

|EduFuturo|

ESTUDO E PLANEJAMENTO 1º SEMESTRE 2023



Educação Profissional na Unidade Didática Produtiva

Dia 02

Momento 01 / Matutino

Tempo 4h



OBJETIVOS

- Identificar o perfil dos estudantes no uso das Novas Tecnologias.
- Conhecer o perfil dos Profissionais do Campo de hoje e do amanhã.
- Aproximar as Novas Tecnologias do dia a dia dos estudantes.
- Ampliar saberes sobre o NEM - Aprendizagem por Competências e Habilidades.
- Favorecer a pesquisa, a experimentação, a coleta de dados e a troca de experiências no espaço escolar, a partir da exploração de *blog* e *software* gratuito voltados ao aprimoramento do trabalho no campo.
- Organizar o calendário das ações realizadas na UDP.



AGENDA

1



**Inovação e Novas
Tecnologias**

2



**Raio X dos
Estudantes**

3



**Perfil dos Profissionais
do Futuro
Buscando Parcerias**



Para refletir!

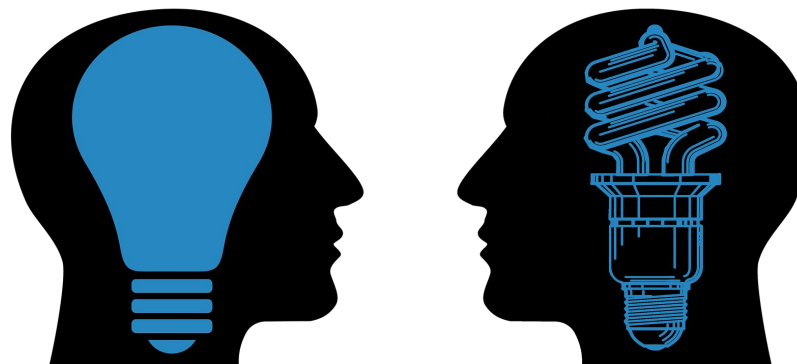
A fim de trazer luz aos desafios do cotidiano,
a criatividade se torna a inspiração para a inovação.

Seu freio é o medo de errar,

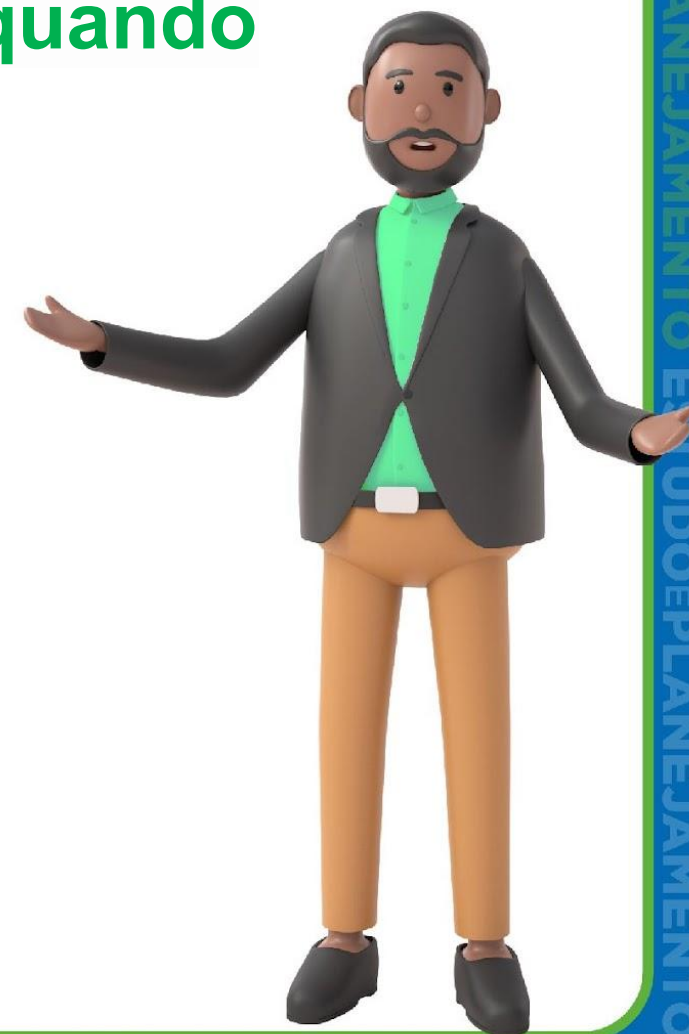
E a força de vontade é a mão que transforma a
realidade!



Qual a primeira imagem vem a sua cabeça quando
você ouve a palavra **INOVAÇÃO**?



