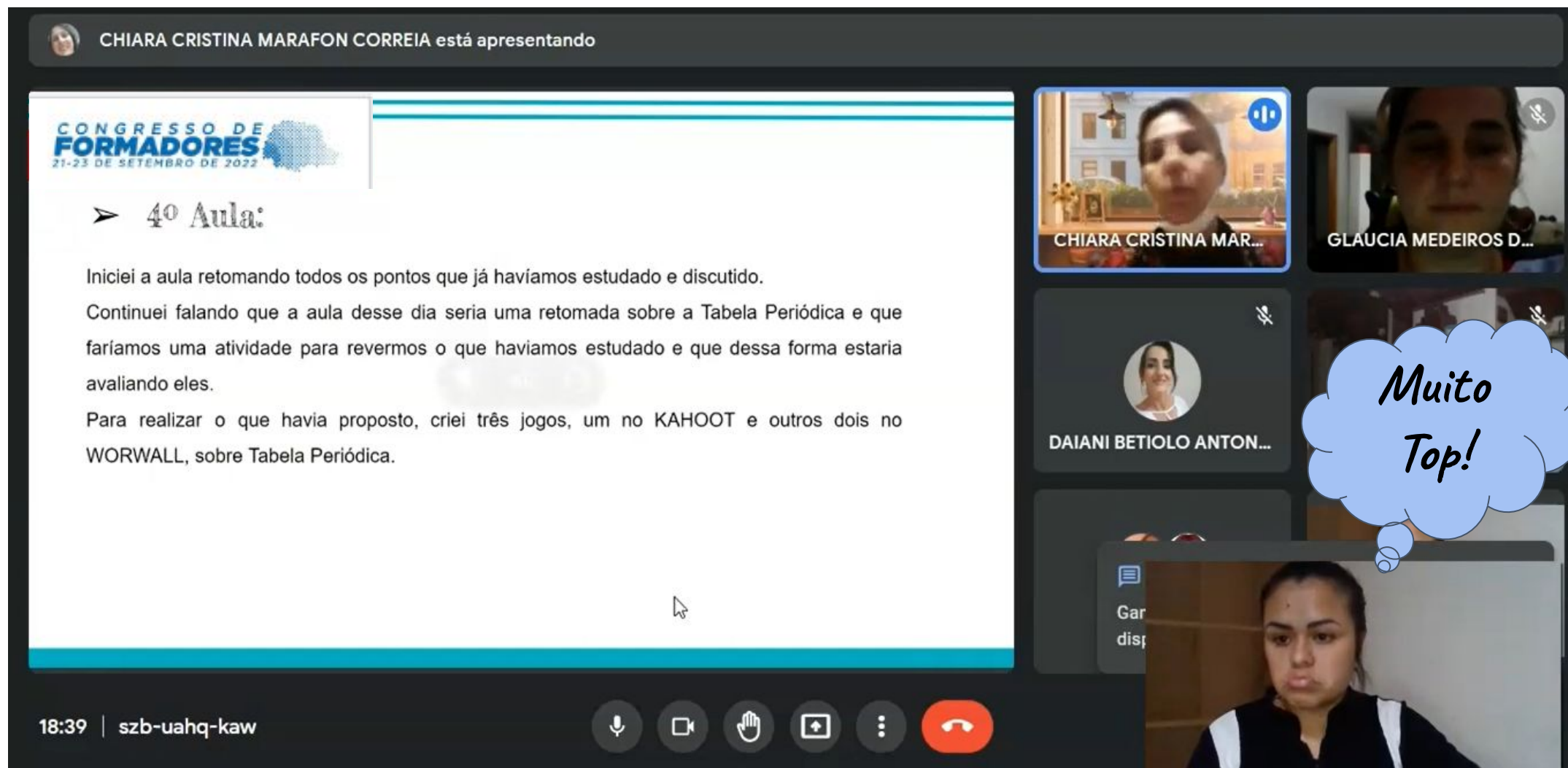
Colégio Estadual Hermínia Lupion _EFMN, 6º, 7º, 8º e 9º anos;

Colégio Estadual do Campo Jorgina Batista de Paula - EFM, 6º, 7º, 8º e 9º e 1º e 2º ano do Ensino Médio.

PROFª ANDREISSA

Colégio Estadual Princesa Isabel - Cerro Azul - PR, 1º, 1º Técnico, 2º e 3º anos e no Formadores desde 2020;

Apresentação da Implementação



CHIARA CRISTINA MARAFON CORREIA está apresentando

CONGRESSO DE
FORMADORES
21-23 DE SETEMBRO DE 2022

➤ 4ª Aula:

Iniciei a aula retomando todos os pontos que já havíamos estudado e discutido.

