

# CURRÍCULO PRIORIZADO

## ENSINO FUNDAMENTAL

### GEOGRAFIA



## APRESENTAÇÃO

No ano de 2020 a educação apresentou um cenário diferenciado em virtude da pandemia causada pelo novo coronavírus, a qual motivou a necessidade da suspensão das aulas presenciais e da implantação de um modelo (emergencial) remoto de aulas, proporcionando a estudantes da educação básica paranaense, a continuidade dos estudos por meio de diferentes ferramentas/recursos educacionais on-line e *offline* e televisivo do programa Aula Paraná (Canal TV, *Classroom*, aplicativo, material impresso).

Além da proposta ofertada pela SEED, houve o trabalho desenvolvido em cada estabelecimento de ensino, pelas equipes diretiva, pedagógicas e professores(as), através de reunião/aulas online via ferramentas Meet, WhatsApp, acompanhamento das atividades propostas por meio dos recursos disponíveis, inclusive com atendimento presencial escalonado aos/às estudantes que apresentaram dificuldades de aprendizagem dos conteúdos nesse cenário emergencial, respeitando-se todos os protocolos de segurança.

E mesmo com todo o envolvimento, o empenho e a dedicação de profissionais e docentes, algumas aprendizagens precisam ser retomadas de maneira constante, visando ao desenvolvimento de habilidades essenciais e complementares em cada etapa de ensino.

Mediante isso, buscando atender a essa retomada de aprendizagem, surgida do contexto emergencial do ano de 2020, a Secretaria de Estado da Educação e do Esporte elaborou um documento denominado Caderno **Currículo Priorizado** com o objetivo de orientar as ações de retomadas de algumas aprendizagens na rede estadual de ensino, disponibilizando aos/às professores/as o planejamento de ações pedagógicas, tendo como foco a priorização de conteúdos essenciais.

O Caderno **Currículo Priorizado** apresenta subsídios pedagógicos, elencando os conteúdos essenciais para cada etapa da Educação Básica nos diferentes componentes curriculares e/ou disciplinas. Os conteúdos essenciais são os que estruturam a base para a progressão das aprendizagens dos/as estudantes nos anos posteriores. Associado a esses conteúdos, foram elencados os conhecimentos prévios necessários à continuidade do processo da aprendizagem.

Sendo assim, esta proposta tem, portanto, como foco a atuação/prática docente junto aos/às estudantes durante (e após) a pandemia.

**- COMO UTILIZAR ESTE DOCUMENTO NO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA –**

O documento que por hora apresentamos, apresenta a intencionalidade de subsidiar o trabalho do (a) professor (a) no retorno às atividades presenciais. Para isso foram selecionados Objetivos considerados essenciais para cada ano do Ensino Fundamental bem como os Conhecimentos prévios de anos/séries anteriores. As colunas foram divididas em cores, lembrando que:

- As colunas Unidade Temática, Objetos de Conhecimento e Conteúdos se relacionam intimamente com as metodologias para atingir os Objetivos;
- A coluna Conhecimentos Prévios se relaciona com a coluna Objetivos como pré-requisito.

Convém destacar que as mídias digitais vêm ao encontro com o uso de tecnologias e metodologias ativas no processo de ensino aprendizagem e construção do conhecimento das Ciências Humanas, podendo ser ferramentas para que os Objetivos sejam alcançados e/ou ferramentas mediadoras da construção e compreensão de novos Objetivos da área do conhecimento de Ciências Humanas.

O papel do professor é fundamental para que além da diversidade de metodologias e uso de recursos, o estudante e o processo de aprendizagem possam ser avaliados de forma coerente e condizente com a realidade. Pois, o mesmo, tem como papel, monitorar, mediar, acompanhar, intervir e avaliar os estudantes entendendo que os erros cometidos podem ser uma oportunidade de aprendizagem e sistematização do conteúdo.

