

|EduFuturo|

ESTUDO E PLANEJAMENTO 1º SEMESTRE 2023



FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL,
MODALIDADE NORMAL, EM NÍVEL MÉDIO.

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



EP.TEC

Educação Profissional e Técnica
de Nível Médio

FORMAÇÃO DE DOCENTES

DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL, MODALIDADE NORMAL, EM NÍVEL MÉDIO



Momentos 1 e 2 - 8 horas



"SUBSÍDIOS PARA O PLANEJAMENTO DO
CURSO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES"



Acolhimento da tarde

Vamos nos conhecer melhor?

5 MIN



Compartilhe!

Conte ao professor mais próximo a você algo que ele ainda não saiba a seu respeito!

Deu bom!



Em duplas, troquem uma experiência que você programou e que deu certo na hora de implementar na sua escola. Saiu como o esperado? Será que o seu colega consegue adaptar essa experiência ao seu contexto?



Vamos compartilhar experiências!



AGENDA

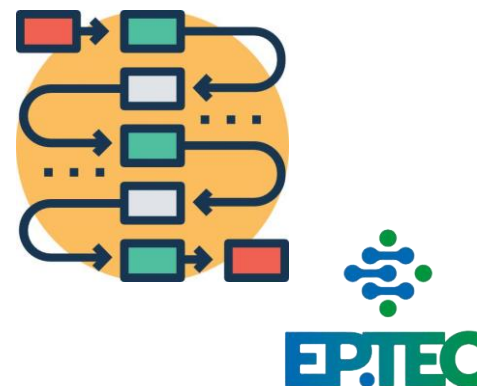
1



1 hora

**A Proposta Pedagógica
Curricular, RCCO+aulas (1ª série)
o Planejamento**

2



7 horas

Planejamento



OBJETIVOS

- Retomar o Proposta Pedagógica Curricular - PPC e utilizá-la no planejamento trimestral;
- A 1ª série utilizará o RCO+aulas como ponto de partida para o planejamento e subsídio para o processo ensino-aprendizagem;
- Elaborar o Planejamento trimestral, considerando a integração de conhecimentos da Formação Geral Básica (FGB) e do Itinerário Formativo (IF), como princípio para a formação integral do estudante.





1

A Proposta Pedagógica Curricular, RCCO+aulas (1^a série) o Planejamento

VAMOS JOGAR!

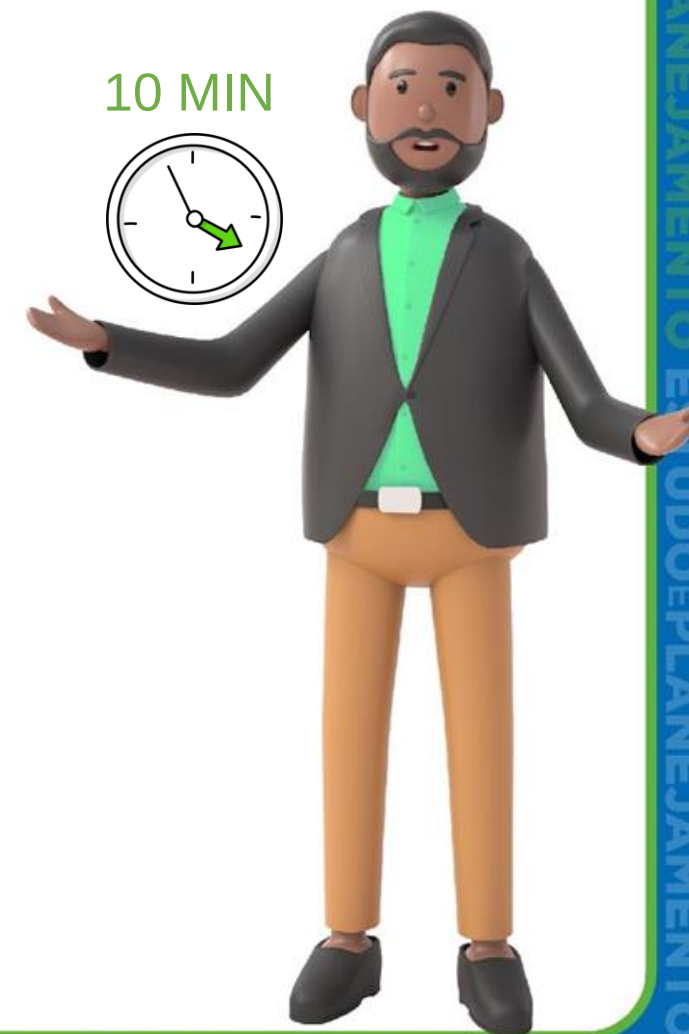
Antes de iniciarmos nosso estudo, vamos jogar?

