PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

EduFuturo

ESTUDO E PLANEJAMENTO 1º SEMESTRE 2023

Oficina
“O Protagonismo nas escolas de Educação em Tempo Integral”

Paraná Integral

Integral mais

QUEBRA-GELO

http://epsub.blogspot.com/2012/03/e-pra-copiar.html

Para refletir e debater:

Observando o meme em destaque acima, reflita e analise sua história de vida como estudante.
Enquanto estudante durante a Educação Básica, ou mesmo no Ensino Superior, você recorda de alguma ocasião em que se **considerava protagonista**, agindo de modo **autônomo** e **independente**? Se sua resposta for afirmativa, qual foi essa ocasião?
E os jovens de hoje, agem com **maior ou menor protagonismo**, se comparados aos jovens de tempos atrás?

Reflita e converse com seus colegas.

ESTUDO E PLANEJAMENTO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

O PROTAGONISMO NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

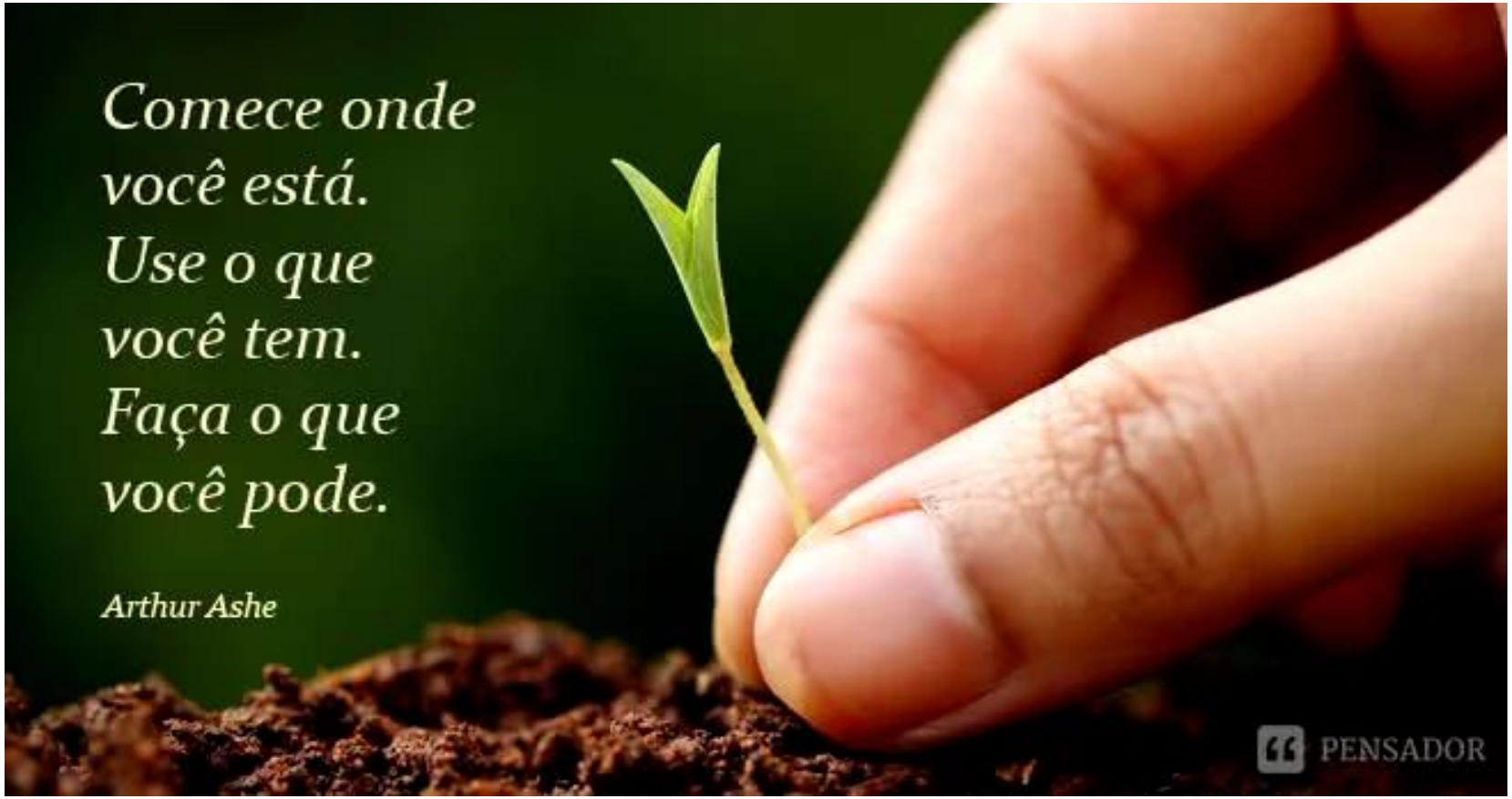
Paraná Integral

Integral mais

OBJETIVO

Analisar e refletir sobre a presença e o uso do protagonismo, no contexto da Educação em Tempo Integral, bem como reconhecer a importância e a constituição dos Clubes de Protagonismo nas escolas.