Para o processo de avaliação há que se ter em mente que deve ser um processo contínuo e de investigação permanente, articulando os Objetivos por meio do desenvolvimento das 10 Competências Gerais da Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e as 7 Competências Específicas do componente curricular de Geografia. Ainda, que, considerando as necessidades educacionais especiais, é necessário flexibilizar/adaptar o currículo e, conseqüentemente, os diferentes instrumentos avaliativos de modo a atender às peculiaridades dos diferentes sujeitos com deficiência.

É importante destacar que os princípios do raciocínio geográfico: **analogia, diferenciação, conexão, distribuição, extensão, localização e ordem** devem estar presentes nas propostas de avaliação de aprendizagem onde o professor (a) pode averiguar se o estudante conseguiu ou não construir durante a realização das atividades.

## LEGENDA DO QUADRO ORGANIZADOR

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	São tópicos que unificam uma sequência de Objetos de Conhecimento do componente curricular de Geografia.
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	São sequências de conteúdos que fazem parte de uma Unidade Temática e que devem, aliados as metodologias, contribuir para o desenvolvimento dos Objetivos/Habilidades.
<b>ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS</b>	São sugestões de conteúdos encontrados em livros didáticos e outras fontes que contribuem para o desenvolvimento dos Objetivos.
<b>CONHECIMENTOS PRÉVIOS</b>	São objetivos previamente desenvolvidos com o estudante ao longo do Ensino Fundamental e que permitem a progressão didática.
<b>OBJETIVOS</b>	É a capacidade associada ao saber fazer e que contribui para o desenvolvimento das 10 Competências Gerais bem como as 7 Competências Específicas da Geografia.

UNIDADES TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
A geografia e a compreensão do mundo	Identidade sociocultural	Paisagem, espaço e lugar; Elementos da Paisagem	Compreender o conceito de paisagem, lugar e espaço já iniciando nos anos iniciais do ensino fundamental	Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos
A Geografia e a compreensão do mundo	Transformação das paisagens naturais e antrópicas	O trabalho e a transformação do espaço geográfico.	Compreender os conceitos de paisagem, lugar e espaço, bem como as alterações que o trabalho traz às mais variadas paisagens.	Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades e do uso das tecnologias.
A Geografia e a compreensão do mundo	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	Orientação e escala cartográfica I	Identificar os elementos existentes no mapa.	Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.
A Geografia e a compreensão do mundo	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	Orientação e escala cartográfica II	Identificar os elementos existentes no mapa.	Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.
O planeta Terra	Relações entre os componentes físicos-naturais	Características gerais do planeta Terra. Os movimentos da Terra. As Zonas Térmicas; As estações do ano.	Compreender noções astronômicas e suas relações com os elementos e fatores climáticos.	Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.

UNIDADES TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
O planeta Terra	Biodiversidade, Geodiversidade e ciclo hidrológico	Como se formaram os continentes da Terra. Placas tectônicas em movimento.	Identificar os elementos físicos existentes na superfície terrestre.	Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade e da geodiversidade local e do mundo.
O planeta Terra	Biodiversidade, Geodiversidade e ciclo hidrológico	O vulcanismo. Os terremotos.		Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade e da geodiversidade local e do mundo.
As esferas da Terra, os continentes, as ilhas e os oceanos	Biodiversidade, Geodiversidade e ciclo hidrológico	A litosfera. Atmosfera, Hidrosfera. Biosfera.	Reconhecer a importância da litosfera, atmosfera, hidrosfera e biosfera no espaço geográfico.	Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade e da geodiversidade local e do mundo
Orientação e localização no espaço geográfico	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras.	Continentes e ilhas.		Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade e da geodiversidade local e do mundo
As esferas da Terra, os continentes, as ilhas e os oceanos	Biodiversidade, geodiversidade e ciclo hidrológico	Oceanos e mares	Perceber a importância dos oceanos e mares para a sociedade	Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade e da geodiversidade local e do mundo

