

|EduFuturo|

ESTUDO E PLANEJAMENTO 1º SEMESTRE 2023



FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, MODALIDADE NORMAL, EM NÍVEL MÉDIO.



EP.TEC

Educação Profissional e Técnica
de Nível Médio

FORMAÇÃO DE DOCENTES

DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL, MODALIDADE NORMAL, EM NÍVEL MÉDIO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Dia
1
02/02

Momento 2 - 4 horas

“AS ESPECIFICIDADES DO CURSO DE
FORMAÇÃO DE DOCENTES”



OBJETIVOS

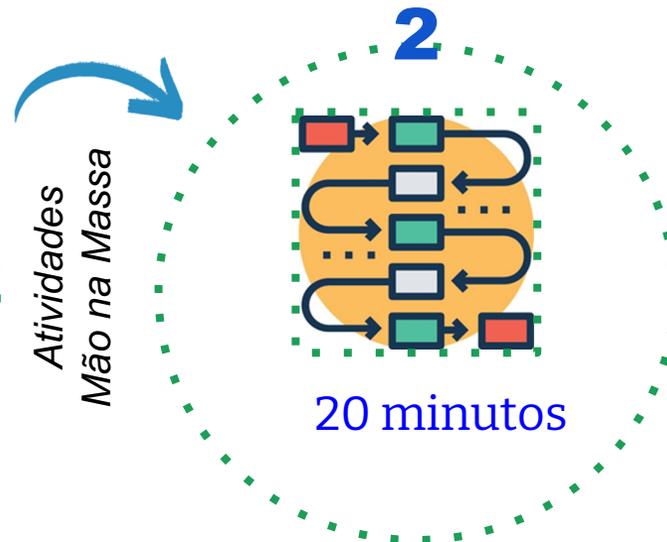
- Reconhecer e compreender as mudanças na Matriz do Itinerário Formativo do curso de Formação de Docentes.
- Analisar as especificidades da Proposta Pedagógica Curricular.
- Construir, de forma coletiva, o Plano de Prática de Formação integrado a todas as disciplinas.
- Compreender a importância de participar do Formadores em Ação para a EPTEC.



AGENDA



**Especificidades
do Formação de
Docentes**



**Perfil Profissional
e Egressos**



**Elaboração do
Plano de Prática
de Formação**



Professores(as),

Alguns de nós já atuamos há algum tempo no Curso de Formação de Docentes. Outros colegas estão chegando agora.

Contudo, todos nós sabemos da importância do curso para a formação do nosso estudante e também para a educação no nosso Estado.

Por isso, na oficina de hoje vamos retomar um dos pressupostos que embasam a organização do curso.



QUEBRA GELO

Você conhece os documentos e conceitos que norteiam o trabalho pedagógico do Curso de Formação de Docentes?



Vamos testar um pouquinho nossos conhecimentos?



QUEBRA GELO

- Cada integrante receberá um copo descartável;
- Durante a dinâmica, o mediador fará perguntas específicas sobre o curso em que os participantes atuam;
- A cada pergunta, caso o participante não tenha tanto conhecimento sobre o que foi questionado, rasgará um pedaço de seu copo;
- Ao final dos questionamentos, o mediador perguntará se algum participante poderá encher seu copo de água.
- Depois, vamos **socializar!**

5 MIN



FORMAÇÃO DE DOCENTES

DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL, MODALIDADE NORMAL, EM NÍVEL MÉDIO

As especificidades do Curso de Formação de Docentes:

1. Proposta Pedagógica Curricular
2. Dados do Curso
3. Diplomação
4. Perfil do estudante concluinte
5. Acompanhamento dos egressos
6. Prática de Formação



Reconhecendo melhor o curso...

A PROPOSTA PEDAGÓGICA CURRICULAR



Coordenadores e professores de várias regiões dedicaram-se intensamente a ouvir seus pares nas escolas pertencentes ao seu Núcleo Regional de Educação, convidando-os a pensarem sobre as disciplinas que precisavam ser mantidas no novo formato do curso, as possíveis fusões de disciplinas e ajustes de carga horária para que pudessem acontecer as aproximações com as propostas do Novo Ensino Médio.



Conheçam também os Coordenadores e Professores que colaboraram com a escrita...

Representantes dos NRE:

Rogério - Apucarana
Ana Carolina -
Jacarezinho
Beatriz - Loanda
Andreia - Maringá
Graziele - Campo
Mourão
Deovane - Telemaco
Borba
Dionete - Ponta Grossa
Edicléia - Laranjeiras do Sul
Edna - Curitiba
Gilma - Londrina
Elisangela - Irati
Elizete - Ibaiti
Mariza - Pato Branco
Leila - Cascavel
Nelita - Guarapuava



E mais...