15 MIN

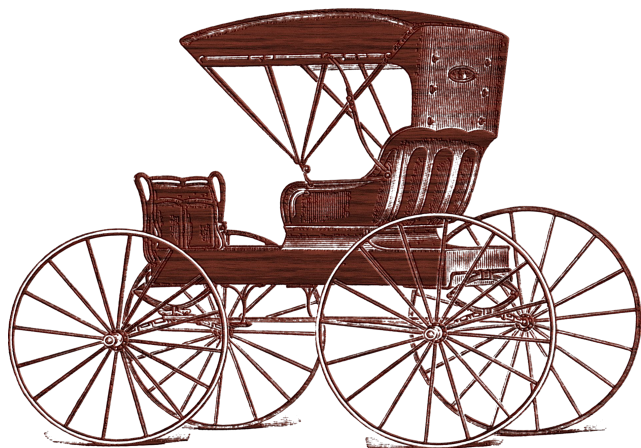


Ampliando!

Mas afinal o que é inovação?



Será que toda invenção é uma inovação?



<https://www.tudointeressante.com.br/2014/05/20-das-invencoes-mais-inuteis-de-todos-os-tempos.html>

Para ser uma Inovação é preciso ser capaz de melhorar produtos ou processos já existentes de forma viável!

Tecnologia e Inovação andam de mãos dadas



Pare por um instante,
olhe atentamente ao seu redor ...

Quais tecnologias você identifica no local onde está neste
momento?

15 MIN



A agricultura, a invenção da lâmpada, a criação de veículos, computadores ultra modernos, tablets e celulares de última geração são exemplos de tecnologia.

As novas tecnologias são fruto do desenvolvimento tecnológico alcançado pelo ser humano e têm um papel fundamental no âmbito da inovação!

Trocando ideias!

Quais tecnologias fazem parte do dia a dia de seus estudantes?

Quais tecnologias fazem parte do seu dia a dia em sala de aula?

Quais tecnologias fazem parte do dia a dia das ações da UDP?

**Como essas tecnologias têm colaborado positivamente
com o aprendizado de seus estudantes?**

20 MIN



Quais tecnologias fazem parte do dia a dia do homem do campo?



Foto de Igor Zampier
CEEP Costa e Silva
Jan/2023

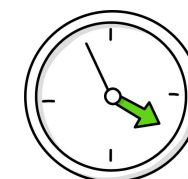


Foto de Armando Robert
Colégio Agrícola Lysimaco Ferreira da Costa
Jan/2023



Renato Hey Gondin
CEEP Olegário Macedo
2021

20 MIN



Você já ouviu falar sobre Tecnologias Emergentes?

Tecnologias emergentes

Com base em entrevistas com agentes do setor, pesquisa elencou



Drones

Vêm sendo utilizados para fazer mapeamentos e controles de gestão das propriedades, entre outros



Piloto-automático

Tecnologia que automatiza o direcionamento de máquinas agrícolas trazem impactos positivos, com maior precisão



Telemetria

Dados do GPS permitem delimitar espaços da propriedade para analisar e tratar infestações e avaliar as condições do solo



Sensores

São capazes de coletar dados relativos à temperatura, umidade, condições de irrigação e a sanidade das plantas, entre outros



Pulverização

Com dados coletados sobre locais onde pragas se instalaram, é possível guiar a aplicação de defensivos de modo localizado

<https://www.sistemafaep.org.br/tecnologia-amplia-demanda-por-profissoes-do-futuro-no-campo/>

Tecnologia Amplia demanda por profissões do futuro no campo
Felipe Anibal 24/10/222 - Boletim informativo Sistema FAEP
In Profissões Emergentes na Era Digital (UFRS)



Fonte: Pesquisa "Profissões Emergentes na Era Digital" (UFRS)

Levando em conta as tecnologias emergentes já apresentadas, responda:

Como estas Novas Tecnologias podem transformar a experiência do fornecedor, do técnico agrícola e mesmo do produtor rural em algo prático, eficiente, produtivo e menos custoso?

15 MIN

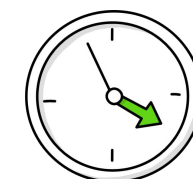


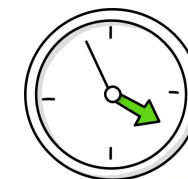
Foto de João Pedro Dias
CEEP Olegário Macedo
Jan/2023

RAIO X

A partir da conectividade e das soluções tecnológicas emergentes, quais ações podem ser realizadas na UDP e quais processos podem ser otimizados a partir do uso destas novas tecnologias?

Quais tecnologias sua escola já dispõe e de quais ainda necessita?

15 MIN



Levando em conta o seu contexto, seus desafios e possibilidades, como é possível aproximar seus estudantes destas novas tecnologias?

Levando em conta o arranjo produtivo da sua localidade, quais parcerias podem ser firmadas entre os Colégios Agrícolas e as empresas da sua região?

