

Educação Técnica Profissional -

As instituições que ofertam a educação técnica profissional integrada ao Ensino Médio devem se organizar de acordo com as seguintes ofertas e suas respectivas oficinas: Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio, Educação Profissional Subsequente, Formação de Docentes e Colégios Agrícolas e Casa Familiares Rurais.

Educação de Jovens e Adultos -

A EJA contará com três materiais distintos: Socioeducação, Sistema Penal, CEEBJA e Escolas de EJA, debatendo temas próprios da modalidade e tão importantes de serem constantemente retomados. Os materiais serão apresentados às equipes pedagógicas em encontros virtuais de formação (meets) a serem agendados.

Escolas de Educação Básica, modalidade Educação Especial -

O tema será o instrumento pedagógico “Plano de Atendimento Individualizado - PAI”, criado para as etapas do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos. As atividades propostas pretendem contribuir com a prática do professor, envolvendo a participação dos familiares ou responsáveis e o estudante, que fazem parte desta ação, na estruturação de um plano eficiente e coerente com suas habilidades.

Colégios/Escolas Bilíngues para Surdo (parceiros) -

Para o primeiro dia, momento 2, período da tarde, foi preparado material que tem como objetivo a reflexão sobre o Atendimento Educacional Especializado ofertado nessas instituições, com vistas ao Atendimento Educacional em Libras, Atendimento Educacional de Libras e/ou Atendimento Educacional de Língua Portuguesa. É o momento de alinhar a oferta do atendimento para que no planejamento seja detalhado e se tenha clareza do trabalho a ser realizado com o estudante surdo.

Tradutores e Intérpretes de Língua Brasileira de Sinais - TILS -

Para esse ano de 2023 os Tradutores e Intérpretes de Língua Brasileira de Sinais - TILS terão formação específica no primeiro dia do Dias de Estudo e Planejamento.

Atendimento Educacional Especializado -

turno e contraturno - O objetivo é oportunizar a participação ativa dos profissionais especialistas em todo o processo de análise referente ao desempenho escolar, contribuindo na construção do Plano de Ação da escola a qual faz parte. Isso reforça as ações colaborativas que ajudarão a construir os Planos de Atendimento Educacional Especializado, para que conversem com a proposta da escola e com os objetivos alinhados ao trimestre letivo que se inicia.

Centros de Atendimento Educacional Especializado -

No primeiro dia, os CAEEs terão autonomia para organizar o trabalho com temáticas que contribuam com a aprendizagem dos estudantes no turno de matrícula, utilizando sempre que possível das temáticas propostas para as instituições da rede pública estadual de ensino.

SAREH - Serviço de Atendimento à Rede de Escolarização Hospitalar -

Os professores já supridos no SAREH/ Domiciliar deverão acompanhar a dinâmica e temática proposta na escola onde o estudante atendido está matriculado, possibilitando, assim, a interação com os demais professores da turma.

Educação Escolar Quilombola -

Para as escolas quilombolas, os Dias de Estudo e Planejamento serão pautados na identificação e apropriação dos pilares da Educação Escolar Quilombola, presentes em suas Diretrizes Curriculares Nacionais próprias, visto que estes são fundamentais na construção coletiva do Projeto Político-Pedagógico, da Proposta Pedagógica Curricular, do Planejamento, dos Planos de Trabalho Docente e dos Planos de

Aulas, buscando o fortalecimento de uma Educação Escolar Quilombola (saber acadêmico) que resulta, ou se abastece, da Pedagogia ou Educação Quilombola (saber cultural), bem como auxilia no processo organizacional da escola, a partir de seus conhecimentos historicamente construídos, possibilitando um melhor atendimento dos estudantes, em especial daqueles com dificuldade de aprendizagem.

Educação do Campo

Escolas/Colégios Estaduais do Campo - Os professores que atuam na Educação do Campo participarão das mesmas temáticas e materiais das escolas/colégios regulares, porém adaptando-as às suas especificidades.

Escolas Multianos - Para essa especificidade da Educação do Campo foram elaborados slides específicos denominados “Escolas Estaduais do Campo Multianos”. Dessa forma, traremos encaminhamentos para o desenvolvimento dos Dias de Estudos e Planejamento para as Escolas Estaduais do Campo Multianos, de acordo com esse material específico. Lembramos que é necessário sempre direcionar o olhar para a nossa modalidade de ensino, pensando nas especificidades de cada escola do campo, nos Documentos Orientadores, nas Diretrizes Estaduais do Campo (com foco nos Eixos Temáticos e na Compreensão da Realidade), e embasados na Proposta Pedagógica para as Escolas Multianos e no Parecer n.º 96/2021 CEE/PR. Reforçamos também que é essencial retomar o trabalho com os Eixos Temáticos e a Compreensão da Realidade, conjuntamente com a Proposta Pedagógica de cada escola.