UNIDADES TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Relevo e Hidrografia	Relações entre os componentes físico-naturais.	Relevo terrestre e do Paraná	Compreender as formas de relevo terrestre	Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações existentes no Paraná e no mundo
Relevo e Hidrografia	Relações entre os componentes físico-naturais	A água e a hidrografia	Compreender a importância dos recursos hídricos para a sociedade	Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal
Clima e Vegetação	Relações entre os componentes físico-naturais	O tempo atmosférico	Perceber as mudanças climáticas no seu dia a dia	Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos
Clima e Vegetação	Relações entre os componentes físico-naturais	As vegetações da Terra	Entender a importância da vegetação na superfície terrestre	Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais existentes no município, no Paraná e no mundo
Os espaços rural e urbano	Transformação das paisagens naturais e antrópicas	O espaço rural e suas paisagens	Compreender o espaço rural	Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

UNIDADES TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Os espaços rural e urbano	Transformação das paisagens naturais e antrópicas	O espaço urbano e suas paisagens	Compreender o espaço urbano	Explicar as mudanças na interação humana com a natureza, a partir do surgimento das cidades e do uso das tecnologias
Extrativismo e Agropecuária	Transformação das paisagens naturais e antrópicas	Recursos naturais e atividades econômicas		Identificar as diferentes características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização
Extrativismo e Agropecuária	Transformação das paisagens naturais e antrópicas	A agricultura e pecuária		Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.
Indústria, comércio e prestação de serviços	Transformação das paisagens naturais e antrópicas	O artesanato, a manufatura e a indústria		Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.
Indústria, comércio e prestação de serviços	Transformação das paisagens naturais e antrópicas	O comércio e a prestação de serviços		Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

UNIDADES TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
O território brasileiro.	Biodiversidade brasileira	Características do território brasileiro,	Compreender o conceito de localização e paisagem e as zonas térmicas da Terra	Estabelecer relação entre as dimensões territoriais a localização geográfica e as diferentes paisagens naturais brasileiras.
O território brasileiro.	Biodiversidade brasileira	As principais unidades do relevo.	Entender a importância do relevo brasileiro para a sociedade.	Estabelecer relação entre as dimensões territoriais a localização geográfica e as diferentes paisagens naturais brasileiras.
O território brasileiro.	Biodiversidade brasileira	Os rios brasileiros.	Entender a importância dos rios para a sociedade.	Estabelecer relação entre as dimensões territoriais a localização geográfica e as diferentes paisagens naturais brasileiras.
O território brasileiro.	Biodiversidade brasileira	Os climas do Brasil.	Entender a importância dos tipos climáticos e sua relação com a sociedade brasileira.	Estabelecer relação entre as dimensões territoriais a localização geográfica e as diferentes paisagens naturais brasileiras.
O território brasileiro.	Biodiversidade brasileira	Tipos de Vegetação do Brasil.	Entender a importância da vegetação para a sociedade	Estabelecer relação entre as dimensões territoriais a localização geográfica e as diferentes paisagens naturais brasileiras.
O território brasileiro.	Biodiversidade brasileira	Mega diversidade. Política e Legislação Ambiental no Brasil. Recursos Estratégicos.	Conhecer a Política Ambiental do território brasileiro.	Compreender a formação, exploração e conservação dos recursos naturais brasileiros.
O território brasileiro.	Biodiversidade brasileira	Recursos Estratégicos Renováveis e Não Renováveis	Entender o que são recursos (bens) renováveis e não renováveis.	Compreender a formação, exploração e conservação dos recursos naturais brasileiros.

