

CURRÍCULO PRIORIZADO

ENSINO MÉDIO

SOCIOLOGIA



APRESENTAÇÃO

No ano de 2020, a educação apresentou um cenário diferenciado em virtude da pandemia causada pelo novo coronavírus, que motivou a necessidade da suspensão das aulas presenciais e da implantação de um modelo (emergencial) remoto de aulas, proporcionando a estudantes da educação básica paranaense, a continuidade dos estudos por meio de diferentes ferramentas/recursos educacionais on-line e *offline* e televisivo do programa Aula Paraná (Canal TV, *Classroom*, Aplicativo Aula Paraná, material impresso).

Além da proposta ofertada pela Seed/PR, houve o trabalho desenvolvido intensamente, em cada estabelecimento de ensino, pelas equipes diretiva, pedagógicas e professores(as), através de reunião/aulas *on-line* via ferramentas *Meet*, *WhatsApp*, e também com o acompanhamento das atividades propostas por meio dos recursos disponíveis, inclusive com atendimento presencial escalonado aos/às estudantes que apresentaram dificuldades de aprendizagem dos conteúdos nesse cenário emergencial, respeitando-se todos os protocolos de segurança.

E mesmo com todo o envolvimento, o empenho e a dedicação de profissionais e docentes, algumas aprendizagens precisam ser retomadas de maneira constante, visando ao desenvolvimento de habilidades essenciais e complementares em cada etapa de ensino.

Mediante isso, buscando atender a essa retomada da aprendizagem, surgida do contexto emergencial do ano de 2020, a Secretaria de Estado da Educação e do Esporte elaborou um documento denominado Caderno **Currículo Priorizado** com o objetivo de orientar as ações de retomadas de algumas aprendizagens na rede estadual de ensino, disponibilizando aos/às professores/as o planejamento de ações pedagógicas, tendo como foco a priorização de conteúdos essenciais.

O Caderno **Currículo Priorizado** apresenta subsídios pedagógicos, elencando os conteúdos essenciais para cada etapa da Educação Básica nos diferentes componentes curriculares e/ou disciplinas. Os conteúdos essenciais são os que estruturam a base para a progressão dos/as estudantes nos anos posteriores. Associados a esses conteúdos, também foram descritos os conhecimentos prévios, necessários à continuidade do processo de aprendizagem. Portanto, esta proposta tem como foco a atuação/prática docente junto aos/às estudantes durante (e após) a pandemia.

- COMO UTILIZAR ESTE DOCUMENTO NA DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA -

O Currículo Priorizado de Sociologia foi pensado para o contexto de retomada das atividades presenciais no Ensino Médio. O(a) professor(a) deve retomar os conhecimentos da área de Ciências Humanas, na qual a Sociologia está inserida, com foco no que é essencial no ano anterior para prosseguir com os conteúdos no decorrer do ano letivo.

Os encaminhamentos de Sociologia estão organizados de acordo com os conteúdos que estruturam a disciplina na etapa. A importância de dialogar os conteúdos básicos e específicos dentro do Conteúdo Estruturante é de suma importância para a docência, garantindo a aprendizagem global dos estudantes.

Os objetivos de aprendizagem são amplos e compreendem muitas aulas para se efetivarem. Nesse sentido, torna-se fundamental que os blocos de aulas, previstos neste documento, sejam ministrados com vistas a garantir a visão ampla sobre a sociedade, a cultura e a política de maneira estruturada e abrangente.

Na 1ª série do Ensino Médio, a disciplina de Sociologia é introduzida com a retomada da contextualização histórica que explica o seu surgimento. Nesse sentido, é necessário revisitar as Revoluções Francesa e Industrial para o entendimento das principais questões da época. Os conteúdos estruturantes “O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas” e “O Processo de Socialização e as Instituições Sociais” são trabalhados com o auxílio dessa contextualização social e histórica.