1

Nerli (Dois Vizinhos)



Rosemari (Ivaiporã)



Rosemeire (Toledo)



Rozeli (Paranavaí)



Sueli (Cornélio)



VOCÊ



Sueli (Ivaiporã)



Tania (Francisco)



Tatiana (Paranavaí)



Tatiane (Paranaguá)



Vânia (União da Vitória)



Mara - Ibaiti

COLABORADORES:



Andrieli Dal Pizzol
UNICENTRO



Dalva Helena de Medeiros
UNESPAR



Fabio dos Santos Oliveira
Espaço Aprender Mais



Maíra M. Faria Krusedlowski
União da Vitória



Marcos Filipe Coelho Scipione
Psicologia do Dia a Dia



Maria José Pereira
UNESPAR



Paulo Sergio Negri
Labted UEL



Thiago Domingues
Curitiba

A PROPOSTA PEDAGÓGICA CURRICULAR

Ainda há muito trabalho pela frente, e nestes Dias de Estudo e Planejamento daremos mais um passo no enriquecimento da nossa PPC...



Temos a alegria de, além de construirmos nossa PPC de forma coletiva, continuarmos ofertando um dos cursos prioritários da Educação Profissional em nosso Estado.

Aos novos colegas de curso, apresentamos a nossa PPC:

https://professor.escoladigital.pr.gov.br/educacao_profissional/planos_cursos

5 MIN



PPC - *composição*

APRESENTAÇÃO	DADOS GERAIS DO CURSO	JUSTIFICATIVA	PRESSUPOSTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	MATRIZ CURRICULAR	LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM - BRINQUEDOTECA	ACERVO ESPECÍFICO
PLANO DE PRÁTICA DE FORMAÇÃO	ESCOLAS DE PARCERIA PARA A PRÁTICA DE FORMAÇÃO	PARECER DE APROVAÇÃO DO PLANO DE PRÁTICA PELO NRE	RECURSOS MATERIAIS E TECNOLÓGICOS
ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS	PERFIL DE CONCLUSÃO	DIPLOMA	PLANO DE AVALIAÇÃO

Agora, vamos analisar um pouquinho de algumas partes da nossa PPC: **Matriz Curricular**

MATRIZ CURRICULAR OPERACIONAL – ENSINO MÉDIO PROFISSIONAL ITINERÁRIO FORMATIVO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, NA MODALIDADE NORMAL, EM NÍVEL MÉDIO

NRE: <i>inserir código e nome</i>		MUNICÍPIO: <i>inserir código e nome</i>						
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: <i>inserir código e nome</i>								
ENDEREÇO: <i>inserir endereço completo, com bairro, município e CEP</i>								
TELEFONE: <i>inserir DDD e nº de telefone</i>								
ENTIDADE MANTENEDORA: <i>Governo do Estado do Paraná</i>								
CURSO: <i>Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais, na Modalidade Normal, em Nível Médio</i>		CÓDIGO: <i>inserir código</i>	TURNOS: <i>inserir turno(s)</i>	C. H. TOTAL: 4.100 horas				
DIAS LETIVOS ANUAIS: 200		ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2023		FORMA: <i>Gradativa</i>				
CÓDIGO 19	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA - FGB	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE		
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Arte	2	0	0		
			Educação Física	2	0	2		
			Língua Inglesa	2	2	0		
			Língua Portuguesa	3	3	4		
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	2	0	0		
			Geografia	2	2	0		
			História	2	2	0		
			Sociologia	0	2	0		
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	3	3	4		
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Física	2	0	2		
			Química	2	2	0		
			Biologia	2	2	0		
		SUBTOTAL DE HORAS-AULAS SEMANAIS - FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				24	18	12
		SUBTOTAL DE HORAS-RELÓGIO ANUAIS - FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				800	600	400
PARTE FLEXÍVEL OBRIGATÓRIA - PFO	Projeto de Vida	2	1	1				
	Educação Financeira	1	1	1				
SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS - PARTE FLEXÍVEL OBRIGATÓRIA				3	2	2		
SUBTOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS - FORMAÇÃO GERAL BÁSICA E PARTE FLEXÍVEL OBRIGATÓRIA				27	20	14		

cód. 1625 - INTEGRAL - PPC/FD 2021.