UNIDADES TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
O território brasileiro	Formação territorial do Brasil	Formação do território.	Entender o processo geohistórico de formação do território brasileiro.	Reconhecer as diversas formas de regionalização do espaço brasileiro e paranaense nas diferentes escalas geográficas.
O território brasileiro	Produção, circulação e consumo de mercadorias	Regionalização e Políticas Regionais no Brasil.	Entender o conceito de região e regionalização.	Reconhecer as diversas formas de regionalização do espaço brasileiro e paranaense nas diferentes escalas geográficas.
População brasileira	A transformação demográfica, a distribuição espacial e os indicadores estatísticos da população	Densidade Demográfica; natalidade e mortalidade.		Entender a transformação demográfica e a distribuição espacial da população, como resultado de diferentes fatores (econômicos, históricos, naturais e políticos).
População brasileira	Características da população brasileira	Povos indígenas.		Analisar a distribuição territorial da população, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo, gênero e idade nas regiões brasileiras.
População brasileira	Características da população brasileira	Povos Africanos.		Analisar a distribuição territorial da população, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim com aspectos de renda, sexo, gênero e idade nas regiões brasileiras.
População brasileira	Características da população brasileira	Os imigrantes.		Analisar a distribuição territorial da população, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim

UNIDADES TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
				como aspectos de renda, sexo, gênero e idade nas regiões brasileiras.
População brasileira	Características da população brasileira	Migração Interna		Analisar a distribuição territorial da população, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo, gênero e idade nas regiões brasileiras.
População brasileira	Formação territorial do Brasil	População e Trabalho	Noções sobre população e trabalho	Analisa a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas contemporâneas.
Brasil: industrialização, urbanização e espaço rural	Desigualdade social e o trabalho	Industrialização e urbanização brasileira		Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro e paranaense, nas cidades e no campo.
Brasil: industrialização, urbanização e espaço rural	Produção, circulação e consumo de mercadorias	Espaço rural	Entender a importância do espaço rural para a sociedade	Discutir em que medida a produção, circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.
Região Norte	Biodiversidade Brasileira	Território e Sociedade da região Norte	Compreender a importância da região norte para o território brasileiro	Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais (rochas, relevo, solo, clima, hidrografia, vegetação) no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas tropicais, Cerrados, caatingas, Campos Sulinos e Mata de Araucária).

UNIDADES TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Região Norte	Biodiversidade Brasileira	Questões socioambientais e desenvolvimento sustentável da região norte		Analisar a distribuição territorial da população, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo, gênero e idade nas regiões brasileiras.
Região Centro-oeste	Biodiversidade Brasileira	Aspectos físicos e sociedade da região centro-oeste	Compreender a importância da região centro-oeste para o território brasileiro	Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais (rochas, relevo, solo, clima, hidrografia, vegetação) no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas tropicais, Cerrados, caatingas, Campos Sulinos e Mata de Araucária).
Região Centro-oeste	Produção, circulação e consumo de mercadorias	Expansão econômica e ocupação da região centro-oeste		Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.
Região Sul	Biodiversidade brasileira; Desigualdade social e o trabalho	Organização do espaço, população e paisagem da região sul	Compreender a organização espacial da região sul do Brasil	Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.
Região Sul	Desigualdade social e o trabalho	Aspectos econômicos da região sul		Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro e paranaense, nas cidades e no campo.
Região sudeste	Biodiversidade brasileira e	Paisagem, exploração dos recursos e		Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais (rochas, relevo, solo, clima, hidrografia,

UNIDADES TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
	desigualdade social e o trabalho	ocupação territorial da região sudeste		<p>vegetação) no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas tropicais, Cerrados, caatingas, Campos Sulinos e Mata de Araucária).</p> <p>Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.</p>
Região sudeste	Biodiversidade brasileira e desigualdade social e o trabalho	Organização do espaço, urbanização e atividades econômicas da região sudeste	Entender a importância do sudeste no contexto brasileiro	Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.
Região Nordeste	Biodiversidade brasileira e desigualdade social e o trabalho	Elementos naturais e ocupação territorial da região nordeste		<p>Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais (rochas, relevo, solo, clima, hidrografia, vegetação) no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas tropicais, Cerrados, caatingas, Campos Sulinos e Mata de Araucária).</p> <p>Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.</p>

GEOGRAFIA – 7º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

UNIDADES TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Região Nordeste	Produção, circulação e consumo de mercadorias	Organização do espaço econômico e sub-regionalização da região nordeste	Compreender a importância da região nordeste no cenário brasileiro	Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.

