

|EduFuturo|

ESTUDO E PLANEJAMENTO

1º SEMESTRE 2023



EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TÉCNICA -
SUBSEQUENTE

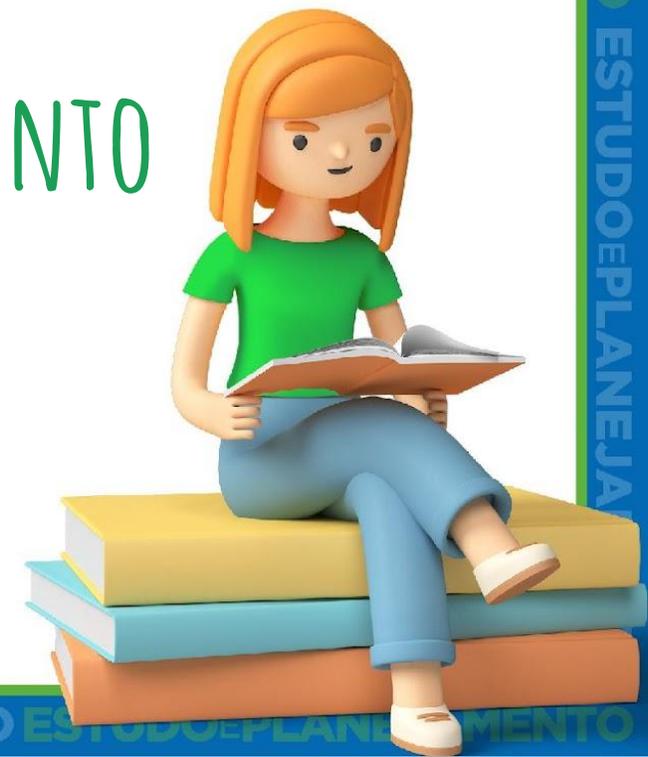
EP.TEC

Educação Profissional e Técnica
de Nível Médio



"SUBSÍDIOS PARA O PLANEJAMENTO
NA EPTEC"

4 horas



Vamos nos conhecer melhor?

Compartilhe!

Conte ao professor mais próximo a você algo que ele ainda não saiba a seu respeito!

Deu bom!

Em duplas, troquem uma experiência que você programou e que deu certo na hora de implementar na sua escola. Saiu como o esperado? Será que o seu colega consegue adaptar essa experiência ao seu contexto?

Vamos compartilhar experiências!



AGENDA

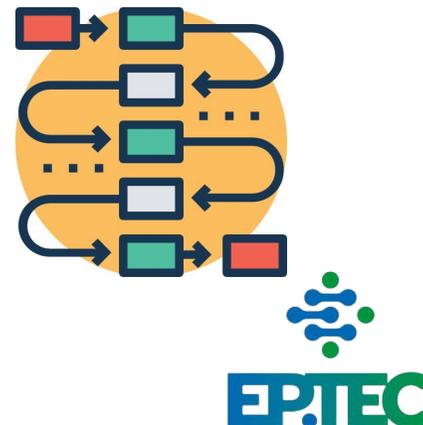
1



50 minutos

**O Plano de Curso, RCO+aulas
e o Planejamento na EPTEC**

2



3 horas

Planejamento



OBJETIVOS

- Retomar o Plano de Curso e utilizá-lo no planejamento bimestral;
- Utilizar o RCO+aulas/Ementa do PC como ponto de partida para o planejamento e subsídio para o processo ensino-aprendizagem;
- Elaborar o planejamento bimestral.





1

O Plano de Curso, o RCC+aulas e o Planejamento na EPTEC

VAMOS JOGAR!

Antes de iniciarmos nosso estudo, vamos jogar?

Ontem aprendemos um pouco mais sobre o Plano de Curso. Tente responder as questões com seus conhecimentos a respeito deste assunto.

Prepare-se para ser chamado a responder!

Não se preocupe se não souber a resposta, o objetivo do jogo é retomar o que já conhecemos.