Ontem aprendemos um pouco mais sobre o PPC. Tente responder as questões com seus conhecimentos a respeito deste assunto.

Prepare-se para ser chamado a responder!

Não se preocupe se não souber a resposta, o objetivo do jogo é retomar o que já conhecemos.

10 MIN



PERGUNTA:

1) Na PPC estão contidas várias informações. Quanto à carga horária de curso, deve-se respeitar o mínimo definido no(a):

- a) Diário Oficial.
- b) Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
- c) A própria PPC tem autonomia para definir a carga horária que desejar.
- d) Deliberação nº 10/1999 - CEE.
- e) Não existe carga horária mínima a ser respeitada.



RESPOSTA:

1) Na PPC estão contidas várias informações. Quanto à carga horária de curso, deve-se respeitar o mínimo definido no(a):

- a) Diário Oficial.
- b) Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
- c) A própria PPC tem autonomia para definir a carga horária que desejar.
- d) Deliberação nº 10/1999 - CEE.**
- e) Não existe carga horária mínima a ser respeitada.



PERGUNTA:

2) Dentre as várias informações contidas na PPC, qual das alternativas abaixo não é obrigatória?

- a) Matriz Curricular.
- b) Organização Curricular
- c) Plano de Aula



RESPOSTA:

2) Dentre as várias informações contidas na PPC, qual das alternativas abaixo não é obrigatória?

- a) Matriz Curricular.
- b) Organização Curricular
- c) **Plano de Aula**



PERGUNTA:

3) Sobre a nova Matriz Curricular do curso de Formação de Docentes, é correto afirmar:

- a) Não é obrigatório para o estudante cursar a PFO (Parte Flexível Obrigatória).
- b) Os componentes curriculares da FGB (Formação Geral Básica) não precisam ser os mesmos da Matriz do Ensino Médio.
- c) Deve conter tanto a FGB (Formação Geral Básica) quanto a PFO (Parte Flexível Obrigatória), além do IF (Itinerário Formativo).



RESPOSTA:

3) Sobre a nova Matriz Curricular do curso de Formação de Docentes, é correto afirmar:

- a) Não é obrigatório para o estudante cursar a PFO (Parte Flexível Obrigatória).
- b) Os componentes curriculares da FGB (Formação Geral Básica) não precisam ser os mesmos da Matriz do Ensino Médio.
- c) **Deve conter tanto a FGB (Formação Geral Básica) quanto a PFO (Parte Flexível Obrigatória), além do IF Itinerário Formativo).**



PERGUNTA:

4) Levando em consideração as concepções pedagógicas, o papel de oportunizar meios para que o estudante possa alcançar o Perfil Profissional de Conclusão do curso é:

- a) do coletivo de docentes do curso e da equipe gestora da instituição de ensino.
- b) da mantenedora (SEED).
- c) do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
- d) do técnico do NRE.



RESPOSTA:

4) Levando em consideração as concepções pedagógicas, o papel de oportunizar meios para que o estudante possa alcançar o Perfil Profissional de Conclusão do curso é:

- a) do coletivo de docentes do curso e da equipe gestora da instituição de ensino.
- b) da mantenedora (SEED).
- c) do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
- d) do técnico do NRE.



Professores(as),

**Então, qual a relação da PPC com
nosso Planejamento Docente?**

5 MIN



A partir do trabalho coletivo de ontem, a PPC será atualizada com os seguintes itens:

APRESENTAÇÃO	DADOS GERAIS DO CURSO	JUSTIFICATIVA	PRESSUPOSTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	MATRIZ CURRICULAR	LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM - BRINQUEDOTECA	ACERVO ESPECÍFICO
PLANO DE PRÁTICA DE FORMAÇÃO	ESCOLAS DE PARCERIA PARA A PRÁTICA DE FORMAÇÃO	PARECER DE APROVAÇÃO DO PLANO DE PRÁTICA PELO NRE	RECURSOS MATERIAIS E TECNOLÓGICOS
ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS	PERFIL DE CONCLUSÃO	DIPLOMA	PLANO DE AVALIAÇÃO

Vamos destacar alguns itens?

JUSTIFICATIVA

Traz os pressupostos que embasam a oferta do curso.