Quais estratégias podem ser colocadas em prática a fim de favorecer essas parcerias?

20 MIN

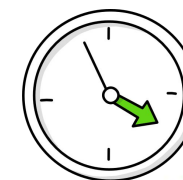


PLANO DE AÇÃO

Sistematize as reflexões anteriores preenchendo os dados que seguem:

Tecnologia Adotada	Empresa Parceira	Contato: E-mail whatsApp	Setor Agropecuário	Cultura	Período

20 MIN





INTERVALO

20 MIN



O PANORAMA DO TRABALHO ESTÁ MUDANDO...

Avanços tecnológicos como inteligência artificial, automação e robótica auxiliam na comunicação, produção e evolução de nossa sociedade, abrindo espaço para novas formas de pensar, agir, se relacionar e trabalhar, criando, assim, novas demandas e possibilidades.

Nesta perspectiva, quais profissões poderão surgir,
a fim de atender às necessidades do campo?

10 MIN



Profissões emergentes

Com base na ascensão de novas tecnologias no campo, pesquisa listou oito ofícios do setor agropecuário que vão se destacar ao longo da próxima década

Operador de drones

A demanda por drones em áreas aplicadas no setor agropecuário exigirá guias experientes;



Técnico em agricultura digital

Técnicos desse nível precisam entender tanto de processos do campo quanto de novas tecnologias para encontrar soluções práticas para a produção rural;



Designer de máquinas agrícolas

Profissional responsável por desenvolver soluções para maquinário agrícola, seguindo padrões de sustentabilidade ambiental, econômica e social;



Agricultor urbano

Atuará acompanhando a evolução do cultivo de alimentos nas grandes cidades, com base em análise de dados de produção e em técnicas modernas;



Engenheiro agrônomo digital

Deve conhecer as novas tecnologias para aplicá-las nos processos e negócios rurais, projetando as propriedades com base em ferramentas digitais;



Técnico em agronegócio digital

Focado em negócios a partir do uso de tecnologias digitais, concebe a produção, desde plantio, bem-estar animal e clima, otimizando o agronegócio;



Cientista de dados agrícolas

Profissional com conhecimento mercadológico agrícola, conhecimento de softwares, de plantio e de geoprocessamento;



Engenheiro de automação agrícola

Profissional especializado na área de automação para a agricultura, com conhecimento em todas as etapas da produção rural.



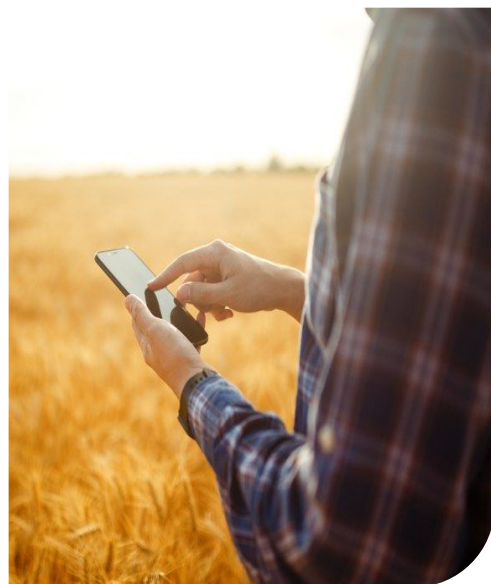
<https://www.sistemafaep.org.br/tecnologia-amplia-demanda-por-profissoes-do-futuro-no-campo/>

Tecnologia Amplia demanda por profissões do futuro no campo
Felippe Anibal 24/10/222 - Boletim informativo Sistema FAEP

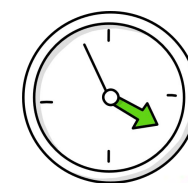


REFLETINDO JUNTOS!

De acordo com o exposto, qual o perfil esperado para os novos
Profissionais do Campo?