Continuei falando que a aula desse dia seria uma retomada sobre a Tabela Periódica e que faríamos uma atividade para revermos o que havíamos estudado e que dessa forma estaria avaliando eles.

Para realizar o que havia proposto, criei três jogos, um no KAHOOT e outros dois no WORWALL, sobre Tabela Periódica.

CHIARA CRISTINA MAR...

GLAUCIA MEDEIROS D...

DAIANI BETIOLO ANTON...

Muito Top!

18:39 | szb-uahq-kaw

No decorrer da jornada, a professora Chiara foi sempre muito assídua, organizada, colaborativa e compartilhou suas experiências. Ela demonstrou organização com suas atividades e envolveu-se de forma abrangente nos trabalhos em grupo.

O processo de ensino dos REDs foi bem importante para que a implementação ocorresse, pois eu trabalho com todos os recursos digitais em tempo real com os cursistas, permitindo que eles acompanhem com calma e consigam produzir juntamente comigo as atividades.

A implementação da professora Chiara me chamou atenção, desde o momento que ela compartilhou comigo até a sua apresentação. Portanto, foi um processo envolvente, pois a professora permitiu aos alunos a troca entre pares e a experiência da aprendizagem por meio da gamificação.

Os recursos utilizados por ela, foram:



Google Slides

(Jogo) - Escolha do elemento químico e a função do mesmo.

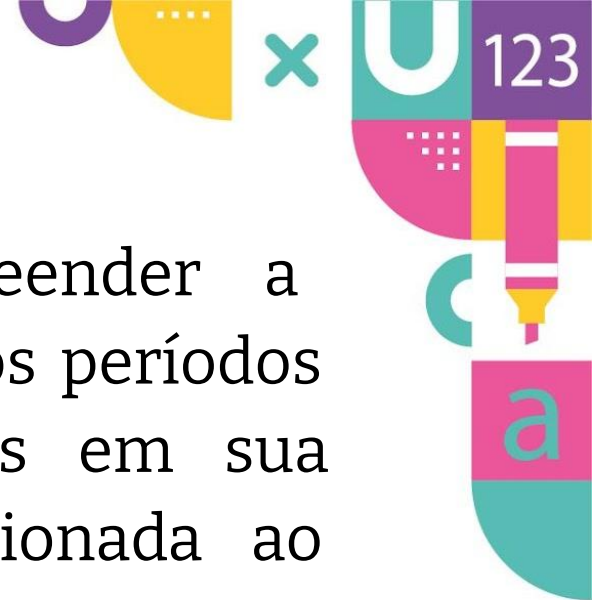


Wordwall

Revisão da atividade.



Avaliação da atividade.



Objetivos: Identificar os elementos químicos, compreender a organização da tabela periódica, diferenciar as famílias e os períodos que a compõem, entender os critérios que utilizamos em sua organização e compreender que a química está relacionada ao cotidiano.

Desenvolvimento metodológico: As metodologias ativas utilizadas foram aprendizagem entre pares e times e gamificação. Sendo aplicada a proposta de Delizoicov e Angotti (1990), baseada nos Três Momentos Pedagógicos, que são compostos pela problematização inicial, organização do conhecimento e a aplicação do conhecimento

Período de implementação: 4 aulas.



Descrição da implementação

- **1ª Aula:**

1. Retomada sobre o conteúdo anterior, elementos químicos e suas subunidades;
2. Apresentação do tema através de duas motivações. A primeira era uma tirinha que relacionava Mendeleev ao estudo da Química e a segunda era um texto intitulado “Um Químico Apaixonado”, que faz menção aos elementos químicos;
3. Discussão sobre a familiaridade que os alunos possuíam sobre os elementos apresentados no texto;
4. Apresentação da Tabela Periódica;
5. Apresentados dos slides que abordavam o histórico da origem e organização da Tabela Periódica.

Descrição da implementação

- **2ª Aula:**

1. Retomada sobre os temas trabalhados na aula anterior e a ligação com o que já havíamos estudado;
2. Apresentação de slides abordando a organização da Tabela Periódica, destacando os períodos (linhas) e famílias (colunas);
3. Apresentação da Tabela Periódica interativa;
4. Apresentação de dois vídeos. O primeiro com uma paródia sobre a classificação dos elementos químicos e outro com o resumo do conteúdo da aula.