10 MIN



PERGUNTA:

1) No Plano de Curso estão contidas várias informações. Quanto aos cursos técnicos, a carga horária de curso, no Plano de Curso, deve respeitar o mínimo definido no:

- a) Diário Oficial.
- b) Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
- c) Próprio Plano de Curso, que tem autonomia para definir a carga horária que desejar.
- d) Não existe carga horária mínima a ser respeitada.



RESPOSTA:

1

1) No Plano de Curso estão contidas várias informações. Quanto aos cursos técnicos, a carga horária de curso, no Plano de Curso, deve respeitar o mínimo definido no:

- a) Diário Oficial.
- b) Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.**
- c) Próprio Plano de Curso, que tem autonomia para definir a carga horária que desejar.
- d) Não existe carga horária mínima a ser respeitada.



PERGUNTA:

2) Dentre as várias informações contidas no Plano de Curso, qual das alternativas abaixo não é obrigatória?

- a) Dados Gerais.
- b) Unidades Curriculares.
- c) Perfil Profissional de Conclusão.
- d) Plano de Aula.



RESPOSTA:

2) Dentre as várias informações contidas no Plano de Curso, qual das alternativas abaixo não é obrigatória?

- a) Dados Gerais.
- b) Unidades Curriculares.
- c) Perfil Profissional de Conclusão.
- d) Plano de Aula.**



PERGUNTA:

4) Considerando as concepções pedagógicas, o papel de oportunizar meios para que o estudante possa alcançar o Perfil Profissional de Conclusão do curso, é:

- a) do coletivo de docentes do curso e da equipe gestora da instituição de ensino.
- b) da mantenedora (SEED).
- c) do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
- d) do técnico do NRE.



PERGUNTA:

4) Considerando as concepções pedagógicas, o papel de oportunizar meios para que o estudante possa alcançar o Perfil Profissional de Conclusão do curso, é:

- a) do coletivo de docentes do curso e da equipe gestora da instituição de ensino.
- b) da mantenedora (SEED).
- c) do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
- d) do técnico do NRE.



Professores(as), Então, qual a relação do Plano de Curso com o Planejamento Docente?



3 MIN



Vamos relembrar a composição do **PLANO DE CURSO**

3 MIN



REQUERIMENTO	IDENTIFICAÇÃO	PARECER DE CREDENCIAMENTO	JUSTIFICATIVA
OBJETIVOS	DADOS GERAIS DO CURSO	PERFIL DE CONCLUSÃO	SAÍDAS INTERMEDIÁRIAS
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL	PLANO DE ESTÁGIO	MATRIZ
ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS	SISTEMA DE AVALIAÇÃO	ARTICULAÇÃO APL	PLANO DE AVALIAÇÃO
PROFISSIONAIS	RECURSOS MATERIAIS	CERTIFICADOS E DIPLOMAS	ANUÊNCIA DO C.E.

Perceberam que alguns itens estão em maior destaque?

JUSTIFICATIVA

Traz os pressupostos que embasam a oferta do curso.

OBJETIVOS

Apresenta o que se deseja com a oferta do curso.

PERFIL DE CONCLUSÃO

Traz qual profissional pretende se formar ao final da 3ª série.

ARTICULAÇÃO APL

Possibilita relações contextualizadas com o mundo do trabalho.

RECURSOS MATERIAIS

Aponta os equipamentos e estrutura necessários para a oferta do curso.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Aponta a organização dos componentes curriculares nas séries, sua carga horária e seus conteúdos.

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

Sugere possibilidades de encaminhamentos metodológicos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Sugere possibilidades de critérios e instrumentos avaliativos.

10 MIN



Mas além do Plano de Curso, a partir de 2023, para os cursos técnicos de: Administração (1ª e 2ª séries), Agronegócio (1ª e 2ª séries), Desenvolvimento de Sistemas (1ª e 2ª séries), Farmácia (1ª série), Formação de Docentes (1ª série) e Programação de Jogos Digitais (1ª série), também teremos disponibilizado no LRCO o Módulo Planejamento (RCO+aulas).