Escolas Itinerantes - Para Educação Infantil, temos a oficina sobre a “Importância da Rotina na Educação Infantil nas Escolas Itinerantes”, que consta como material específico dessa etapa de ensino. Para os Anos Iniciais, temos a oficina que trata da “Importância da Alfabetização na Idade Certa”. Essa oficina foi elaborada em consonância com a Proposta dos Ciclos de Formação Humana com os Complexos de Estudos, constantes na Proposta Pedagógica das Escolas Itinerantes. Para o Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio, os professores que atuam na Educação do Campo participarão das mesmas temáticas e materiais dos colégios regulares, porém adaptando-as às suas especificidades.

Educação Escolar Indígena - Para atender as especificidades da modalidade, as escolas indígenas, nos Dias de Estudo e Planejamento, receberão materiais adaptados para as diferentes etapas da Educação Básica, podendo cada escola organizar os grupos de trabalho de acordo com as etapas que oferta.

Educação Integral - Considerando a necessidade de estudo e planejamento para a formação integral dos estudantes, ou seja, para a integração entre os componentes curriculares da BNCC e a formação diversificada, as escolas com oferta de Educação em Tempo Integral farão as oficinas específicas, bem como as oficinas da rede adaptadas à sua realidade.

Colégios Cívico-Militares

Considerando a necessidade de Estudo e Planejamento para os Colégio Cívico-Militares, buscando apropriação das especificidades e de sua composição presentes no Regimento Escolar e Manual CCM, as oficinas permitirão que todos os profissionais da escola conheçam as características da gestão e organização específicas destes estabelecimentos de ensino, como é conduzida e como se dá a gestão das atividades cívico-militares.

Essas orientações pretendem apoiar as ações de todos na escola, promovendo a excelência na qualidade da educação e formação integral dos estudantes, criando uma cultura de paz no ambiente escolar, estimulando a integração da comunidade escolar, proporcionando condições para o acesso e a permanência na escola, a melhoria do ambiente de trabalho dos profissionais e soluções no enfrentamento das causas de repetência e abandono escolar.

Servidores Administrativos e de Serviços Gerais - Considerando a necessidade de Estudo e Planejamento para os Agentes Educacionais e terceirizados que atuam como servidores administrativos e serviços gerais, propõe-se sua participação no primeiro dia, junto com os demais profissionais da educação, para que possam conhecer, analisar e participar do diagnóstico do trabalho desenvolvido em 2022, a partir da análise dos indicadores educacionais e da avaliação das ações desenvolvidas, para então contribuir com a elaboração do Plano de Ação da Escola de 2023. No segundo dia terão oficinas específicas ligadas à rotina do seu trabalho e à ressignificação do espaço da biblioteca como espaço de aprendizagem.

Outras temáticas a serem debatidas:

Projeto Escola Escuta e profissional de referência - O conteúdo do vídeo é para divulgar o projeto, que tem o objetivo de desenvolver uma ação voltada para o cuidado com a saúde socioemocional dos(as) estudantes, bem como informará sobre o profissional de referência da escola, que deverá ser apresentado a todos e todas, logo após o término do vídeo. Este profissional receberá orientações e formações para sua atuação como profissional referência do projeto na escola.

Formadores em Ação - No início do primeiro momento do segundo dia, será abordada a importância do Grupo de Estudos Formadores em Ação, apresentado os temas que serão disponibilizados no ano de 2023, divulgada a data de inscrição, ressaltada a importância do compartilhamento entre os pares, o resultado positivo da implementação de atividades diferenciadas nas aulas e como isso impacta na aprendizagem dos estudantes - pode ser convidado um professor que já tenha sido cursista ou formador para contribuir com o seu relato.

Programa Ganhando o Mundo Professores - No primeiro momento do segundo dia também será realizada divulgação deste Programa de intercâmbio para Professores e Pedagogos QPM que participaram do Formadores em Ação, no ano de 2022, como cursistas ou formadores. Neste momento, será ressaltada a importância da leitura do Edital, a oportunidade de participar de uma formação de quatro semanas em outro país e a contribuição que esta formação acarretará para toda a rede pública estadual de educação.