15 MIN

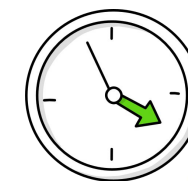


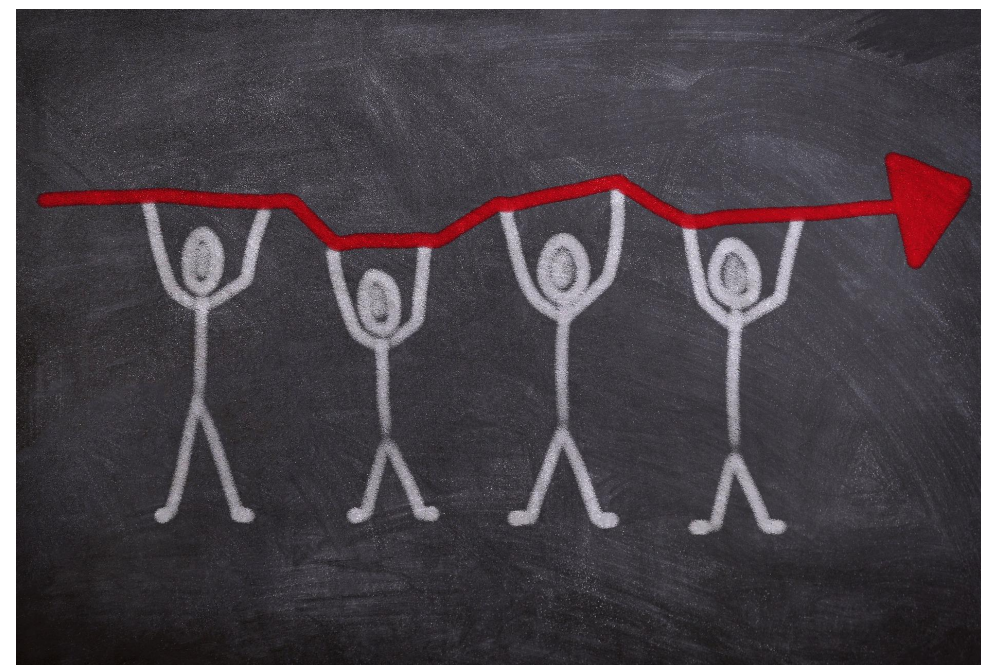
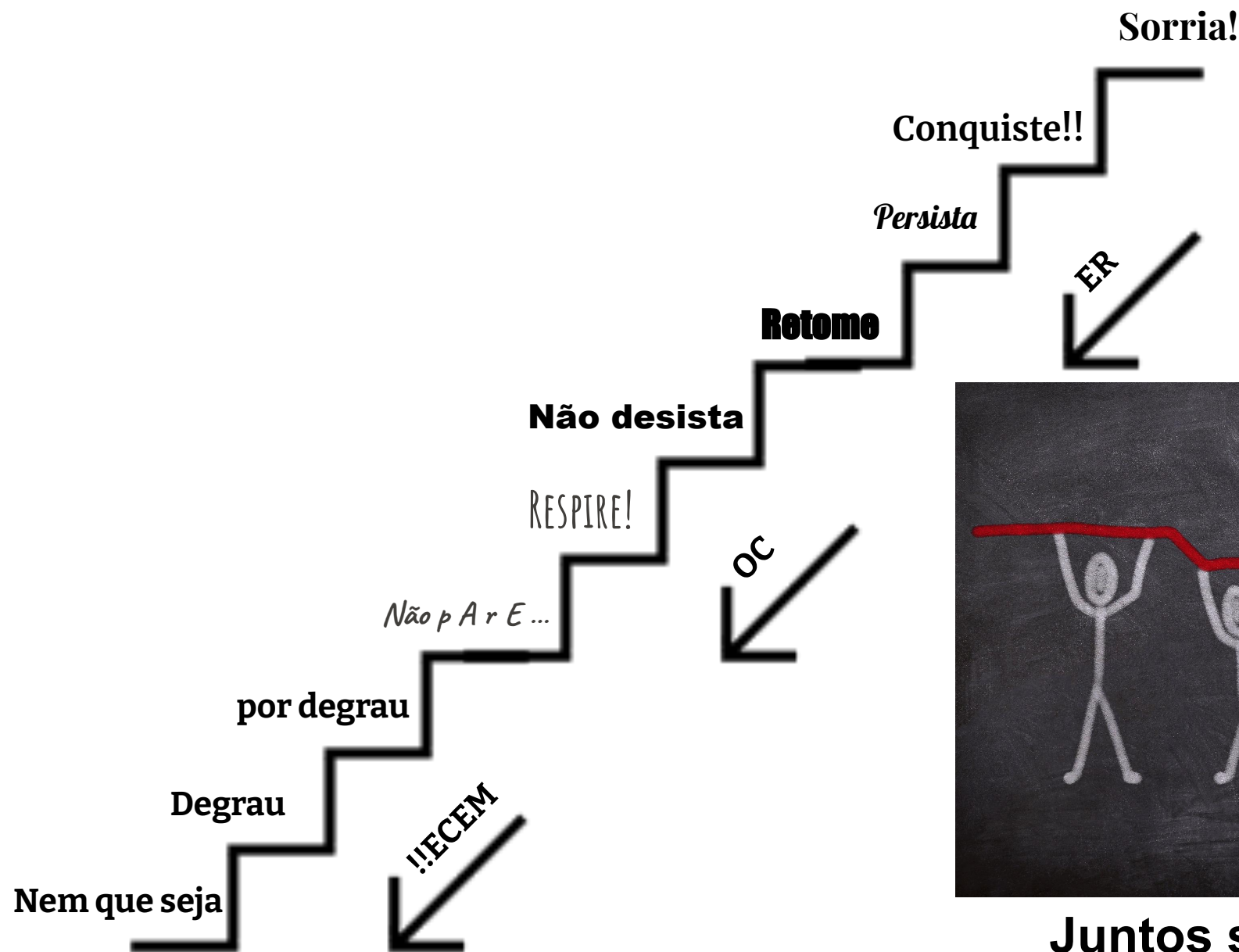
REFLETINDO JUNTOS!