IMPORTANTE: os materiais estão sendo elaborados de acordo com a Matriz e Planos de Curso do Integrado, mas podem ser utilizados pelos componentes convergentes da oferta subsequente.

RCC+aulas

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

1

Vem novidade por aí!

2 MIN



O que vamos encontrar no RCO:

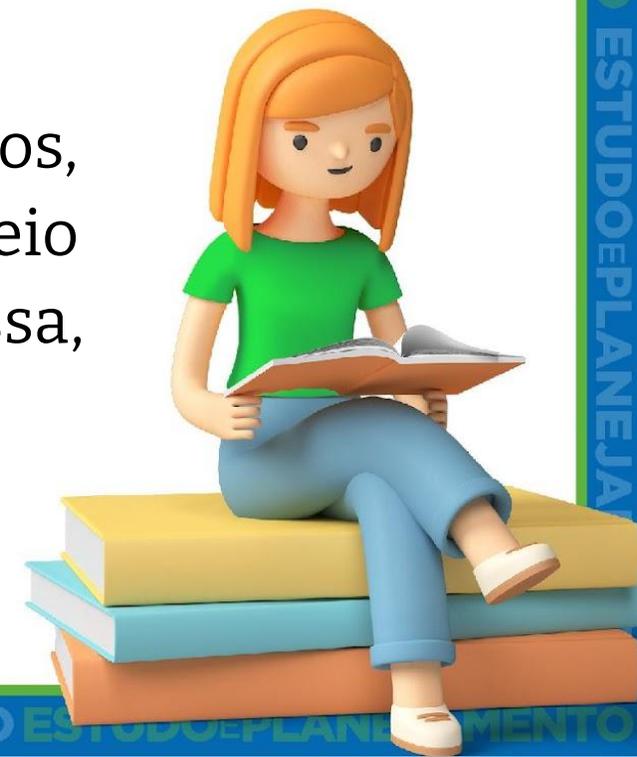


A **Lista de Conteúdos** - com sugestões de conteúdos para cada aula do bimestre/trimestre (80% da carga horária total), é elaborada a partir da matriz curricular e da ementa de conteúdos dispostos no Plano de Curso.



Os **Slides** - elaborados aula a aula, trazendo objetivos, conceitos, perguntas engajadoras, abordados por meio de metodologias ativas e atividades mão na massa, considerando as especificidades do curso.

2 MIN



O que vamos encontrar no RCO:

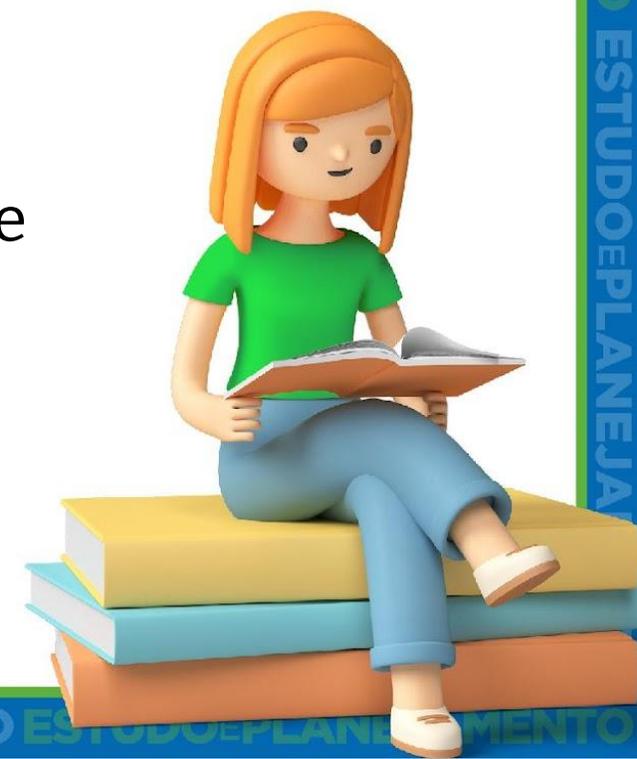


A **Lista de Exercícios** - questionário composto por 02 perguntas, de acordo com o conteúdo trabalhado na aula, de forma contextualizada. As questões vêm acompanhadas de gabarito e *feedback*.