Matriz disponível em:

<https://docs.google.com/document/d/13xHKjg-T2UpsEQFSQDwmS64WP8nrgKZ1/edit>

FGB

PFO

Agora, vamos analisar um pouquinho de algumas partes da nossa PPC: **Matriz Curricular**

CÓDIGO 1625	ITINERÁRIO FORMATIVO - FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS, NA MODALIDADE NORMAL EM NÍVEL MÉDIO	COMPONENTE CURRICULAR		P		NP	
		Concepções Norteadoras da Educação Especial	2				
		Fundamentos Históricos, Sociológicos e Filosóficos da Educação	2				
		Fundamentos Históricos e Metodológicos da Educação Infantil			2		
		Fundamentos Psicológicos da Educação			2		
		Organização do Trabalho Pedagógico			2		
		Libras				2	
		Literatura Infantil ²			2	1	
		Metodologia da Alfabetização e Letramento			2		
		Metodologia do Ensino da Arte					2
		Metodologia de Ensino das Ciências					2
		Metodologia de Ensino da Educação Física					2
		Metodologia de Ensino de Geografia e História ²					2 1
		Metodologia de Ensino de Matemática ²			1	1	2
		Metodologia de Ensino de Língua Portuguesa					2
		Tecnologias Educacionais e Metodologias Ativas ²					1 1
		Psicomotricidade					2
		Habilidades Socioemocionais ²	1	1			
		Prática de Formação ^{2,3}	5	3	5	3	5 3
		TOTAL DE HORAS-AULAS SEMANAIS - ITINERÁRIO FORMATIVO OBRIGATÓRIO	14		21		27
		TOTAL DE HORAS-RELÓGIO ANUAL - ITINERÁRIO FORMATIVO OBRIGATÓRIO	467		701		900
		TOTAL GERAL DE HORAS-AULA SEMANAIS^{2,3,4}	41		41		41
		TOTAL GERAL DE HORAS-RELÓGIO ANUAL	1.367		1.367		1.366

**ITINERÁRIO FORMATIVO
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS**

Atenção!
Verifique se sua escola está com a Matriz correta. A atualizada tem **900** como carga horária anual da 3ª série

Agora, vamos analisar um pouquinho de algumas partes da nossa PPC: **Matriz Curricular**



NOTA DE RODAPÉ DA MATRIZ

¹ Matriz Curricular de acordo com a LDB n.º 9.394/96.

² Formato das aulas: Presencial - 06 aulas de 50 minutos em 04 dias da semana; 10 aulas de 50 minutos em 01 dia da semana (05 aulas de Prática de Formação); Não presencial - 07 aulas de 50 minutos (03 de Prática de Formação), estabelecidas de acordo com a organização da escola, totalizando 41 aulas semanais.

³ Prática de Formação: 800 horas relógio obrigatórias, conforme a Deliberação n.º 10/99 – CEE, distribuídas em: 500h no formato presencial (05 aulas de 50 minutos em 01 dia da semana) e 300h no formato não presencial (03 aulas de 50 minutos), estabelecidas de acordo com a organização da escola.

ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO

Agora, vamos analisar um pouquinho de algumas partes da nossa PPC: **Dados do Curso**

Habilitação profissional: Professor(a) da Ed. Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Carga horária:

Regime de funcionamento: de 2^a a 6^a feira, no período integral

Regime de matrícula: Anual

Número de vagas: por turma: 35 (Conforme m² - mínimo 30 ou 40)

Período de integralização do curso: não há

Requisitos de acesso: Conclusão do Ensino Fundamental - Anos Finais.

Modalidade de oferta: Presencial com até 20% de atividades não presenciais



ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO

Agora, vamos analisar um pouquinho de algumas partes da nossa PPC: **CERTIFICAÇÃO**



Aos concluintes do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, em nível Médio, destinado a egressos do Ensino Fundamental, será fornecido **diploma** com certificação nas áreas da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO

OFICINA

MÃO NA
MASSA

PERFIL PROFISSIONAL DO ESTUDANTE CONCLUINTE DO CURSO

Você conhece bem o perfil do profissional que seu curso se propõe a formar? Tem certeza? Está seguro disso?

Pois bem... Procure uma pessoa que está com a mesma cor de roupa sua e conversem sobre isso.

3 MIN



**ATENÇÃO! VOCÊS TÊM 3 MINUTOS PARA
DELIMITAREM ESTE PERFIL!**



PERFIL PROFISSIONAL DO ESTUDANTE CONCLUINTE DO CURSO

Art. 2º - Resolução nº 02/1999 - CEB

Vamos dar uma espiada na legislação e verificar se ela contempla tudo o que vocês concluíram ser importante?

3 MIN



Acesse:

<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0299.pdf>



Você sabia que as escolas precisam ter um PLANO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS?



Discutam de que forma sua escola pode fazer o acompanhamento dos estudantes egressos do curso de Formação de Docentes.