Quais conhecimentos, atitudes e valores devem ser mobilizados nas práticas pedagógicas realizadas em sua escola, a fim de tornar seus estudantes capazes de gerenciar a produção agrícola e pecuária e prepará-los para os desafios do futuro?

20 MIN





Juntos somos mais fortes!

Educação Profissional na Unidade Didática Produtiva

Dia 02

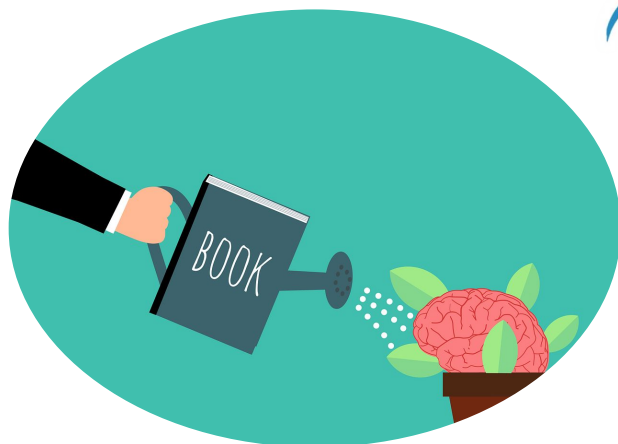
Momento 02 / Vespertino

Tempo 4h



AGENDA

4



**Aprendizagem por
Competências e
Habilidades**

5



**Incentivando a
pesquisa e o uso de
Novas Tecnologias**

6



**Calendário de Ações
da UDP**

Ao instigar a aprendizagem a partir de Competências e Habilidades, o Novo Ensino Médio coloca os estudantes no centro do processo educativo



Nesta perspectiva, o primeiro passo é definir o que desejamos que nossos estudantes sejam capazes de realizar , ou seja, definir as competências que serão trabalhadas.

Desenvolver competências é tornar o estudante capaz de ...