Na 2ª série do Ensino Médio, é fundamental que o(a) docente retome as aprendizagens da 1ª série,, considerando os conteúdos estruturantes “O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas” e “O Processo de Socialização e as Instituições Sociais” para proporcionar a efetivação das aprendizagens dos estudantes no decorrer do ano letivo. Nesta proposta de currículo prioritário, a Sociologia apresenta, como conteúdos estruturantes, a serem trabalhados na 2ª série do Ensino Médio “Cultura e Indústria Cultural” e “Trabalho, Produção e Classes Sociais”.

SOCIOLOGIA – ENSINO MÉDIO

Na 3ª série do Ensino Médio, é essencial que sejam retomados das aprendizagens da 2ª série do Ensino Médio, com foco nas categorias Cultura e Trabalho, para prosseguir os conteúdos que envolvem a disciplina de Sociologia no decorrer do ano letivo, a saber: “Poder, Política e Ideologia” e “Direitos, Cidadania e Movimentos Sociais”.

LEGENDA DO QUADRO ORGANIZADOR

CONTEÚDOS ESTRUTURANTES	Entende-se por conteúdos estruturantes os conhecimentos de grande amplitude, conceitos, teorias ou práticas, que identificam e organizam os campos de estudos de uma disciplina escolar, considerados fundamentais para a compreensão de seu objeto de estudo/ensino (PARANÁ, 2008, p.25).
CONTEÚDOS BÁSICOS	Dos conteúdos estruturantes organizam-se os conteúdos básicos a serem trabalhados por série, compostos tanto pelos assuntos mais estáveis e permanentes da disciplina quanto pelos que se apresentam em função do movimento histórico e das atuais relações sociais (PARANÁ, 2008, p.26).
CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	A partir da proposta pedagógica curricular, o professor elaborará seu plano de trabalho docente, documento de autoria, vinculado à realidade e às necessidades de suas diferentes turmas e escolas de atuação. No plano, se explicitam os conteúdos específicos a serem trabalhados nos trimestres (PARANÁ, 2008, p.26).
CONHECIMENTOS PRÉVIOS	Os conhecimentos prévios expressam aquilo que é essencial ao estudante conhecer nos anos letivos anteriores para prosseguir suas aprendizagens com êxito no ano letivo subsequente. Tais expectativas levam em consideração aquilo que foi previsto no Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP) dos componentes de Ciências Humanas que possuam correspondência com os conteúdos trabalhados pela disciplina de Sociologia no Ensino Médio, na 1ª série. Para a 2ª e a 3ª série, os documentos orientadores vigentes correspondem às Diretrizes Curriculares Estaduais (PARANÁ, 2008) e ao Caderno de Expectativas de Aprendizagem (PARANÁ, 2012).
OBJETIVOS	Os Objetivos expressam aquilo que é essencial ao estudante conhecer dentro de cada conteúdo básico definido nas DCES, ou seja, são elementos balizadores e indicadores dos objetivos a serem atingidos pelos estudantes no seu respectivo ano letivo (PARANÁ, 2012, p.5).

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Formação e Consolidação da Sociedade Capitalista e o Desenvolvimento do Pensamento Social	O que é Sociologia	Entender o contexto do surgimento da Sociologia, destacando-se as Revoluções Científicas (Renascimento e Iluminismo).	Conhecer o contexto do surgimento do pensamento social e o objeto de estudo da Sociologia.
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Formação e Consolidação da Sociedade Capitalista e o Desenvolvimento do Pensamento Social	A imaginação sociológica	Entender o contexto do surgimento da Sociologia, destacando-se as Revoluções Científicas (Renascimento e Iluminismo).	Conhecer o objeto de estudo da Sociologia e a noção de imaginação sociológica.
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Formação e Consolidação da Sociedade Capitalista e o Desenvolvimento do Pensamento Social	As revoluções científicas	Entender o contexto do surgimento da Sociologia, destacando-se as Revoluções Científicas (Renascimento e Iluminismo).	Conhecer o contexto do surgimento do pensamento social e o objeto de estudo da Sociologia.
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Formação e Consolidação da Sociedade Capitalista e o Desenvolvimento do Pensamento Social	As revoluções da modernidade	Entender o contexto do surgimento da Sociologia, destacando-se as Revoluções da Modernidade (Revolução Francesa e Revolução Industrial)	Entender os impactos da Revolução Francesa para a sociedade moderna e relacionar a Revolução Industrial com a consolidação do modo de produção capitalista.
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Formação e Consolidação da Sociedade Capitalista e o Desenvolvimento do Pensamento Social	Problemas sociais do século XIX	Entender o contexto do surgimento da Sociologia, destacando-se as Revoluções da Modernidade (Revolução Francesa e Revolução Industrial)	Entender os impactos da revolução industrial na sociedade europeia, identificando as contradições do modo de produção capitalista