Estas estratégias irão compor o PPP e a PPC. Vamos caprichar!



Você
Sabia



PLANO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS?

OFICINA

MÃO NA MASSA

AÇÕES	EQUIPE DIRETIVA	COORDENAÇÃO DE CURSO	PROFESSORES
Acompanhamento dos Egressos			

10 MIN



E sobre a PRÁTICA DE FORMAÇÃO, o que podemos dizer?

**Você percebe a importância da
integração de todas as disciplinas
com a Prática de Formação?**



O QUE DIZ A LEGISLAÇÃO SOBRE A PRÁTICA DE FORMAÇÃO

Art. 7º A prática, área curricular circunscrita ao processo de investigação e à participação dos alunos no conjunto das atividades que se desenvolvem na escola campo de estudo, deve cumprir o que determinam especialmente os artigos 1º e 61 da Lei 9.394/96 antecipando, em função da sua natureza, situações que são próprias da atividade dos professores no exercício da docência, nos termos do disposto no artigo 13 da citada Lei.

§ 1º A parte prática da formação, instituída desde o início do curso, com duração mínima de 800 (oitocentas) horas, contextualiza e transversaliza as demais áreas curriculares, associando teoria e prática.

§ 2º O efetivo exercício da docência na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, pelos alunos em formação, é parte integrante e significativa dessa área curricular.

§ 3º Cabe aos respectivos sistemas de ensino, em cumprimento ao disposto no parágrafo anterior, estabelecer a carga horária mínima dessa docência.

RESOLUÇÃO CEB Nº 2, DE 19 DE ABRIL DE 1999

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Docentes da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, em nível médio, na modalidade Normal



FORMAÇÃO DE DOCENTES

DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL, MODALIDADE NORMAL, EM NÍVEL MÉDIO

MÃO NA MASSA

Trabalho Coletivo

Integração das ações das diferentes disciplinas para a
construção do Plano de Prática de Formação



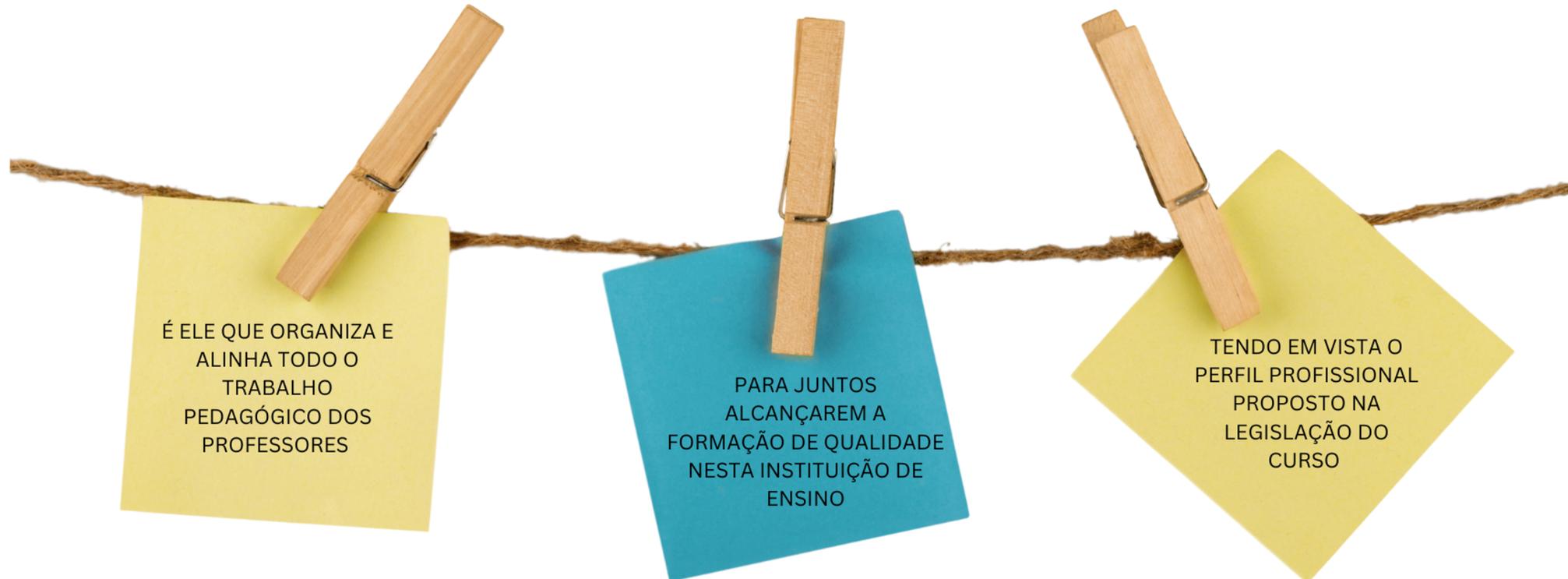
MÃO NA MASSA

Você sabe que no colégio em que você atua é necessário ter a Autorização de Funcionamento e o Reconhecimento do curso concedido pelo Conselho Estadual de Educação? Eles estão em dia?

