

CURRÍCULO PRIORIZADO

ENSINO MÉDIO

GEOGRAFIA



APRESENTAÇÃO

No ano de 2020 a educação apresentou um cenário diferenciado em virtude da pandemia causada pelo novo Coronavírus, a qual motivou a necessidade da suspensão das aulas presenciais e da implantação de um modelo (emergencial) remoto de aulas, proporcionando a estudantes da educação básica paranaense, a continuidade dos estudos por meio de diferentes ferramentas/recursos educacionais on-line e *off-line* e televisivo do programa Aula Paraná (Canal TV, *Classroom*, Aplicativo, material impresso).

Além da proposta ofertada pela SEED, houve o trabalho desenvolvido em cada estabelecimento de ensino, pelas equipes diretiva, pedagógicas e professores(as), através de reunião/aulas online via ferramentas Meet, WhatsApp, acompanhamento das atividades propostas por meio dos recursos disponíveis, inclusive com atendimento presencial escalonado aos/às estudantes que apresentaram dificuldades de aprendizagem dos conteúdos nesse cenário emergencial, respeitando-se todos os protocolos de segurança.

E mesmo com todo o envolvimento, o empenho e a dedicação de profissionais e docentes, algumas aprendizagens precisam ser retomadas de maneira constante, visando ao desenvolvimento de habilidades essenciais e complementares em cada etapa de ensino.

Mediante isso, buscando atender a essa retomada de aprendizagem, surgida do contexto emergencial do ano de 2020, a Secretaria de Estado da Educação e do Esporte elaborou um documento denominado Caderno **Currículo Priorizado** com o objetivo de orientar as ações de retomadas de algumas aprendizagens na rede estadual de ensino, disponibilizando aos/às professores/as o planejamento de ações pedagógicas, tendo como foco a priorização de conteúdos essenciais.

O Caderno **Currículo Priorizado** apresenta subsídios pedagógicos, elencando os conteúdos essenciais para cada etapa da Educação Básica nos diferentes componentes curriculares e/ou disciplinas. Os conteúdos essenciais são os que estruturam a base para a progressão das aprendizagens dos/as estudantes nos anos posteriores. Associado a esses conteúdos, foram elencados os conhecimentos prévios necessários à continuidade do processo da aprendizagem.

Sendo assim, esta proposta tem, portanto, como foco a atuação/prática docente junto aos/às estudantes durante (e após) a pandemia.

- COMO UTILIZAR ESTE DOCUMENTO NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA –

O Currículo Priorizado do componente curricular/disciplina Geografia foi pensado para o contexto de retomada das atividades presenciais no Ensino Médio. O (a) professor (a) através de questões tematizadas pela relação espaço-temporal; território-fronteiras; indivíduo, natureza, sociedade, cultura, ética; política e trabalho poderá pensar e construir **situações geográficas** contextualizando e problematizando, conteúdos conceitos e princípios geográficos, através de metodologias ativas para contextualizar os conteúdos e conceitos, trabalhando com **metodologias ativas** como aulas de campo, *gamificação*, rotação por estação, poesias, músicas, dramatizações, bem como a utilização da **linguagem cartográfica** na construção dos conhecimentos geográficos.

As novas orientações curriculares mostram que o desenvolvimento do **raciocínio geográfico** é de suma importância para o desenvolvimento do pensamento geográfico e a construção de um pensamento científico, crítico e criativo por parte do estudante visando também a formação de cidadãos que compreendam seus espaços de vivência e que consigam estabelecer relações escalares entre o local, regional, nacional e o global.

No entanto, as dimensões: cultural/demográfica, econômica, política e socioambiental do espaço geográfico são importantes para entender a totalidade do espaço geográfico e que devem ser trabalhadas articuladamente para o entendimento da relação sociedade-natureza e a construção de sua visão de mundo através da leitura geográfica dos mais variados espaços geografizados.