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Teorias sociológicas: Auguste Comte	Auguste Comte e o surgimento da Sociologia	Entender o contexto do surgimento da Sociologia, destacando-se as Revoluções da Modernidade (Revolução Francesa e Revolução Industrial)	Identificar a relação entre o surgimento da Sociologia e o Positivismo, articulando com o contexto histórico do século XIX
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Teorias sociológicas: Auguste Comte	Comte e a Lei dos Três Estados	Entender o contexto do surgimento da Sociologia, destacando-se as Revoluções da Modernidade (Revolução Francesa e Revolução Industrial).	Entender a Lei dos Três Estados, identificando as características do Estado Teológico, Metafísico e Positivo.
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Teorias sociológicas: Auguste Comte	Comte e o positivismo	Entender o contexto do surgimento da Sociologia, destacando-se as Revoluções da Modernidade (Revolução Francesa e Revolução Industrial).	Relacionar a Lei dos Três Estados com o Positivismo.
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Teorias sociológicas: Émile Durkheim	Émile Durkheim e a sociologia como ciência	Entender o contexto do surgimento da Sociologia e a contribuição de Auguste Comte.	Reconhecer a importância da obra teórica de Émile Durkheim para a constituição da Sociologia enquanto ciência.
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Teorias sociológicas: Émile Durkheim	Anomia e moral em Durkheim	Entender o contexto do surgimento da Sociologia e a contribuição de Auguste Comte.	Articular o pensamento de Durkheim sobre as instituições sociais com os conceitos de anomia e moral.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Teorias sociológicas: Émile Durkheim	Função e Coesão Social em Durkheim	Entender o contexto do surgimento da Sociologia e a contribuição de Auguste Comte.	Articular o pensamento de Durkheim sobre as instituições sociais com os conceitos de função e coesão social.
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Teorias sociológicas: Émile Durkheim	Durkheim e o fato social	Entender o contexto do surgimento da Sociologia e a contribuição de Émile Durkheim.	Entender qual é o objeto de estudo da Sociologia para Durkheim e suas três características: coercitividade, exterioridade e generalidade.
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Teorias sociológicas: Émile Durkheim	Durkheim e a Solidariedade Mecânica	Entender o contexto do surgimento da Sociologia e a contribuição de Émile Durkheim.	Entender o que é solidariedade mecânica e sua relação com a divisão do trabalho nas diferentes sociedades.
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Teorias sociológicas: Émile Durkheim	Durkheim e a Solidariedade Orgânica	Entender o contexto do surgimento da Sociologia e a contribuição de Émile Durkheim.	Entender o que é solidariedade orgânica e sua relação com a divisão do trabalho nas diferentes sociedades.
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Teorias sociológicas: Émile Durkheim	Durkheim e a Divisão do Trabalho	Entender o contexto do surgimento da Sociologia e a contribuição de Émile Durkheim.	Compreender como Durkheim entendia a divisão social do trabalho e qual era o ponto de vista do mesmo em relação à sociedade capitalista e a divisão entre classes sociais.
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Teorias sociológicas: Karl Marx	Karl Marx e seu contexto histórico	Entender o contexto do surgimento da Sociologia .	Entender o contexto histórico e social da produção teórica de Karl Marx, com ênfase nas revoluções e atividades políticas na Europa do século XIX.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Teorias sociológicas: Karl Marx	As relações de produção	Entender o contexto do surgimento da Sociologia e a contribuição de Karl Marx .	Identificar o princípio de conflito e luta entre classes na interpretação de Karl Marx.
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Teorias sociológicas: Karl Marx	O capitalismo e suas contradições sociais	Entender o contexto do surgimento da Sociologia e a contribuição de Karl Marx.	Reconhecer como Marx entendia o capitalismo e quais são as contradições sociais que este sistema produz ao longo da história.