UNIDADES TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Espaço geográfico e geopolítica Mundial	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	Geopolítica e relações internacionais: conceito de território, limites, fronteiras, Estado, país e soberania nacional.	Reconhecer as fronteiras do território brasileiro.	Reconhecer as relações de poder na configuração das fronteiras, territórios e sua importância no contexto mundial.
Espaço geográfico e geopolítica Mundial	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	Banco Mundial, FMI.		Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos.
Espaço geográfico e geopolítica Mundial	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	Organizações Mundiais e Integração Cultural.		Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos.
Espaço geográfico e geopolítica Mundial	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	A guerra Fria. Conflitos e Tensões.		Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos.
Espaço geográfico e geopolítica Mundial	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	Geopolítica e relações internacionais na América		Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos.
Espaço Geográfico e Geopolítica Mundial.	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	Conflitos no continente americano.		Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo,

**GEOGRAFIA – 8º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL**

<b>UNIDADES TEMÁTICA</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS</b>	<b>CONHECIMENTOS PRÉVIOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
				em seus lugares de vivência, marcas desses processos.
Espaço Geográfico e Geopolítica Mundial.	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	Conflitos no continente africano.		Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos.
População e regionalização do espaço mundial.	Distribuição da população mundial deslocamentos populacionais	População: Crescimento e Distribuição. [novo1] Pirâmides Etárias.	Entender o conceito de população.	Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).
População e regionalização do espaço mundial.	Distribuição da população mundial deslocamentos populacionais	Pirâmides Etárias na América e na África.	Compreender a importância das pirâmides etárias.	Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).
População e regionalização do espaço mundial.	Distribuição da população mundial deslocamentos populacionais	Migrações Fluxos migratórios até o século XIX. Fluxos migratórios do século XIX até XX. Fluxos migratórios contemporâneos. Refugiados e deslocados internos. Migrações por desastres naturais.	Compreender a aplicabilidade dos conceitos de migração e população trabalhados no 7 ano.	Descrever as rotas de dispersão da população pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes e seus reflexos no território brasileiro, paranaense e no município

**GEOGRAFIA – 8º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL**

<b>UNIDADES TEMÁTICA</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS</b>	<b>CONHECIMENTOS PRÉVIOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
População e regionalização do espaço mundial.	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina	Grandes áreas geoculturais. Regionalização por critérios ambientais.	Compreender a aplicabilidade dos conceitos de migração e população trabalhados no 7 ano.	Compreender e analisar criticamente os conceitos geográficos: lugar, paisagem, região, território, sociedade, rede e escala geográfica de acordo com os conteúdos a serem abordados ao longo do ano letivo.
População e regionalização do espaço mundial.	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina	Diferentes Formas de Regionalização do Continente Americano e Questões Regionais.	Entender a aplicabilidade do conceito de região estudado nos anos anteriores.	Compreender e analisar criticamente os conceitos geográficos: lugar, paisagem, região, território, sociedade, rede e escala geográfica de acordo com os conteúdos a serem abordados ao longo do ano letivo.
População e regionalização do espaço mundial.	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina	Regionalização Ambiental do Continente Americano.	Compreender a importância da regionalização espacial.	Compreender e analisar criticamente os conceitos geográficos: lugar, paisagem, região, território, sociedade, rede e escala geográfica de acordo com os conteúdos a serem abordados ao longo do ano letivo.
População e regionalização do espaço mundial.	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina	Diferentes Formas de Regionalização do Continente Africano e Questões Regionais.	Compreender a importância da regionalização espacial.	Compreender e analisar criticamente os conceitos geográficos: lugar, paisagem, região, território, sociedade, rede e escala geográfica de acordo com os conteúdos a serem abordados ao longo do ano letivo.
População e regionalização do espaço mundial.	Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção	Países desenvolvidos e subdesenvolvidos		Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.