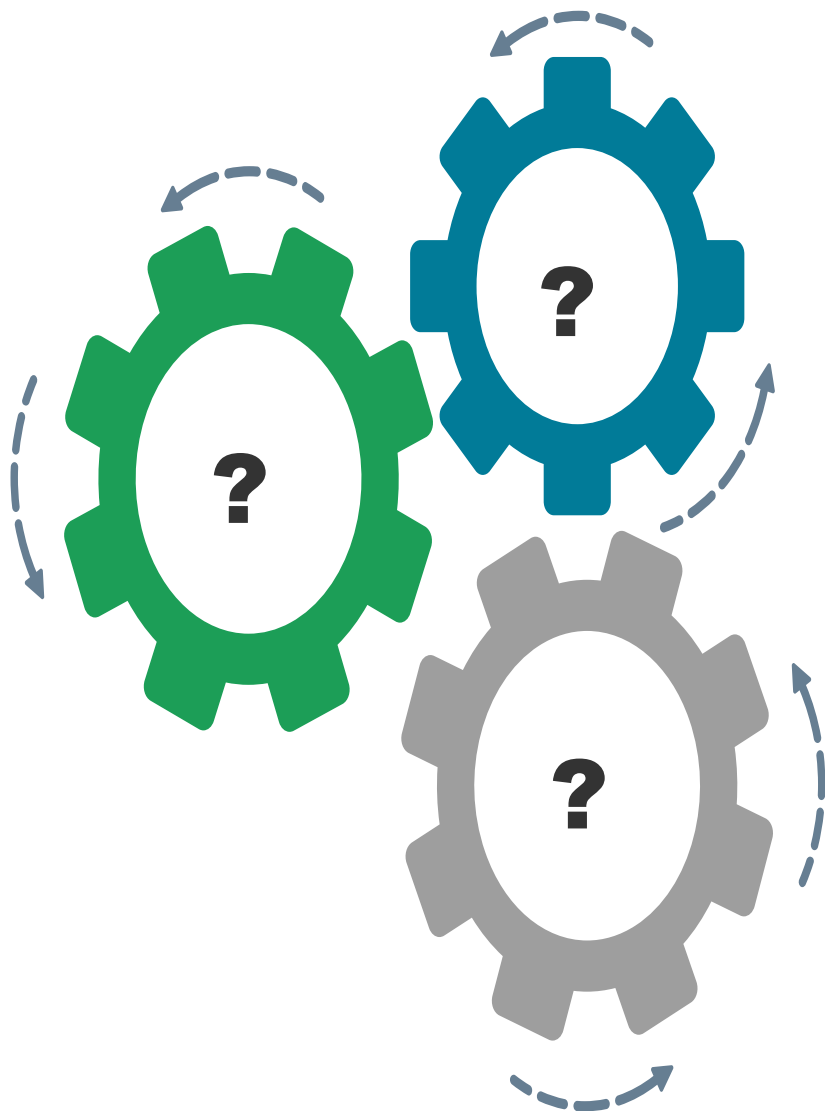


Renato Hey Gondin
CEEP Olegário Macedo
2021

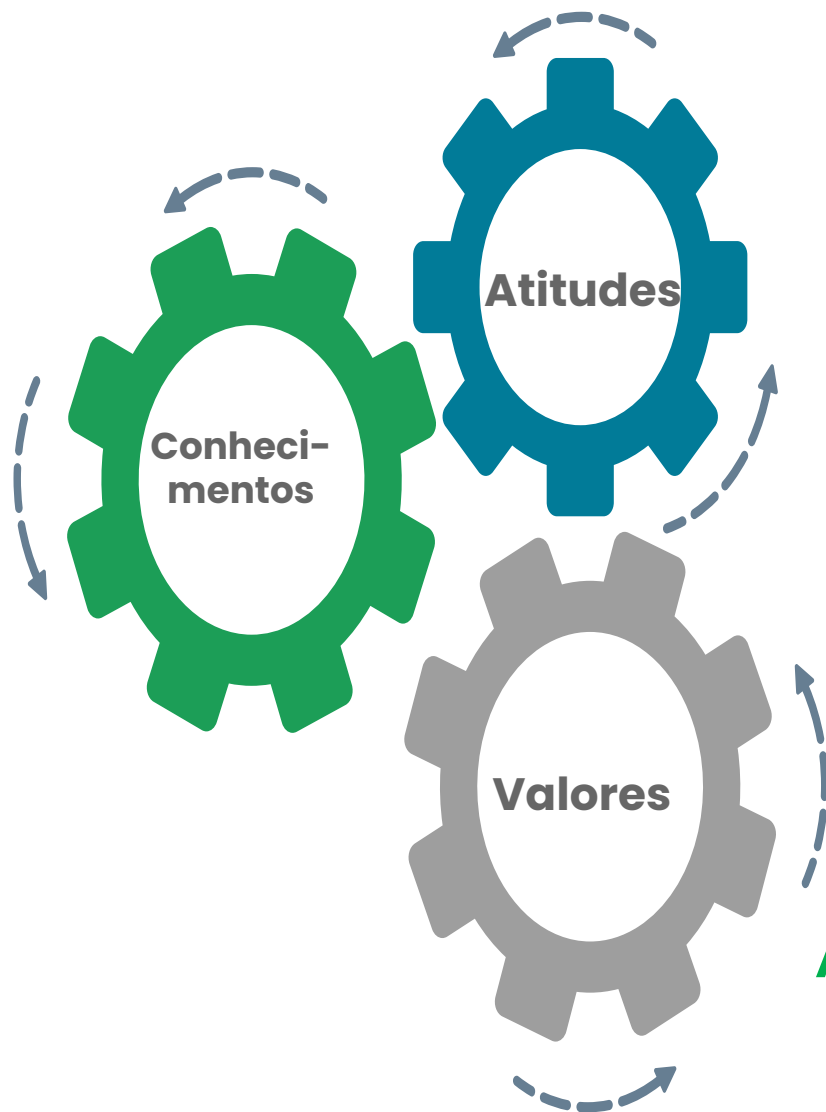
Para que a cultura da soja atinja o máximo potencial produtivo em campo, é indispensável que a população de plantas e espaçamento entre fileiras sejam respeitados!

A distribuição das plantas no campo pode resultar em 60% mais produtividade na cultura.

Logo, é necessário que o estudante seja capaz de calcular a densidade ideal para o seu sistema produtivo.



Mas para desenvolver uma determinada **competência**, o que é necessário mobilizar?