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Teorias sociológicas: Karl Marx	Marx e a exploração do trabalho: a noção de mais-valia	Entender o contexto do surgimento da Sociologia e a contribuição de Karl Marx.	Relacionar a exploração do trabalho com a noção de mais-valia.
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Teorias sociológicas: Karl Marx	Marx e a luta de classes	Entender o contexto do surgimento da Sociologia e a contribuição de Karl Marx.	Identificar o princípio de conflito e luta entre classes na interpretação de Karl Marx.
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Teorias sociológicas: Max Weber	Max Weber e seu contexto sócio-histórico	Entender o contexto do surgimento da Sociologia.	Entender o contexto histórico e social da produção teórica de Max Weber.
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Teorias sociológicas: Max Weber	Max Weber e a relação entre indivíduo e sociedade	Entender o contexto do surgimento da Sociologia e a contribuição de Max Weber.	Analisar como Weber entendia o método de estudo da Sociologia e qual é a abordagem sobre o indivíduo na sua teoria.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Teorias sociológicas: Max Weber	A Sociologia Compreensiva de Max Weber	Entender o contexto do surgimento da Sociologia e a contribuição de Max Weber.	Entender a modernidade a partir do processo de racionalização ocidental, observado por Max Weber, considerando as noções de desencantamento do mundo e burocratização.
O surgimento da Sociologia e das Teorias Sociológicas	Teorias sociológicas: Max Weber	Tipos Ideais e Ação Social	Entender o contexto do surgimento da Sociologia e a contribuição de Max Weber.	Relacionar a noção de tipo ideal com o conceito de ação social.
O Processo de Socialização e as Instituições Sociais	Processo de socialização	O processo de socialização	Entender o contexto do surgimento da Sociologia.	Entender a noção de socialização, identificando o que é socialização primária e socialização secundária.
O Processo de Socialização e as Instituições Sociais	Processo de socialização	Instituições sociais	Entender o contexto do surgimento da Sociologia e a contribuição dos autores clássicos.	Entender o conceito de instituição social, reconhecendo a sua importância para a sociedade.
O Processo de Socialização e as Instituições Sociais	Processo de socialização e as instituições sociais: familiares, escolares, religiosas	Instituições sociais: Família	Entender o contexto do surgimento da Sociologia e a contribuição dos autores clássicos.	Entender a família como instituição social de socialização primária, reconhecendo as formas iniciais de inserção dos indivíduos na sociedade.
O Processo de Socialização e as Instituições Sociais	Processo de socialização e as instituições sociais: familiares, escolares, religiosas	Instituições sociais: Escola	Entender o contexto do surgimento da Sociologia e a contribuição dos autores clássicos.	Entender a escola como instituição social de socialização secundária, reconhecendo a sua função social.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
O Processo de Socialização e as Instituições Sociais	Processo de socialização e as instituições sociais: familiares, escolares, religiosas	Instituições sociais: Religião	Entender o contexto do surgimento da Sociologia e a contribuição dos autores clássicos.	Entender a religião como instituição social de socialização secundária, identificando as suas diferentes formas de manifestação.
O Processo de Socialização e as Instituições Sociais	Instituições de Reinserção (prisões, manicômios, educandários, asilos, etc.).	As instituições de reinserção social	Entender o contexto do surgimento da Sociologia e a contribuição dos autores clássicos.	Conhecer o processo histórico das instituições de reinserção social e analisar o alcance de suas práticas, tendo em vista a sua proposta de ressocializar e reintegrar os indivíduos à sociedade.
O Processo de Socialização e as Instituições Sociais	Instituições de Reinserção (prisões, manicômios, educandários, asilos, etc.).	As instituições totais	Entender o contexto do surgimento da Sociologia e a contribuição dos autores clássicos	Conhecer o processo histórico das instituições de reinserção social e analisar o alcance de suas práticas, tendo em vista a sua proposta de ressocializar e reintegrar os indivíduos à sociedade