Através da análise dos conteúdos abordados ao longo do ano letivo no programa Aula Paraná, destacamos assuntos chaves, onde nossos esforços foram concentrados. Identificamos os conteúdos estruturantes, básicos e específicos, bem como os objetivos de aprendizagem ao qual ele se relaciona.

Isso posto, na 1ª série do Ensino Médio, as questões geográficas estão organizadas na importância de entender a linguagem cartográfica e suas relações com os elementos físico-naturais bem como as mudanças que os mesmos estabelecem no espaço geográfico.

A 2ª série apresenta como foco central, a importância da regionalização do espaço, bem como o entendimento do Brasil e suas dinâmicas econômicas, populacionais, sociais, políticas e ambientais.

GEOGRAFIA – ENSINO MÉDIO

Por sua vez, a 3ª série, centra-se nas questões sobre o meio técnico-científico e informacional, a importância da Geopolítica no cenário internacional e os problemas socioambientais existentes em âmbito local-global.

LEGENDA DO QUADRO ORGANIZADOR

GEOGRAFIA

CONTEÚDOS ESTRUTURANTES	Entende-se por conteúdos estruturantes os conhecimentos de grande amplitude, conceitos, teorias ou práticas, que identificam e organizam os campos de estudos de uma disciplina escolar, considerados fundamentais para a compreensão de seu objeto de estudo/ensino (PARANÁ, 2008, p.25).
CONTEÚDOS BÁSICOS	Dos conteúdos estruturantes organizam-se os conteúdos básicos a serem trabalhados por série, compostos tanto pelos assuntos mais estáveis e permanentes da disciplina quanto pelos que se apresentam em função do movimento histórico e das atuais relações sociais (PARANÁ, 2008, p.26).
CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	A partir da proposta pedagógica curricular, o professor elaborará seu plano de trabalho docente, documento de autoria, vinculado à realidade e às necessidades de suas diferentes turmas e escolas de atuação. No plano, se explicitarão os conteúdos específicos a serem trabalhados nos trimestres (PARANÁ, 2008, p.26).
CONHECIMENTOS PRÉVIOS	As Expectativas de Aprendizagem expressam aquilo que é essencial ao estudante conhecer nos anos letivos anteriores para prosseguir suas aprendizagens com êxito no ano letivo subsequente.
OBJETIVOS	Os objetivos expressam aquilo que é essencial ao estudante conhecer dentro de cada conteúdo básico definido nas DCES, ou seja, são elementos balizadores e indicadores de objetivos a serem atingidos pelos estudantes no seu respectivo ano letivo (PARANÁ, 2012, p.5).