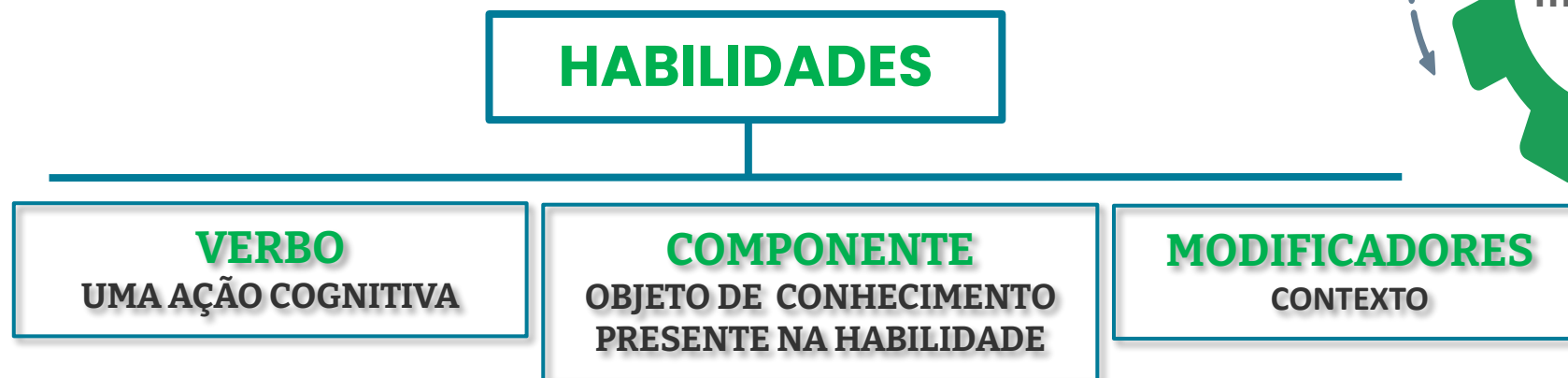
A fim de conquistar uma competência é preciso colocar em movimento diferentes **conhecimentos, atitudes e valores!**



Ao se fazer isso, são definidas as Habilidades com as quais se deseja trabalhar em uma aula ou em um conjunto delas!

IMPORTANTE DEFINIR

Quais conhecimentos, atitudes e valores serão mobilizados a fim de tornar seus estudantes capazes do que foi estabelecido anteriormente?



Quantificar a população de plantas por metro quadrado obtendo a população total por hectare

30 MIN



CONSTRUINDO JUNTOS!



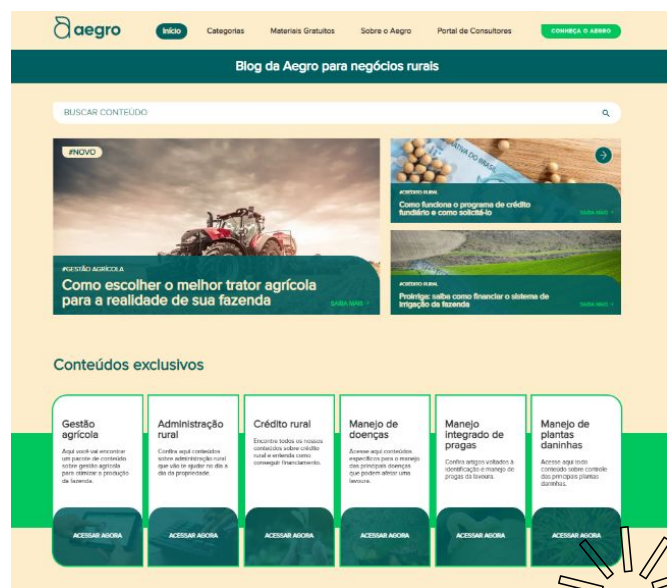
“O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino”.

(LIBANEO, 2001)

O planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação.

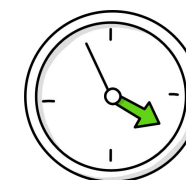
CLIQUE E DESCUBRA!

Quer saber mais sobre Agricultura de Precisão, Gestão Agrícola, Administração Rural, Manejo Integrado de Pragas e muito mais! Acesse o Blog Aegro.



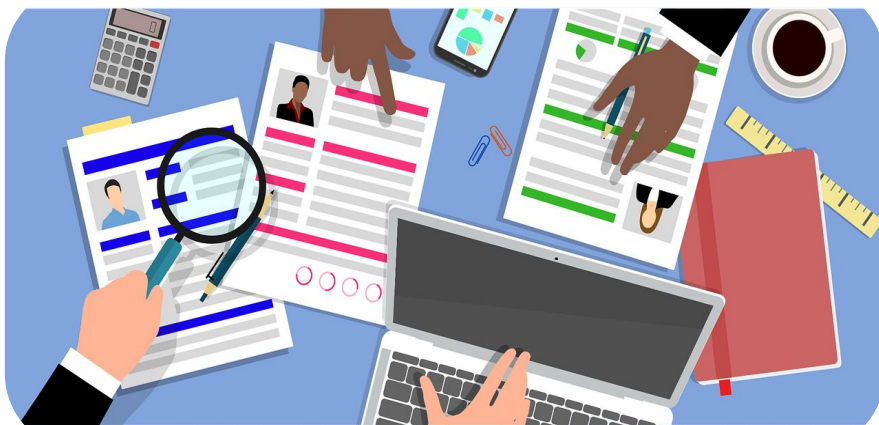
Com base nos Materiais Gratuitos disponíveis ou buscando por um *Software* gratuito, elaborem uma atividade com seus estudantes capaz de valorizar a pesquisa, a experimentação, a coleta de dados, a interdisciplinaridade e a troca de saberes entre seus estudantes, que possa ser realizado no primeiro semestre deste ano.