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Cultura e Indústria Cultural	Desenvolvimento antropológico do conceito de cultura e sua contribuição na análise das diferentes sociedades	O que é cultura	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Compreender o complexo e dinâmico processo de formação e transformação da cultura.
Cultura e Indústria Cultural	Desenvolvimento antropológico do conceito de cultura e sua contribuição na análise das diferentes sociedades	Evolucionismo Cultural	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Compreender os primórdios das reflexões antropológicas sobre a cultura, desenvolvidas durante o século XIX.
Cultura e Indústria Cultural	Diversidade Cultural	Relativismo Cultural	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Compreender a crítica ao evolucionismo cultural através da obra de Franz Boas.
Cultura e Indústria Cultural	Diversidade Cultural	Antropologia Contemporânea	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Entender as diferentes vertentes da Antropologia Contemporânea.
Cultura e Indústria Cultural	Diversidade Cultural	Conceitos fundamentais de antropologia	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Entender os conceitos de etnocentrismo, multiculturalismo e alteridade.
Cultura e Indústria Cultural	Identidade	Identidade Cultural	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Compreender a identidade cultural no processo de relação entre o indivíduo e a sociedade, ressaltando a ideia de pertencimento.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Cultura e Indústria Cultural	Identidade	Identidade Cultural no Brasil	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Identificar e analisar a diversidade cultural, étnica e religiosa da sociedade brasileira.
Cultura e Indústria Cultural	Identidade	Teorias étnico-raciais	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Desconstruir as ideologias preconceituosas e discriminatórias quanto à raça, às relações de gênero, à orientação sexual, à religião e à classe social, presentes no imaginário social, desenvolvendo atitudes e valores para uma sociedade pluralista.
Cultura e Indústria Cultural	Identidade	Preconceito, Discriminação e Intolerância	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Desconstruir as ideologias preconceituosas e discriminatórias quanto à raça, às relações de gênero, à orientação sexual, à religião e à classe social, presentes no imaginário social, desenvolvendo atitudes e valores para uma sociedade pluralista
Cultura e Indústria Cultural	Identidade	Formas de combate ao preconceito, à discriminação e à intolerância	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Desconstruir as ideologias preconceituosas e discriminatórias quanto à raça, às relações de gênero, à orientação sexual, à religião e à classe social, presentes no imaginário social, desenvolvendo atitudes e valores para uma sociedade pluralista.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Cultura e Indústria Cultural	Questões de gênero	Gênero e interseccionalidades	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Desconstruir as ideologias preconceituosas e discriminatórias quanto à raça, às relações de gênero, à orientação sexual, à religião e à classe social, presentes no imaginário social, desenvolvendo atitudes e valores para uma sociedade pluralista.
Cultura e Indústria Cultural	Culturas afro brasileiras e africanas Culturas indígenas	A formação social do Brasil e suas matrizes étnicas	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Identificar e analisar a diversidade cultural, étnica e religiosa da sociedade brasileira.
Cultura e Indústria Cultural	Culturas indígenas	Matriz Cultural Indígena	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Identificar e analisar a diversidade cultural, étnica e religiosa da sociedade brasileira.
Cultura e Indústria Cultural	Culturas afro brasileiras e africanas	Matriz Cultural Africana	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Identificar e analisar a diversidade cultural, étnica e religiosa da sociedade brasileira.
Cultura e Indústria Cultural	Indústria cultural	A Indústria Cultural	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Compreender os conceitos de Indústria Cultural, Cultura de Massa e Cultura Popular, bem como a influência destas nas transformações da sociedade.