Outras **sugestões** de encaminhamentos e possibilidades de materiais.

2 MIN



Passo a passo para acessar o RCO+aulas:

1

- 1 Ao acessar o RCO, localizar o menu **Consulta**.
- 2 Clique em Planejamento.
- 3 Na caixa de seleção “Estabelecimento”, selecione a **Instituição de Ensino**.
- 4 Na caixa de seleção “Turma”, selecione **Turma e Disciplina**.
- 5 Preencha os dados referentes ao **Período**, selecionando **Planejamento Padrão**.

5 MIN



Passo a passo de como acessar o RCO+aulas:

6 Clique em **Consultar**.

7 Selecione a aula e clique em **Exibir**.

TELA DE CONSULTA: consultas ao “Planejamento da Aula” ⇒

8 “Conteúdos” ⇒ Objetivos ⇒ Material Complementar ⇒ Slides ⇒ Plano de Aula ⇒ Atividades.

Todos os materiais estão em modo edição, podendo ser modificados pelos professores.

E para os cursos que ainda não estão contemplados no RCO+aulas?

1

Os professores que atuam nos cursos/séries, que ainda não têm disponível o módulo planejamento no LRCO, poderão realizar o planejamento a partir da ementa de conteúdos, disponível no Plano de Curso, seguindo os mesmos pressupostos sugeridos durante a oficina.

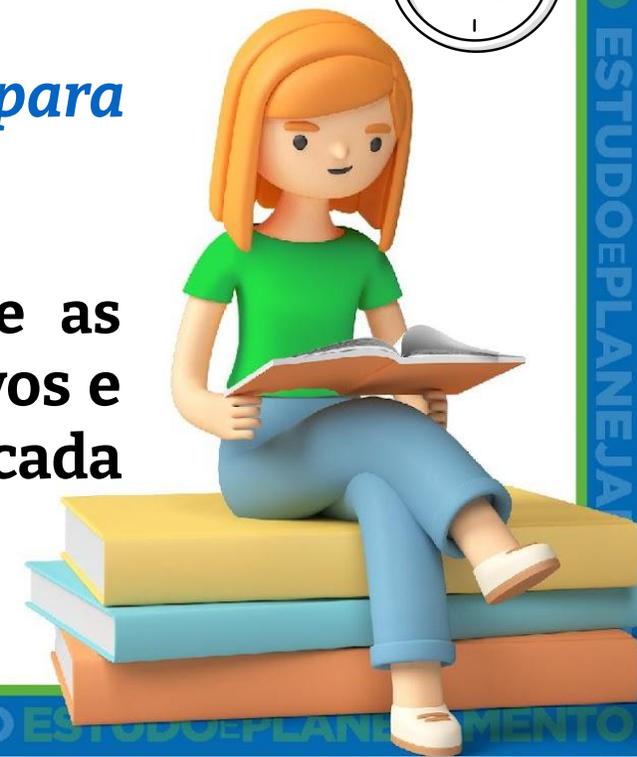
3 MIN



Refleta:

O que eu posso utilizar do Plano de Curso do meu curso para auxiliar no planejamento dos trabalhos com as turmas?

Não se esqueça de também olhar para as competências e as habilidades dispostas na ementa, ou seja, focando nos objetivos e naquilo que você pretende que o estudante saiba ao final de cada aula.



Na hora de planejar, não se esqueça!