1h 30 MIN



DICAS IMPORTANTES

Parta de uma situação-problema, por meio de uma pergunta formulada pelo grupo ou proposta por você professor, que possa instigar seus estudantes a pesquisarem, levantarem hipóteses, compararem resultados e buscarem soluções criativas para os desafios cotidianos da UDP.



Lembre-se que a atividade a ser desenvolvida parte de uma competência e põe em ação diferentes habilidades.

A atividade a ser desenvolvida deve favorecer a interdisciplinaridade entre os saberes da FGB e das disciplinas técnicas e será desenvolvida ao longo do primeiro trimestre.



Como esta atividade favorece a construção coletiva do conhecimento, é válido considerar a avaliação contínua/processual que poderá ser registrada para os diferentes componentes curriculares de forma conjunta.

Lembre-se de socializar as práticas exitosas com a comunidade escolar!



Registre esses momentos em fotos e vídeos/áudios, tomando o cuidado para preservar a identidade dos estudantes e com a autorização prévia dos mesmos!



INTERVALO

20 MIN



Se o tempo voa... Lembre-se que você é o piloto!

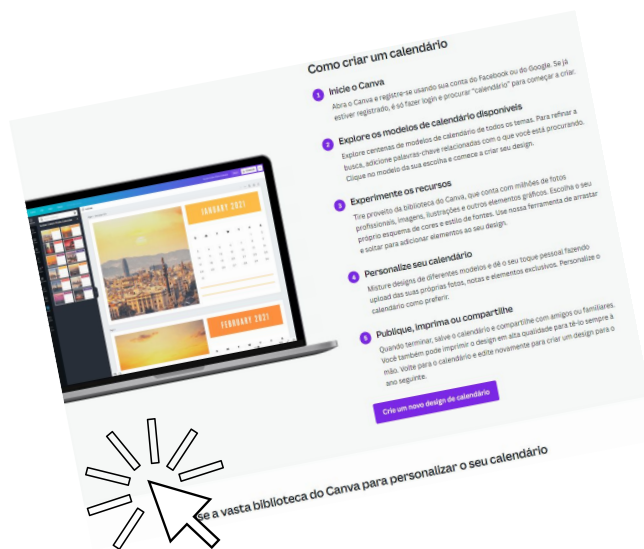


“Planejar é trazer o futuro para o presente para que você possa fazer algo agora”.

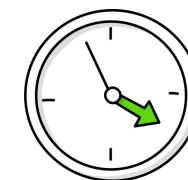
Alan Lakein

CALENDÁRIO UDP 2023

A fim de dar visibilidade ao que acontece de interessante em nossas escolas, fortalecer a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade, entre as disciplinas técnicas e a FGB, estimular a pesquisa e a troca de experiências no espaço escolar, elaborem o calendário, impresso ou virtual, das atividades realizadas anualmente em sua Unidade Didático Produtiva.



1h 30 MIN



Desejam criar o seu próprio calendário?
Explore o Canva e mãos à obra!

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



**Sintetizem em poucas palavras
o saber mais significativo
adquirido nestes dias de
Formação Continuada!**



REFERÊNCIAS

<https://blog.aegro.com.br/>

Blog da Aegro para negócios rurais. Acesso em 12/01/2023

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

BNCC - A Educação é a Base. Acesso em 12/01/2023

<https://www.portaldaindustria.com.br/industria-de-a-z/inovacao/>

Indústria de A - Z - Acesso em 12/01/2023

O que é inovação? Definição, importância e as ações que têm impulsionado a inovação no Brasil.

<https://www.sistemafaep.org.br/tecnologia-amplia-demanda-por-profissoes-do-futuro-no-campo/>

Tecnologia amplia demanda por profissões do futuro no campo - Felipe Anibal - Boletim Informativo Sistema FAEP. Acesso em 12/01/2023

<https://pixabay.com/>

Pixabay - site de fotos gratuitas



“A colheita vem para quem tem a paciência de cultivar”.

Rafael Nolêto

Agradecemos a sua participação!

Coordenação CAE & CFR

SEED/DEDUC/DEP 2023