Cultura e Indústria Cultural	Indústria cultural no Brasil	A Indústria Cultural no Brasil	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Compreender os conceitos de Indústria Cultural, Cultura de Massa e Cultura Popular, bem como a influência destas nas transformações da sociedade.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Cultura e Indústria Cultural	Meios de comunicação de massa	Meios de comunicação tradicionais e de massa	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Ampliar a capacidade de análise e interpretação sobre as influências dos meios de comunicação, resultando no desenvolvimento de atitudes críticas face ao seu papel de consumidor.
Cultura e Indústria Cultural	Meios de comunicação de massa	Meios de comunicação contemporâneos	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Compreender o impacto provocado pelas tecnologias da informação e comunicação nas transformações dos diversos campos da sociedade.
Cultura e Indústria Cultural	Sociedade de consumo	Consumo e capitalismo	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Entender a relação entre o consumo e o capitalismo, problematizando o consumo no Brasil.
Cultura e Indústria Cultural	Sociedade de consumo	Cultura como mercadoria	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Relacionar as noções de cultura e mercadoria com o capitalismo, refletindo sobre as desigualdades sociais no Brasil e no mundo.
Trabalho, Produção e Classes Sociais	O conceito de trabalho e o trabalho nas diferentes sociedades	O trabalho nas diferentes sociedades	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Compreender a diversidade das formas de trabalho em várias sociedades ao longo da história, relacionando esses elementos com o conceito de cultura.
Trabalho, Produção e Classes Sociais	O conceito de trabalho e o trabalho nas diferentes sociedades	O trabalho para os clássicos da Sociologia	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Analisar o trabalho a partir das teorias sociológicas clássicas, comparando as diferentes concepções.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Trabalho, Produção e Classes Sociais	Organização do trabalho nas sociedades capitalistas e suas contradições	Capitalismo e classes sociais	Compreender os conceitos trabalhados pelas teorias Funcionalista (Durkheim), Compreensiva (Weber) e Materialista Dialética (Marx).	Relacionar as classes sociais no contexto social capitalista.
Trabalho, Produção e Classes Sociais	Desigualdades sociais: estamentos, castas, classes sociais	Desigualdades Sociais	Compreender os conceitos trabalhados pelas teorias Funcionalista (Durkheim), Compreensiva (Weber) e Materialista Dialética (Marx).	Reconhecer como ocorre o trabalho na sociedade capitalista contemporânea, entendendo como o mesmo produz e reproduz as desigualdades sociais.
Trabalho, Produção e Classes Sociais	Desigualdades sociais: estamentos, castas, classes sociais	Desigualdades Sociais no Brasil	Compreender os conceitos trabalhados pelas teorias Funcionalista (Durkheim), Compreensiva (Weber) e Materialista Dialética (Marx).	Refletir sobre o trabalho e capitalismo no Brasil, assinalando sua condição periférica e dependente como resultado de uma sociedade com um passado escravocrata, baseado na grande propriedade.
Trabalho, Produção e Classes Sociais	Relações de trabalho	O mundo do trabalho	Compreender os conceitos trabalhados pelas teorias Funcionalista (Durkheim), Compreensiva (Weber) e Materialista Dialética (Marx).	Entender como se configura o “mundo do trabalho”.
Trabalho, Produção e Classes Sociais	Globalização e neoliberalismo	Trabalho e neoliberalismo	Compreender os conceitos trabalhados pelas teorias Funcionalista (Durkheim), Compreensiva (Weber) e Materialista Dialética (Marx).	Relacionar as noções de trabalho e neoliberalismo.
Trabalho, Produção e Classes Sociais	Globalização e neoliberalismo	Trabalho e Globalização	Compreender os conceitos trabalhados pelas teorias Funcionalista (Durkheim), Compreensiva (Weber) e Materialista Dialética (Marx).	Relacionar as noções de trabalho, neoliberalismo e globalização.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Trabalho, Produção e Classes Sociais	Trabalho no Brasil	Trabalho no Brasil	Compreender os conceitos trabalhados pelas teorias Funcionalista (Durkheim), Compreensiva (Weber) e Materialista Dialética (Marx).	Analisar as relações de trabalho no Brasil, entendendo as suas transformações e o impacto das novas tecnologias.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Poder, Política e Ideologia	Conceitos de Poder	O que é poder	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte, através das teorias clássicas e contemporâneas.	Entender as diferentes concepções de poder, política e Estado.