DADOS GERAIS DO CURSO

Apresenta o detalhamento da oferta do curso.

PERFIL DE CONCLUSÃO

Traz qual profissional se pretende formar ao final da 3ª série

PARCERIA PARA A PRÁTICA

Possibilita relações contextualizadas com o mundo do trabalho

RECURSOS MATERIAIS E TECNOLÓGICOS

Aponta os equipamentos e a estrutura necessários para a oferta do curso.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Aponta a organização dos componentes curriculares nas séries, sua carga horária e seus conteúdos, assim como a matriz curricular integrando FGB, PFO e IF.

BRINQUEDOTECA

Descreve o Laboratório de Aprendizagem - ambiente exigido pelo CEE para a oferta do curso

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Sugere possibilidades de critérios e instrumentos avaliativos

5 MIN



Além da reformulação da PPC, a partir de 2023 teremos disponibilizado no LRCO o Módulo Planejamento (RCO+aulas) para, inicialmente, a 1ª série, e gradativamente para as demais séries.



Vem novidade por aí!

IMPORTANTE: os materiais que estarão disponíveis no RCO tem como ponto de partida a ementa de conteúdos da PPC, organizados por trimestres.

3 MIN



O que vamos encontrar no RCO:

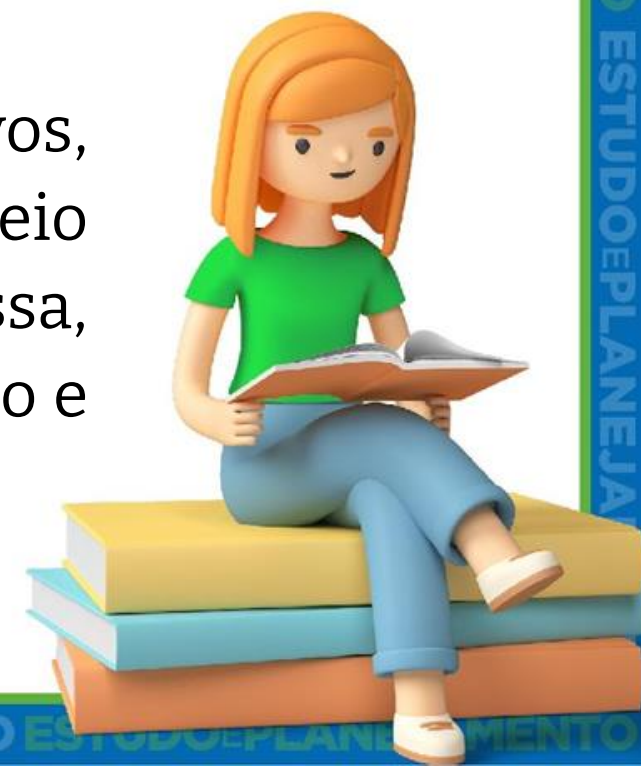


A **Lista de Conteúdos** - com sugestões de conteúdos para cada aula do trimestre (80% da carga horária total). Elaborada a partir da matriz curricular e da ementa de conteúdos dispostos na PPC.



Os **Slides** - elaborados aula a aula, trazendo objetivos, conceitos, perguntas engajadoras, abordados por meio de metodologias ativas e atividades mão na massa, considerando as especificidades do curso, o contexto e o campo de prática.

3 MIN



O que vamos encontrar no RCO:

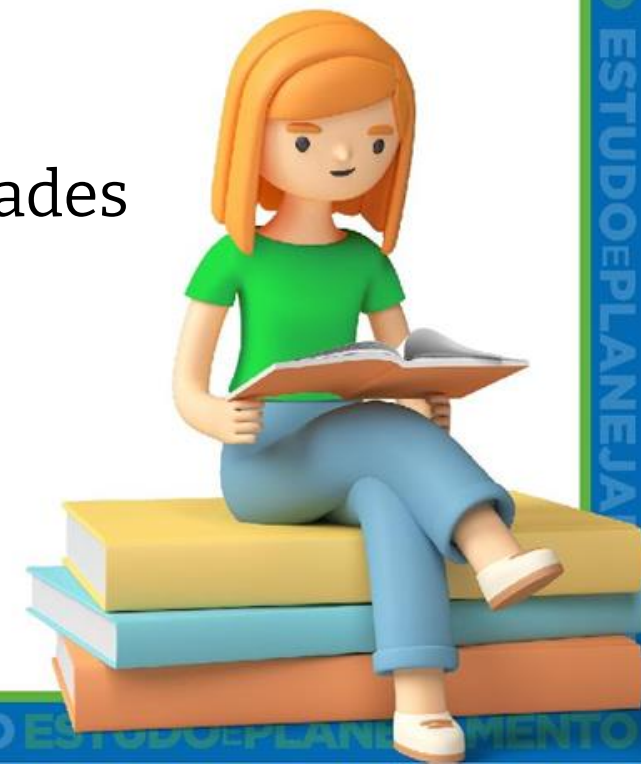


A **Lista de Exercícios** - Questionário composto por 02 perguntas, de acordo com o conteúdo trabalhado na aula, de forma contextualizada. As questões vêm acompanhadas de gabarito e *feedback*.



Outras **sugestões** de encaminhamentos e possibilidades de materiais

3 MIN



Passo a passo de como acessar o RCO+aulas:

- 1 Ao acessar o RCO localizar o menu **Consulta**.
- 2 Clique em Planejamento.
- 3 Na caixa de seleção “Estabelecimento”, selecione a **Instituição de Ensino**.
- 4 Na caixa de seleção “Turma”, selecione **Turma e Disciplina**.
- 5 Preencha os dados referentes a **Período**, selecionando **Planejamento Padrão**.

3 MIN



Passo a passo de como acessar o RCO+aulas:

1

5 MIN



6 Clique em **Consultar**.

7 Selecione a aula e clique em **Exibir**.

8 TELA DE CONSULTA: consultas ao
“Planejamento da Aula” ⇒ “Conteúdos” ⇒
Objetivos ⇒ Material Complementar ⇒
Slides ⇒ Plano de Aula ⇒ Atividades.

**Todos os materiais
estão em modo
edição, podendo ser
modificados pelos
professores.**

E para as séries que ainda não estão contempladas no RCO+aulas?

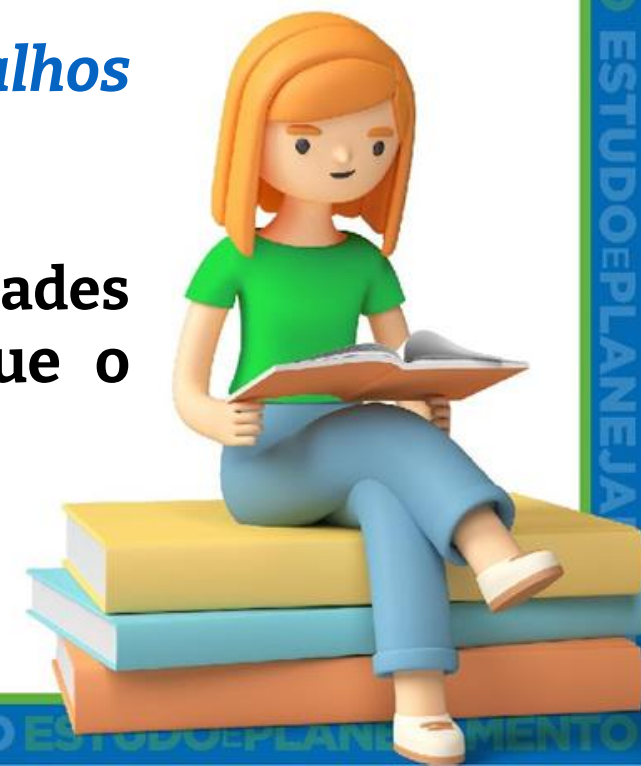
Os professores que atuam nas séries que ainda não têm disponível o módulo planejamento no LRCO poderão realizar o planejamento a partir da ementa de conteúdos disponível no PPC, seguindo os mesmos pressupostos sugeridos durante a oficina.

Refleta:

Como utilizar a PPC do meu curso no planejamento dos trabalhos com as turmas?

Não se esqueça de olhar para as competências e as habilidades dispostas na ementa, foque naquilo que você pretende que o estudante saiba ao final de cada aula.

3 MIN



- **Nivelamento** - para as 2ª e 3ª séries, considerar a primeira semana de aula para a retomada de conteúdos essenciais.
- **Acolhimento** dos estudantes ingressos na 1ª série.
- **Encaminhamentos Metodológicos:** as metodologias que podem ser utilizadas para desenvolver os objetivos de aprendizagem previstos nas aulas.
- **Instrumentos Avaliativos** que podem ser utilizados no processo avaliativo para identificar o acompanhamento da aprendizagem.
- **Arranjos Produtivos Locais:** considerar as possibilidades de contextualização e inserção do estudante no Mundo do Trabalho (empregabilidade).