MATERIAIS EPTEC:

- Planos de Curso (cursos sem RCO+aulas):
https://professor.escoladigital.pr.gov.br/educacao_profissional/planos_cursos
- Lista de Conteúdos Cursos RCO+aulas: LISTA DE CONTEÚDOS CURSOS RCO

3 MIN



Na hora de planejar, não esqueça:

- **Nivelamento** - a partir da 2ª série, considerar a primeira semana de aula para a retomada de conteúdos essenciais.
- **Acolhimento** dos estudantes ingressos na 1ª série.
- **Encaminhamentos Metodológicos:** as metodologias que podem ser utilizadas para desenvolver os objetivos de aprendizagem previstos nas aulas.
- **Instrumentos Avaliativos** que podem ser utilizados no processo avaliativo para identificar o acompanhamento da aprendizagem.
- **Arranjos Produtivos Locais:** considerar as possibilidades de contextualização e inserção do estudante no Mundo do Trabalho (empregabilidade).





Como planejar a minha aula:

Fica a
Dica

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

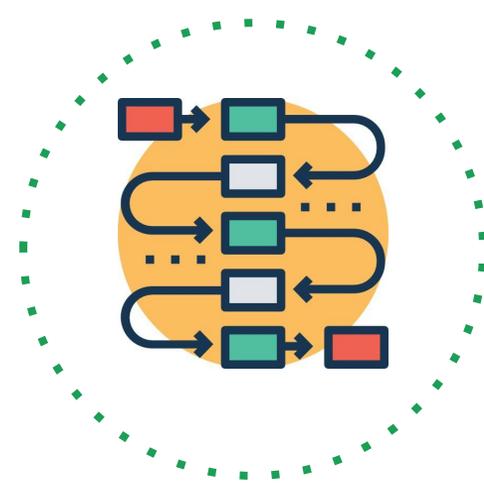
1

Vamos planejar pensando nos objetivos de cada aula. Pense: **“o que meus alunos serão capazes de fazer quando a minha aula tiver terminado?”** Há diversas maneiras de abordar os conteúdos nas aulas:

- Escolher a lógica mais produtiva;
- Relacionar as aulas em um planejamento que demonstra uma progressão;
- Pensar nas aulas como parte de uma unidade maior, para o domínio de conceitos maiores;
- Planejar os objetivos do bimestre e, na sequência, planejar cada aula antecipadamente.

5 MIN





Vamos planejar?

Bom trabalho!



7 horas



FORMADORES EM AÇÃO 2023 - JORNADA I



www.rhseed.pr.gov.br

Então, bora aproveitar os próximos 10 minutinhos para se inscrever e não perder essa oportunidade?



Saiba Mais: https://professor.escoladigital.pr.gov.br/formadores_acao_saiba_mais

Referências:

Site: <https://www.cee.pr.gov.br/Pagina/2000-Deliberacoes> Acesso em: 19 de dezembro de 2022

Site: <http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/LegisBasica.pdf>. Acesso em: 19 de dezembro de 2022

Site: https://professor.escoladigital.pr.gov.br/educacao_profissional/planos_cursos Acesso em: 19 de dezembro de 2022

Site: <https://www.educacao.pr.gov.br/Documentacao-Escolar> Acesso em: 19 de dezembro de 2022

Site: http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/RCNE_CEB04_99.pdf Acesso em: 19 de dezembro de 2022

Site: https://www.educacao.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/documento/2022-10/calendario_2023.pdf.
Acesso em: 20 de dezembro de 2022

Site: <https://www.educacao.pr.gov.br/Pagina/Calendario-Escolar>. Acesso em: 20 de dezembro de 2022

Deliberação nº 04/21 CEE/PR. Disponível em:

https://www.cee.pr.gov.br/sites/cee/arquivos_restritos/files/documento/2021-08/deliberacao_04_21.pdf . Acesso em: 20 de dezembro de 2022

LEMOV, Doug. **Aula Nota 10 2.0: 62 Técnicas para Melhorar a Gestão da Sala de Aula**. 2.ed. Porto Alegre: Penso, 2018

EP.TEC

Educação Profissional e Técnica
de Nível Médio

Obrigado!