Poder, Política e Ideologia	Conceitos de Poder	Sistemas e formas de governo	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte, através das teorias clássicas e contemporâneas.	Identificar os diferentes sistemas e formas de governo.
Poder, Política e Ideologia	Formação e desenvolvimento do Estado Moderno	Introdução à Política: Maquiavel	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte, através das teorias clássicas e contemporâneas.	Entender a contribuição da teoria de Nicolau Maquiavel para a Ciência Política.
Poder, Política e Ideologia	Formação e desenvolvimento do Estado Moderno	Formação do Estado Moderno	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte, através das teorias clássicas e contemporâneas.	Entender o processo de formação do Estado Moderno, identificando a contribuição de Thomas Hobbes para a análise do Estado Absolutista.
Poder, Política e Ideologia	Formação e desenvolvimento do Estado Moderno	Os contratualistas: Locke e Rousseau	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte, através das teorias clássicas e contemporâneas.	Analisar o desenvolvimento do Estado Moderno, reconhecendo a importância dos autores contratualistas.
Poder, Política e Ideologia	Formação e desenvolvimento do Estado Moderno	Formas Históricas de Estado I: Estado liberal e Estado nazifascista	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte, através das teorias clássicas e contemporâneas.	Analisar as diferentes formas históricas de Estado, identificando as suas características políticas e econômicas.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Poder, Política e Ideologia	Formação e desenvolvimento do Estado Moderno	Formas Históricas de Estado II: Estado socialista	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte, através das teorias clássicas e contemporâneas.	Analisar as diferentes formas históricas de Estado, identificando as suas características políticas e econômicas.
Poder, Política e Ideologia	Formação e desenvolvimento do Estado Moderno	Formas Históricas de Estado III: Estado de bem-estar social	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte, através das teorias clássicas e contemporâneas.	Analisar as diferentes formas históricas de Estado, identificando as suas características políticas e econômicas.
Poder, Política e Ideologia	Formação e desenvolvimento do Estado Moderno	Formas Históricas de Estado IV: Estado neoliberal	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte, através das teorias clássicas e contemporâneas.	Analisar as diferentes formas históricas de Estado, identificando as suas características políticas e econômicas.
Poder, Política e Ideologia	Democracia, autoritarismo, totalitarismo	Conceitos de democracia	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte, através das teorias clássicas e contemporâneas.	Entender o conceito de democracia e as suas manifestações no decorrer da história das sociedades.
Poder, Política e Ideologia	Democracia, autoritarismo, totalitarismo	Conceitos de autoritarismo e totalitarismo	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte, através das teorias clássicas e contemporâneas.	Entender os conceitos de autoritarismo e totalitarismo e as suas manifestações no decorrer da história das sociedades.
Poder, Política e Ideologia	Estado no Brasil	Estado no Brasil I: Colônia e Império	Compreender os conceitos básicos de poder, política e Estado, bem como as atribuições dos poderes executivo, legislativo e judiciário no aparelho estatal.	Entender a política brasileira contemporânea relacionando-a com sua trajetória sócio histórica.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Poder, Política e Ideologia	Estado no Brasil	Estado no Brasil II: República Velha.	Compreender os conceitos básicos de poder, política e Estado, bem como as atribuições dos poderes executivo, legislativo e judiciário no aparelho estatal.	Entender a política brasileira contemporânea relacionando-a com sua trajetória sócio histórica.
Poder, Política e Ideologia	Estado no Brasil	Estado no Brasil III: Era Vargas e República Populista.	Compreender os conceitos básicos de poder, política e Estado, bem como as atribuições dos poderes executivo, legislativo e judiciário no aparelho estatal.	Entender a política brasileira contemporânea relacionando-a com sua trajetória sócio histórica.