Descrição da implementação

- **3ª Aula:**

1. Retomada sobre os temas trabalhados na aula anterior;
2. Entrega de uma Tabela Periódica para cada aluno;
3. Através dela eles deveriam observar os elementos e qual familiaridade possuíam com os mesmos;
4. Realização de um jogo no **GOOGLE APRESENTAÇÃO**. Neles os alunos escolhiam um elemento da lista, presente no slide, e mencionava as funções do mesmo.

Descrição da implementação

- **4ª Aula:**

1. Retomada de todos os pontos que já estudados e discutidos;
2. Realização de jogos para reforçar o que havia sido estudado. Foram criados e compartilhados três jogos com os alunos, um no **KAHOOT** e outros dois no **WORWALL**;
3. Construção de uma Tabela Periódica, sendo utilizadas caixas de fósforos vazias, onde cada uma delas representará um elemento químico.

Resultados

No decorrer das aulas, foi possível observar que os alunos participaram e contribuíram com respostas aos questionamentos e comentários. Eles demonstraram interesse e curiosidade em conhecer mais sobre a Tabela Periódica e os elementos químicos.

O conteúdo chamou muito a atenção deles e fez com que houvesse uma reflexão maior sobre a importância desses elementos em nossa vida.

Foi possível mostrar, que mesmo sem saber, eles convivem constantemente com os elementos químicos presentes na tabela periódica e que a química em si, faz parte do nosso cotidiano.

A aplicação de jogos online no decorrer das aulas mostrou outras maneiras de ensino e aprendizagem rompendo com o distanciamento

Resultados

entre educando e educador, integrando e fazendo com que tenham uma participação ativa na construção do seu conhecimento.

Essas novas metodologias fazem com que o educando seja mais participativo e questionador, o que é essencial para se formar sujeitos críticos. As respostas dos educandos aos questionamentos e na resolução dos jogos pode ser vista de forma positiva na construção e aprimoramento de novos conhecimentos.

As aulas foram concluídas com a certeza de que os alunos aprenderam e poderão repassar esses conhecimentos para sua família e colegas, cumprindo-se assim, o papel da escola, que deve oportunizar aos educandos o acesso ao conhecimento contribuindo para reflexão e a valorização de seus saberes adquiridos.



Link para o Kahoot:

https://kahoot.it/challenge/05352538?challenge-id=a6fccce7-702d-410a-b3d8-f2ec463245b9_1661346751087