**Na hora de
planejar, não
se esqueça!**

5 MIN



Para ajudar - calendário do 1º trimestre

ANEXO DA RESOLUÇÃO N.º 6.534/2022 – GS/SEED

CALENDÁRIO ESCOLAR 2023

Janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Fevereiro

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

14 dias letivos

Março

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

23 dias letivos

Abril

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

18 dias letivos

Maio

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

21 dias letivos

Legenda				Avaliação Trimestral	
	Continuidade das férias ano letivo 2023		Feriado	1.º T. - 06/02 a 03/05 - 56 d.l. 2.º T. - 04/05 a 25/08 - 69 d.l. 3.º T. - 29/08 a 20/12 - 75 d.l. Total = 200 dias letivos	
	Início e término das aulas		Recesso escolar		
	Início e término de trimestre		Fechamento do ano letivo		
	Estudo e Planejamento		Início das férias ano letivo 2024		
1.º semestre – 100 dias letivos				2.º semestre – 100 dias letivos	

1

5 MIN



Link do calendário:

https://www.educacao.pr.gov.br/site/s/default/arquivos_restritos/files/documento/2022-10/calendario_2023.pdf





Como planejar a minha aula:

1

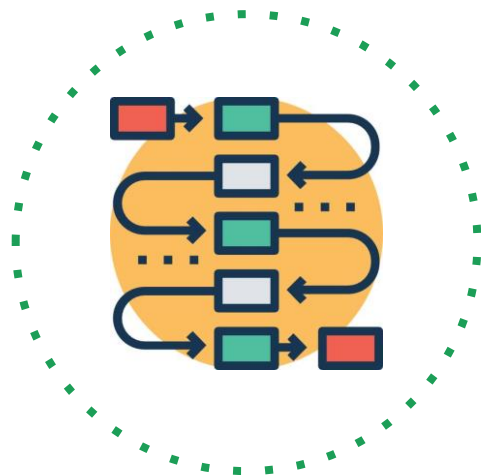
Vamos planejar pensando nos objetivos de cada aula .
Pense: “**o que meus alunos serão capazes de fazer quando a minha aula tiver terminado?**” Há diversas maneiras de abordar os conteúdos nas aulas:

- Escolher a lógica mais produtiva;
- Relacionar as aulas, em um planejamento que demonstra uma progressão;
- Pensar nas aulas como parte de uma unidade maior, para o domínio de conceitos maiores;
- Planejar os objetivos do trimestre e, depois, planejar cada aula antecipadamente.

Fica a
Dica

5 MIN





Vamos planejar?

Bom trabalho!

7 horas



FORMADORES EM AÇÃO 2023 - JORNADA I



www.rhseed.pr.gov.br

Então, bora aproveitar os próximos 10 minutinhos para se inscrever e não perder essa oportunidade?



Saiba mais: https://professor.escoladigital.pr.gov.br/formadores_acao_saiba_mais

Referências:



Site: <https://www.cee.pr.gov.br/Pagina/2000-Deliberacoes> Acesso em: 19 de dezembro de 2022

Site: <http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/LegisBasica.pdf>. Acesso em: 19 de dezembro de 2022

Site: https://professor.escoladigital.pr.gov.br/educacao_profissional/planos_cursos Acesso em: 19 de dezembro de 2022

Site: <https://www.educacao.pr.gov.br/Documentacao-Escolar> Acesso em: 19 de dezembro de 2022

Site: http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/RCNE_CEB04_99.pdf Acesso em: 19 de dezembro de 2022

Site: https://www.educacao.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/documento/2022-10/calendario_2023.pdf.
Acesso em: 20 de dezembro de 2022

Site: <https://www.educacao.pr.gov.br/Pagina/Calendario-Escolar>. Acesso em: 20 de dezembro de 2022

Deliberação nº 04/21 CEE/PR. Disponível em:

https://www.cee.pr.gov.br/sites/cee/arquivos_restritos/files/documento/2021-08/deliberacao_04_21.pdf . Acesso em: 20 de dezembro de 2022.

LEMOV, Doug. **Aula Nota 10 2.0: 62 Técnicas para Melhorar a Gestão da Sala de Aula**. 2.ed. Porto Alegre: Penso, 2018.

EP.TEC

Educação Profissional e Técnica
de Nível Médio

Obrigado!