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A formação e transformação das paisagens	Aplicabilidade dos conceitos geográficos paisagem, lugar e espaço geográfico	Conhecimentos sobre a Geografia, já adquiridos nos anos iniciais e finais do ensino fundamental.	Compreender a formação das paisagens e suas transformações nas diferentes escalas geográficas.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A dinâmica da natureza e sua alteração pelo emprego de tecnologias de exploração e produção	Rotação e Translação	Entender os movimentos de rotação e translação.	Compreender as diferentes dinâmicas naturais e as ações antrópicas. Identificar os principais fatores que contribuem para a transformação das paisagens.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A revolução técnico-científica e informacional e os novos arranjos no espaço da produção	História da cartografia Os elementos constituintes do mapa Sensoriamento Remoto e SIG	Entender a importância da cartografia para a vida cotidiana. Perceber a cartografia como linguagem no estudo dos fenômenos geográficos e humanos. Entender a importância da tecnologia para o desenvolvimento cotidiano.	Perceber a importância da tecnologia na produção econômica, nas comunicações, nas relações de trabalho e na transformação do espaço geográfico. Compreender a importância dos elementos cartográficos na conformação do espaço geográfico.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A formação e transformação das paisagens	Estrutura Geológica da Terra	Compreender os conceitos de formação de natureza.	Compreender a formação das paisagens e suas transformações nas diferentes escalas geográficas. Identificar os principais fatores que contribuem para a transformação das paisagens.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
<p>Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico.</p>	<p>A formação, localização, exploração e utilização dos recursos naturais</p>	<p>Formação e Fertilidade dos Solos Elementos e fatores do clima</p>	<p>Entender o conceito de natureza já adquirido em anos anteriores. Compreender os conceitos de natureza</p>	<p>Compreender a forma de exploração e uso dos recursos naturais nas diversas atividades humanas e os consequentes problemas ambientais provocados. Relacionar as transformações na dinâmica da natureza decorrentes do emprego de tecnologias de exploração e produção.</p>
<p>Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico.</p>	<p>A dinâmica da natureza e sua alteração pelo emprego de tecnologias de exploração e produção</p>	<p>Mudanças climáticas globais Grandes Biomas terrestres Recursos Hídricos no Planeta Terra. Fontes de energia renováveis e sua importância estratégica Fontes de energia não renováveis Fontes de energias alternativas</p>	<p>Perceber a importância do clima e sua relação com a sociedade. Perceber o que são mares e oceanos bem como a disponibilidade dos recursos hídricos para a população em geral. Compreender o conceito dos biomas, importância e sua relação com a sociedade. Compreender o conceito de fontes de energia renováveis existente no espaço geográfico. Compreender quais são as fontes de energia não renováveis. Apresentar noção de conceito de fontes alternativas de energia.</p>	<p>Compreender as diferentes dinâmicas naturais e as ações antrópicas. Compreender as diferentes dinâmicas naturais, as ações antrópicas e suas dependências. Identificar as Fontes de Energia Renováveis e as principais regiões que concentram e exploram os diferentes recursos naturais. Identificar as possíveis fontes de energia alternativa já exploradas e a necessidade de buscar outras opções de utilização dos recursos naturais e/ou produzidos pela sociedade.</p>

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
<p>Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico.</p>	<p>A formação, localização, exploração e utilização dos recursos naturais</p>	<p>Problemas socioambientais no mundo Problemas socioambientais no Brasil Desenvolvimento sustentável</p>	<p>Compreender os problemas causados pela ação antrópica na natureza em escala global/local.</p> <p>Perceber a importância do desenvolvimento socioespacial para as futuras gerações.</p>	<p>Identificar os problemas ambientais decorrentes da forma de exploração e do uso dos recursos naturais em diferentes escalas.</p> <p>Compreender o conceito de Desenvolvimento Sustentável e como efetivar sua aplicação nas diferentes escalas de produção.</p>