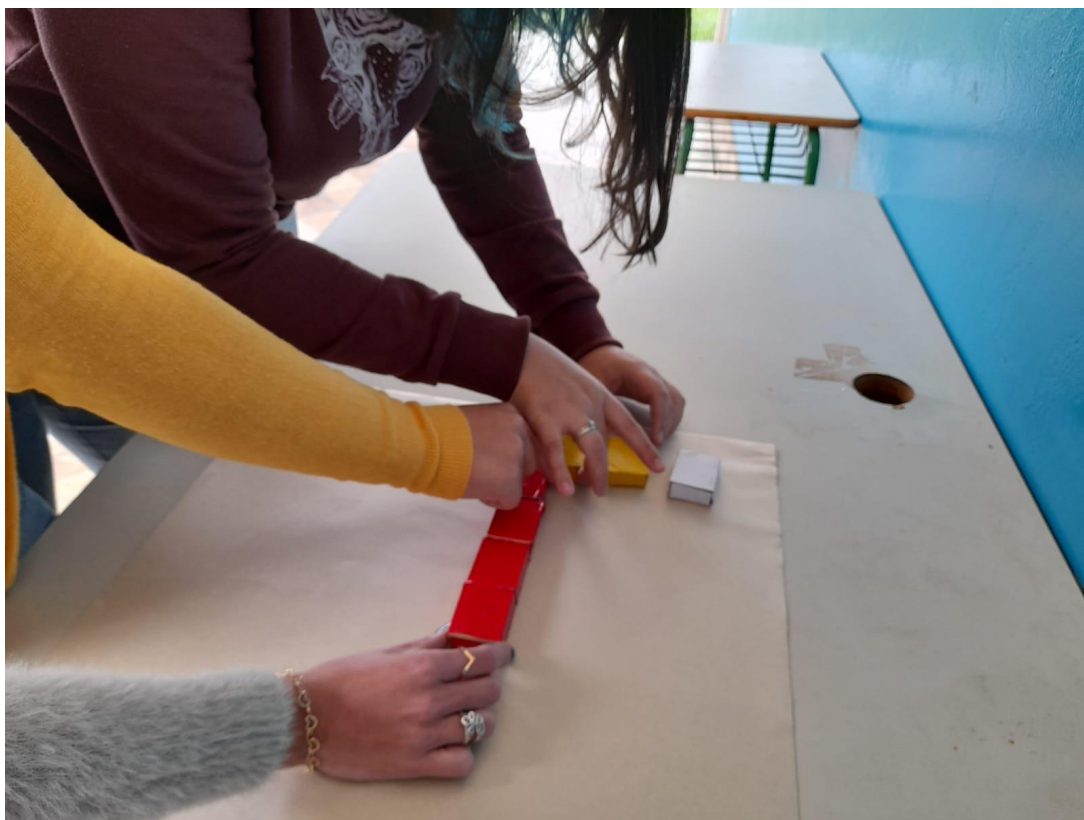
Evidências

Evidências

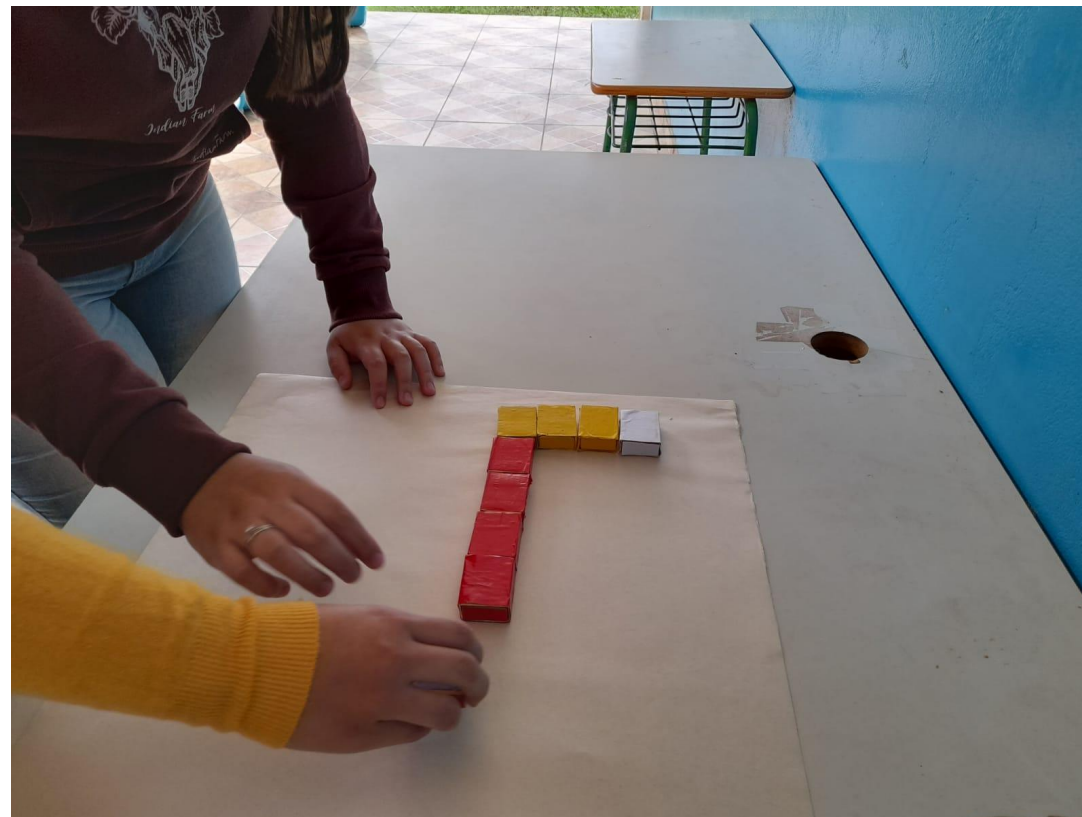


Evidências





Evidências



Evidências

Professora estou mandando o relato.

09:59

Tivemos aula sobre a tabela periódica. Aprendemos os elementos químicos estão em tudo o que fazemos, inclusive em nosso corpo. A aula foi muito legal, gostei dos jogos e da construção da tabela. Quero ver ela pronta.

10:01



Oi, prof!!
Esse é meu relato.

09:53

Trabalhamos na aula com a Tabela Periódica. Não imaginava que a gente vivia junto com os elementos químicos. Achei muito bacana conhecer mais os elementos químicos e poder conhecer a utilidade deles. Gostei muito da aula, principalmente dos jogos.

09:56