Poder, Política e Ideologia	Estado no Brasil	Estado no Brasil IV: Ditadura e Redemocratização.	Compreender os conceitos básicos de poder, política e Estado, bem como as atribuições dos poderes executivo, legislativo e judiciário no aparelho estatal.	Entender a política brasileira contemporânea relacionando-a com sua trajetória sócio histórica.
Poder, Política e Ideologia	Conceitos de poder	Poder e política em Max Weber	Compreender os conceitos trabalhados pelas teorias Funcionalista (Durkheim), Compreensiva (Weber) e Materialista Dialética (Marx).	Compreender as categorias de poder e política em Max Weber.
Poder, Política e Ideologia	Conceitos de dominação e legitimidade	Dominação em Max Weber	Compreender os conceitos trabalhados pelas teorias Funcionalista (Durkheim), Compreensiva (Weber) e Materialista Dialética (Marx).	Compreender o conceito de dominação em Max Weber, relacionando-o com os tipos de ação social.
Poder, Política e Ideologia	Conceitos de dominação e legitimidade	O Estado em Karl Marx	Compreender os conceitos trabalhados pelas teorias Funcionalista (Durkheim), Compreensiva (Weber) e Materialista Dialética (Marx).	Relacionar o capitalismo e o Estado em Marx.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Poder, Política e Ideologia	Conceitos de dominação e legitimidade	O Estado em Émile Durkheim	Compreender os conceitos trabalhados pelas teorias Funcionalista (Durkheim), Compreensiva (Weber) e Materialista Dialética (Marx).	Entender o conceito de Estado em Durkheim.
Poder, Política e Ideologia	Conceitos de ideologia	A ideologia e as suas relações com a economia	Entender o conceito de ideologia.	Articular o conceito de ideologia com a discussão política que problematiza o capitalismo e sua influência nas relações sociais contemporâneas.
Poder, Política e Ideologia	Conceitos de ideologia	A ideologia e as suas relações com a cultura	Entender o conceito de ideologia.	Articular o conceito de ideologia com o conceito de cultura.
Poder, Política e Ideologia	As expressões da violência nas sociedades contemporâneas	A violência nas sociedades contemporâneas	Identificar as formas de manifestação de poder.	Perceber as diferentes formas de violência nas sociedades contemporâneas.
Direitos, Cidadania e Movimentos Sociais	Direitos: Cívicos, Políticos e sociais	Cidadania e Direitos	Identificar as formas de participação política.	Compreender o conceito de cidadania e o processo histórico em que este foi construído.
Direitos, Cidadania e Movimentos Sociais	Direitos Humanos	Direitos Humanos	Perceber as diferentes formas de violência nas sociedades contemporâneas.	Identificar grupos que se encontram em situação de vulnerabilidade em nossa sociedade, problematizando a necessidade de garantia de seus direitos básicos.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Direitos, Cidadania e Movimentos Sociais	Conceito de Cidadania	Cidadania no Brasil	Identificar as desigualdades sociais presentes no Brasil.	Compreender a trajetória da cidadania no Brasil, localizando suas especificidades.
Direitos, Cidadania e Movimentos Sociais	Movimentos Sociais	Movimentos Sociais	Identificar as formas de participação política.	Perceber as possibilidades e espaços de atuação como atores/sujeitos responsáveis pela conquista e garantia de seus direitos.
O surgimento da Sociologia e as teorias sociológicas	Teorias Sociológicas	Sociologia Clássica	Compreender os conceitos trabalhados pelas teorias Funcionalista (Durkheim), Compreensiva (Weber) e Materialista Dialética (Marx).	Retomar os principais conceitos e categorias da teoria sociológica clássica.
Trabalho, Produção e Classes Sociais	Noções de Trabalho, Produção e Classes Sociais	Trabalho, Produção e Classes Sociais	Compreender as especificidades do trabalho e suas contradições na sociedade capitalista.	Articular as noções de trabalho, produção e classes sociais.
Cultura e Indústria Cultural	Diversidade Cultural	Cultura e Diversidade	Entender a relação entre os indivíduos e a estrutura social, bem como às instituições que dela fazem parte.	Compreender as diferentes culturas como processo de mudanças e adaptações, ressaltando que não existe hierarquia cultural, tendo em vista que cada contexto possui uma lógica própria de compreensão do mundo.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.

PARANÁ. Diretoria de Educação. Departamento de Desenvolvimento Curricular. **Currículo da Rede Estadual Paranaense - CREP**. Curitiba, 2019.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Caderno de Expectativas de Aprendizagem**. SEED/DEB - PR, 2012.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares da Educação Básica**. SEED/DEB - PR, 2008.