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	As diversas regionalizações do espaço geográfico	Região e Regionalização no espaço geográfico	Compreender a regionalização do espaço mundial e a importância das relações de poder na configuração das fronteiras e territórios.	Compreender a regionalização do espaço mundial e a importância das relações de poder na configuração das fronteiras e territórios.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A distribuição espacial das atividades produtivas e a (re) organização do espaço geográfico	Processo de formação do território brasileiro	Compreender o processo de formação do território brasileiro.	Entender como ocorre a formação de território e suas fronteiras pelas diferentes sociedades, em diferentes escalas espaciais
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A transformação demográfica, a distribuição espacial e os indicadores estatísticos da população	Teorias Demográficas.	Entender a importância da população e das teorias demográficas.	Entender a reorganização espacial da população decorrente de questões econômicas e políticas.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A distribuição espacial das atividades produtivas e a (re) organização do espaço geográfico	Indicadores Econômicos e Sociais.	Entender os indicadores sociais e econômicos.	Compreender a espacialização das desigualdades evidenciadas nos indicadores sociais do Brasil em relação a outros países.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Dimensão econômica; Dimensão política; Dimensão cultural; Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A formação, o crescimento das cidades, a dinâmica dos espaços urbanos e a urbanização recente	Urbanização no mundo, no Brasil e no Paraná.	Entender a importância das cidades e as relações escalares no mundo, no Brasil e no Paraná.	Entender o processo de crescimento urbano e as implicações socioambientais.
Dimensão econômica; Dimensão política; Dimensão cultural; Dimensão socioambiental do espaço geográfico	Os movimentos migratórios e suas motivações	Migrações: fluxos de pessoas entre os séculos XVI - XXI.	Entender o processo histórico das migrações.	Relacionar os fluxos migratórios com os impactos gerados por esse processo na reorganização espacial.
Dimensão econômica; Dimensão política; Dimensão cultural; Dimensão socioambiental do espaço geográfico	Os movimentos migratórios e suas motivações	Geografia dos Refugiados	Apresentar noção de conceito de refugiados nas diferentes épocas.	Relacionar os fluxos migratórios com os impactos gerados por esse processo na reorganização espacial, especialmente no Brasil.
Dimensão econômica; Dimensão política; Dimensão cultural; Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A distribuição espacial das atividades produtivas e a (re) organização do espaço geográfico	Industrialização no Brasil e no mundo	Compreender a origem do processo de industrialização no Brasil e no mundo.	Compreender o processo de industrialização no Brasil, seu desenvolvimento e quadro atual.
Dimensão econômica; Dimensão política; Dimensão cultural; Dimensão socioambiental do espaço geográfico	O espaço rural e a modernização da agricultura	Espaço agrário mundial.	Apresentar noção da importância da agricultura para a sociedade mundial.	Reconhecer as novas tecnologias utilizadas na produção industrial e agropecuária como um dos fatores de transformação do espaço.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	As implicações socioespaciais do processo de mundialização	Desigualdades espaciais entre as regiões brasileiras Geografia da Fome no território brasileiro	Perceber as diferenças econômicas e sociais entre as regiões brasileiras. Compreender que as desigualdades econômicas e sociais tem origem na histórica exploração do indivíduo.	Compreender as relações que permitiram a instalação de diferenças econômicas e sociais entre as regiões brasileiras e suas consequências. Reconhecer as situações que levam à fome no Brasil e suas possíveis soluções.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A formação, localização, exploração e utilização dos recursos naturais	Estrutura geológica e relevo brasileiro	Perceber as diferentes forma do relevo brasileiro.	Identificar a estrutura geológica e as formas do relevo brasileiro e suas influências nas atividades produtivas e de ocupação.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A formação, localização, exploração e utilização dos recursos naturais	Dinâmica climática e desastres naturais	Perceber as diferenças climáticas regionais.	Compreender a dinâmica climática brasileira e os possíveis desastres naturais ocasionados pelo processo de ocupação humana.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A formação, localização, exploração e utilização dos recursos naturais	Domínios morfoclimáticos e biomas brasileiros	Apresentar noções dos diferentes biomas brasileiros.	Identificar os domínios morfoclimáticos e os Biomas brasileiros e a consequência da ocupação humana.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A formação, localização, exploração e utilização dos recursos naturais	Regiões hidrográficas e a gestão dos recursos hídricos	Apresentar noção da hidrografia brasileira e sua utilização.	Reconhecer as regiões hidrográficas brasileiras e a gestão dos recursos hídricos em geral.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A formação, localização, exploração e utilização dos recursos naturais	Os recursos minerais do território brasileiro e do mundo: importância e utilização.	Compreender a formação e utilização dos recursos minerais pela sociedade.	Compreender o processo de formação dos recursos minerais sua importância nas atividades produtivas e seu uso como fontes de energia.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A formação, o crescimento das cidades, a dinâmica dos espaços urbanos e a urbanização recente	Questões socioambientais no urbano e no rural.	Compreender de como a industrialização e a modernização da agricultura influenciaram o processo de urbanização no Brasil e suas repercussões no meio ambiente.	Identificar como ocorreu o processo de urbanização, considerando as áreas de segregação, os espaços de consumo, de lazer, a ocupação das áreas de risco, os movimentos sociais urbanos e as implicações socioambientais.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A formação, localização, exploração e utilização dos recursos naturais	Fontes de Energia: Evolução histórica e contexto atual Petróleo e sua importância geopolítica Hidrelétrica, nuclear e eólica	Perceber as matrizes energéticas atuais.	Identificar as principais matrizes energéticas brasileiras e as regiões que concentram e exploram esses diferentes recursos.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	O espaço em rede: produção, transporte e comunicação na atual configuração territorial.	Sistema de circulação, transportes e redes de informação no Brasil e no mundo;	Reconhecer a importância das redes de transporte e comunicação no desenvolvimento das atividades produtivas.	Compreender a importância das redes de comunicação, informação, produção e transporte e, inclusive, o processo de exclusão gerado nos diferentes espaços e setores da sociedade.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A revolução técnico-científica-informacional e os novos arranjos no espaço da produção	Revolução técnico-científica-informacional.	Compreender os processos de desenvolvimento tecnológico e sua importância para o Brasil	Compreender a importância da transformação técnico-científica-informacional em sua relação com os espaços de produção, a circulação de mercadorias e as formas de consumo no Brasil e no mundo