PARA QUE ESTA AUTORIZAÇÃO ACONTEÇA, É NECESSÁRIO APRESENTAR O PLANO DE PRÁTICA DE FORMAÇÃO, QUE É UM DOS DOCUMENTOS MAIS IMPORTANTES DA PPC.



CHEGOU A HORA DE CONSTRUIR O PLANO DE PRÁTICA DE FORMAÇÃO!



É ELE QUE ORGANIZA E
ALINHA TODO O
TRABALHO
PEDAGÓGICO DOS
PROFESSORES

PARA JUNTOS
ALCANÇAREM A
FORMAÇÃO DE QUALIDADE
NESTA INSTITUIÇÃO DE
ENSINO

TENDO EM VISTA O
PERFIL PROFISSIONAL
PROPOSTO NA
LEGISLAÇÃO DO
CURSO

Integração das disciplinas específicas com o Plano de Prática de Formação

Sugestões para construção:



- Definam o dia da Prática de Formação e organizem a carga horária trimestral! Utilize o Calendário Escolar:

https://www.educacao.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/documento/2022-10/calendario_2023.pdf



- Integrem todas as disciplinas específicas do curso.



- Lembre-se de que a PPC organiza os conteúdos que precisam ser trabalhados por série.
- **Para te ajudar**, alguns coordenadores experientes do curso criaram um modelo que será compartilhado no próximo *slide* e que já foi apreciado pela Secretaria de Estado da Educação e pelo Conselho Estadual de Educação.

PLANO DE PRÁTICA DE FORMAÇÃO

1. Identificação da instituição de ensino:

a) Nome da instituição:

b) Entidade mantenedora: Governo do Estado do Paraná

c) Endereço:

d) Município:

e) NRE:

f) **Curso:** Formação de Docentes da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, em Nível Médio, na modalidade Normal.

g) **Coordenador de Curso:**

h) **Coordenador de Prática de Formação:**

i) **Ano letivo:** 2023



2. JUSTIFICATIVA

3. OBJETIVOS DA PRÁTICA DE FORMAÇÃO

4. ATRIBUIÇÕES

- a) Coordenador de Curso
- b) Coordenador de Prática de Formação
- c) Professores
- d) Estudantes do Curso de Formação de Docentes
- e) Sugestões: _____



5. INTRODUÇÃO

6. METODOLOGIAS / PORTFÓLIO

Pesquisa

Atividades ligadas a visitas e observações nas instituições

Seminários, debates, reuniões, cursos de pequena duração como recursos metodológicos

Oficina de material didático

Ação docente

Anexos



Chegou a vez de compartilhar as construções!

SOCIALIZAÇÃO



Compartilhe as colaborações do seu grupo e, com a ajuda do mediador(a), faça um levantamento das ideias mais relevantes, costurando as contribuições.

No final, façam uma verificação objetiva, arrematando as ideias.



O QUE VIMOS HOJE:

- As especificidades do curso de Formação de Docentes;
- As colaborações para complementar a Proposta Pedagógica Curricular: Dados do Curso, Diplomação, Perfil Profissional, Estudantes Egressos;
- Análise da Matriz Curricular;
- A importância da integração de todas as disciplinas com a de Prática de Formação;
- A construção do Plano de Prática de Formação.



LINKS

Proposta Pedagógica Curricular

https://professor.escoladigital.pr.gov.br/educacao_profissional/planos_cursos

OS

Resolução CEB nº 02/1999

<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0299.pdf>

Calendário Escolar

https://www.educacao.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/documento/2022-10/calendario_2023.pdf

FORMADORES EM AÇÃO EPTEC 2023

Nós temos no Estado do Paraná o Curso Formadores em Ação.

Este curso nos dá a oportunidade de trabalhar técnicas diferentes, novas metodologias, sempre com uma visão de facilitar o processo de docência e aprimorar o processo ensino-aprendizagem, trazendo o nosso estudante a atuar mais ativamente em todo esse processo.

Você, professor e coordenador de curso, que ficou interessado, faça a sua inscrição!



www.rhseed.pr.gov.br



EP.TEC

Educação Profissional e Técnica
de Nível Médio

Obrigado!