UNIDADES TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
População e Regionalização do espaço mundial.	Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola e portuguesa e África	Regionalização por níveis de desenvolvimento		Analisar características de países e grupos de países da América e da África, no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas ( sua apropriação e valorização na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.
O continente americano	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina	Quadro natural e regionalização		Identificar paisagens da América Latina, África e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia, da geodiversidade e da climatologia.
O continente americano	Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais	População e economia		Descrever as rotas de dispersão da população pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes e seus reflexos no território brasileiro, paranaense e no município.
América do Norte	Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola e portuguesa e África	Estados Unidos: território, organização do espaço e população		Analisar características de países e grupos de países da América e da África, no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas ( sua apropriação e valorização na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.

UNIDADES TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
América do Norte	Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola e portuguesa e África	Canadá e México		Analisar características de países e grupos de países da América e da África, no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valoração na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.
América Central e América do Sul	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina e África	América Central: continental e insular		Identificar paisagens da América Latina, África e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia, da geodiversidade e da climatologia.
América Central e América do Sul	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina e África	América do Sul		Identificar paisagens da América Latina, África e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia, da geodiversidade e da climatologia.
América Central e América do Sul	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina e África	A integração regional e o papel do Brasil		Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando seu uso para a produção da matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação entre os países do Mercosul.
Regiões polares	Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América,	A região ártica		Analisar características de países e grupos de países da América e da África, no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas

UNIDADES TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
	América espanhola e portuguesa e África			riquezas (sua apropriação e valoração na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.
Regiões polares	Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola e portuguesa e África	Antártida: o continente gelado		Identificar paisagens da América Latina, África e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia, da geodiversidade e da climatologia.
África: Regionalização e fronteiras	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina e África	Localização, quadro natural e regionalização da África		Identificar paisagens da América Latina, África e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia, da geodiversidade e da climatologia.
África: Regionalização e fronteiras	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	As fronteiras africanas		Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.
População e economia da África	Diversidade e dinâmica da população mundial e local	População, condições sociais e diversidade cultural		Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).
População e economia da África	Corporações e organismos internacionais e do	Urbanização e economia africanas		Analisar características de países e grupos de países da América e da África, no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e

GEOGRAFIA – 8º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

UNIDADES TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
	Brasil na ordem econômica mundial			econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valoração na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.

UNIDADES TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Organização política e economia mundial	A hegemonia europeia na economia, na política e na cultura.	O sistema capitalista. O sistema socialista.	Entender os conceitos de território, nação, estado, território e geopolítica.	Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos e lugares.
Organização política e economia mundial	A ordem bipolar.	A ordem bipolar.	Compreender a ordem bipolar no contexto da geopolítica internacional	Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos e lugares.
Organização política e economia mundial.	Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização	Nova Ordem mundial. A Globalização e a Mundialização.	Entender a regionalização do espaço mundial.	Analisar fatos e situações para compreender redes de integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização
Organização política e economia mundial.	Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial	Empresas transnacionais, crises econômicas e globalização.	Entender a importância das empresas transnacionais no cotidiano.	Analisar os impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, na Ásia e na Oceania
Organização política e economia mundial.	Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial	Globalização e Organizações econômicas.	Compreender a importância dos blocos econômicos .	Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.
Organização política e economia mundial.	Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas	Economia Global e o mundo predominantemente urbano.	Entender as funções das cidades no processo de globalização.	Relacionar o processo de urbanização às transformações da produção agropecuária, à expansão do desemprego estrutural e ao papel