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A revolução técnico-científica-informacional e os novos arranjos no espaço da produção	Globalização e Espaço Geográfico.	Entender o processo de regionalização dos países através da construção dos blocos econômicos.	Compreender as relações de poder em seus aspectos econômicos, políticos e culturais no mundo globalizado.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A nova ordem mundial, os territórios supranacionais e o papel do Estado	Blocos Econômicos.	Entender o processo de regionalização dos países através da construção dos blocos econômicos.	Compreender as relações de poder em seus aspectos econômicos, políticos e culturais no mundo globalizado.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	O comércio e as implicações socioespaciais	Comércio mundial contemporâneo.	Entender o que é comércio e sua importância para o desenvolvimento econômico mundial.	Entender a importância das ações protecionistas na abertura econômica e da OMC para o comércio mundial.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A nova ordem mundial, os territórios supranacionais e o papel do Estado	Formação da Organização das Nações Unidas (ONU).	Entender a importância da ONU nos debates mundiais.	Compreender as relações de poder em seus aspectos econômicos, políticos e culturais no mundo globalizado.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	As implicações socioespaciais do processo de mundialização	Guerra Fria	Entender a importância geopolítica da Guerra Fria no contexto mundial.	Entender o processo da mundialização e suas repercussões nas diferentes escalas do espaço geográfico.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	As implicações socioespaciais do processo de mundialização	Nova Ordem Mundial.	Entender a importância da Nova Ordem Mundial para o desenvolvimento econômico e político das nações.	Compreender o papel das organizações supranacionais na resolução de conflitos, crises econômicas e suas contradições.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	As implicações socioespaciais do processo de mundialização	Neoliberalismo.	Entender as distintas fases do capitalismo.	Compreender a função dos principais agentes responsáveis pela circulação de capital, mercadorias e informações.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A nova ordem mundial, os territórios supranacionais e o papel do Estado	Globalização Social e Informacional.	Compreender as desigualdades sociais existentes nos diversos espaços geográficos.	Perceber a importância da tecnologia na produção econômica, na comunicação, nas relações de trabalho e na transformação do espaço geográfico.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A nova ordem mundial, os territórios supranacionais e o papel do Estado	A Relação Econômica e Política do Brasil com a União Europeia e os Demais Blocos Econômicos na Globalização.	Entender as relações econômicas e políticas do Brasil com os blocos econômicos.	Compreender as relações de poder em seus aspectos econômicos, políticos e culturais no mundo globalizado.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A nova ordem mundial, os territórios supranacionais e o papel do Estado	Brasil na Globalização.	Entender a importância política e econômica do Brasil no mundo.	Compreender as relações de poder em seus aspectos econômicos, políticos e culturais no mundo globalizado.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A nova ordem mundial, os territórios supranacionais e o papel do Estado	Oriente Médio	Perceber as questões geopolíticas do Oriente Médio.	Identificar o cenário geopolítico do Oriente Médio e sua influência no processo de Globalização.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A nova ordem mundial, os territórios supranacionais e o papel do Estado	As Questões Iraquiana e Iraniana e o Separatismo Curdo	Perceber das questões Iraquianas e Iranianas, bem como dos Curdos e sua repercussão mundial.	Compreender as relações de poder em seus aspectos econômicos, políticos e culturais no mundo globalizado.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A nova ordem mundial, os territórios supranacionais e o papel do Estado	Questão geopolítica no Afeganistão	Perceber a questão do Afeganistão e sua repercussão mundial.	Compreender as relações de poder em seus aspectos econômicos, políticos e culturais no mundo globalizado.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A nova ordem mundial, os territórios supranacionais e o papel do Estado	A questão separatista na antiga Iugoslávia	Compreender como e porque aconteceu a separação da antiga Iugoslávia e sua repercussão mundial.	Compreender as relações de poder em seus aspectos econômicos, políticos e culturais no mundo globalizado.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A nova ordem mundial, os territórios supranacionais e o papel do Estado	Cenário Geopolítico na África	Perceber o que foi a Primavera Árabe e sua repercussão mundial.	Compreender as relações de poder em seus aspectos econômicos, políticos e culturais no mundo globalizado.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A nova ordem mundial, os territórios supranacionais e o papel do Estado	Cenário Geopolítico na Ásia	Perceber o que foi a Primavera Árabe e sua repercussão mundial.	Compreender as relações de poder em seus aspectos econômicos, políticos e culturais no mundo globalizado.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A nova ordem mundial, os territórios supranacionais e o papel do Estado	Primavera Árabe e suas repercussões	Perceber o que foi a Primavera Árabe e sua repercussão mundial.	Compreender as relações de poder em seus aspectos econômicos, políticos e culturais no mundo globalizado.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A revolução técnico-científica-informacional e os novos arranjos no espaço da produção	China no contexto econômico global	Compreender do atual papel da China no cenário da produção mundial.	Identificar os fatores que transformaram a economia chinesa e suas repercussões no mundo globalizado.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A revolução técnico-científica-informacional e os novos arranjos no espaço da produção	Tigres Asiáticos	Perceber a forma de atuação dos países identificados como Tigres Asiáticos.	Entender as razões que levaram determinados países a alcançarem um desenvolvimento industrial e suas consequências em escala mundial.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A revolução técnico-científica-informacional e os novos arranjos no espaço da produção	Novos Tigres Asiáticos	Compreender quem são os países identificados como Novos Tigres Asiáticos.	Compreender quais os fatores que levaram ao estabelecimento dos Novos Tigres Asiáticos e suas implicações no mundo globalizado.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	CONHECIMENTOS PRÉVIOS	OBJETIVOS
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A revolução técnico-científica-informacional e os novos arranjos no espaço da produção	Os BRICS e sua atuação no mundo	Compreender quais e porque alguns países são denominados BRICS.	Identificar os fatores que levaram a denominação de BRICS , e suas implicações geoeconômicas.
Dimensão econômica Dimensão política Dimensão cultural Dimensão socioambiental do espaço geográfico	A dinâmica da natureza e sua alteração pelo emprego de tecnologias de exploração e produção	Problemas ambientais globais	Perceber os problemas ambientais enfrentados nas várias localidades mundiais.	Compreender as inter-relações que ocasionam os problemas ambientais capazes de afetar todo o Globo.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.

PARANÁ. Diretoria de Educação. Departamento de Desenvolvimento Curricular. **Currículo da Rede Estadual Paranaense - CREP**. Curitiba, 2019.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Caderno de Expectativas de Aprendizagem**. SEED/DEB - PR, 2012.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares da Educação Básica**. SEED/DEB - PR, 2008.