UNIDADES TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
				crescente do capital financeiro em diferentes países, com destaque para o Brasil.
Globalização, sociedade e meio ambiente.	Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial	A Globalização e seus efeitos.	Compreender a importância da globalização e o desenvolvimento do meio técnico científico informacional .	Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.
Globalização, sociedade e meio ambiente.	Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial	A Globalização e seus efeitos.	Refletir sobre a Revolução Tecnológica no seu cotidiano e nas mais variadas escalas espaciais.	Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.
Globalização, sociedade e meio ambiente.	Corporações e organismos internacionais	A Globalização e seus efeitos.	Entender a importância dos fluxos econômicos no espaço geográfico local e mundial.	Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.
Globalização, sociedade e meio ambiente.	Corporações e organismos internacionais	Globalização e Meios de Comunicação.	Compreender a importância dos meios de comunicação e sua relação com a globalização	Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.
Globalização, sociedade e meio ambiente.	Corporações e organismos internacionais	A sociedade de consumo.	Refletir sobre os espaços desiguais existentes na sociedade de consumo	Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.

UNIDADES TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Globalização e meio ambiente.	Corporações e organismos internacionais	O consumo e a produção de lixo.	Refletir sobre os resíduos sólidos na sociedade globalizada	Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.
Globalização e meio ambiente.	Corporações e organismos internacionais	Mudanças Climáticas.	Compreender as mudanças climáticas existentes na sociedade globalizada/mundializada	Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.
O continente europeu	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania.	Europa: quadro natural e regionalização	Apresentar noção sobre conceito de região.	Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania bem como do Ártico
O continente europeu	Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas.	Europa: Economia; População	Compreender a relação entre os setores da economia	Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.
O continente europeu	Corporações e organismos internacionais.	União Europeia	Identificar os Blocos econômicos.	Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.
Leste europeu e CEI	Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania.	Leste Europeu: Organização da CEI; Dominação Soviética; Economia e sociedade	Identificar os Blocos econômicos.	Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, Ásia, Oceania e Regiões polares.

UNIDADES TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
O continente asiático	A divisão do mundo em Ocidente e Oriente.	<p>Ásia:</p> <p>Aspectos naturais e regionalização</p> <p>:Relevo, Hidrografia, Clima, Vegetação</p>	Entender a regionalização do espaço geográfico mundial.	<p>Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia, e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia.</p> <p>Reconhecer as relações sociedade – natureza nos diferentes espaços da Europa, Ásia e Oceania.</p>
O continente asiático	As manifestações culturais na formação populacional.	<p>Ásia: População;</p> <p>Políticas de controle demográfico;</p> <p>Desigualdades socioeconômicas;</p> <p>Urbanização;</p> <p>Diversidade cultural e religiosa</p>	Compreender os conceitos de população.	<p>Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos na Europa, Ásia e Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais.</p> <p>Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio de respeito às diferenças.</p> <p>Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania, em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.</p>
Ásia: China, Japão e Tigres Asiáticos	Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania	A China no século XXI		Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania, Ártico em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.

UNIDADES TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	ORIENTAÇÕES DE CONTEÚDOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Ásia: China, Japão e Tigres Asiáticos	Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania	Japão e tigres Asiáticos		Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania, Ártico em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.
Ásia: Índia e Oriente Médio	Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania	Índia: Potência emergente		Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania, Ártico em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.
Ásia: Índia e Oriente Médio	Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania	Oriente Médio: região estratégica		Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.
Oceania	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania.	Oceania: Quadro natural: Relevo, hidrografia, clima		Explicar as características físico – naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, Ásia e Oceania.
Oceania	Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania.	Oceania: Austrália e Nova Zelândia; População; Economia		Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania, Ártico em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

PARANÁ. Diretoria de Educação. Departamento de Desenvolvimento Curricular. Currículo da Rede Estadual Paranaense - CREP. Curitiba, 2019.