BOAS-VINDAS


Comece onde
você está.
Use o que
você tem.
Faça o que
você pode.
Arthur Ashe
PENSADOR

AGENDA

Protagonismo como:

- prática educativa;
- princípio do modelo pedagógico;
- premissa do modelo adotado;
- metodologia de êxito.

Protagonismo e Projeto de Vida.

Os Líderes de Turma;

Os Clubes de Protagonismo.

1 hora

Protagonismo

Princípio Educativo, que no Modelo Pedagógico orienta a criação de espaços e condições capazes de possibilitar aos jovens envolverem-se em atividades relacionadas à solução de problemas reais;

Premissa, que no Modelo de Gestão origina um de seus objetivos e metas;

Metodologia de Êxito, que na escola se materializa por meio de um rico conjunto de aulas oferecidas aos estudantes do Ensino Fundamental;

Prática Educativa, que se organiza por meio de práticas e vivências estruturadas pelos estudantes ou, eventualmente, pela Equipe Escolar.

ESTUDO E PLANEJAMENTO

Princípio Educativo

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

O Protagonismo

O Protagonismo é a criação de espaços e condições capazes de possibilitar aos jovens envolver-se em atividades relacionadas à solução de problemas reais, atuando como fonte de iniciativa, liberdade e compromisso.

Fonte de Iniciativa

Porque será capaz de agir, não sendo apenas um expectador do processo pedagógico.

Fonte de Liberdade

Porque deverá ter diante de si cursos alternativos de ação e de escolha como parte do seu processo de crescimento como pessoa e como cidadão.

Fonte de Compromisso

Porque responderá pelos seus atos, sendo consequente nas suas ações, assumindo a responsabilidade tanto pelo que faz quanto pelo que deixa de fazer.

Paraná Integral Integral mais

ESTUDO E PLANEJAMENTO

Protagonismo e o Projeto de Vida

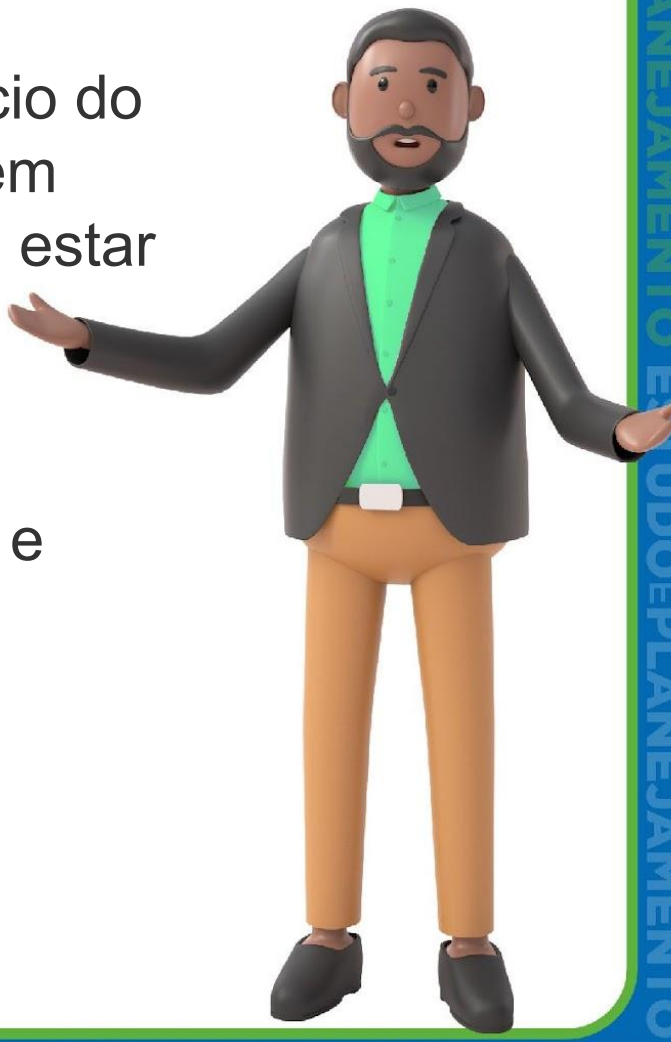
Quando a escola abre espaço para que os estudantes problematizem e interfiram em questões da própria escola, está fazendo com que desenvolvam uma **atitude comprometida**, não só com a escola, mas com a própria vida. Isso ajuda na **formação de sua identidade,** na capacidade de **compartilhar e comunicar seus sonhos** e numa experiência de aprendizagem que está intimamente ligada ao que posteriormente virá a ser a **construção** do seu **Projeto de Vida.**

ESTUDO E PLANEJAMENTO

AS PRÁTICAS E VIVÊNCIAS PROTAGONISTAS

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

No cotidiano escolar, são variadas as possibilidades de exercício do protagonismo: participar como **Aluno Monitor**, candidatar-se em uma Chapa do **Grêmio Estudantil**, ser um **Líder de Turma** ou estar à frente de um Clube de Protagonismo.

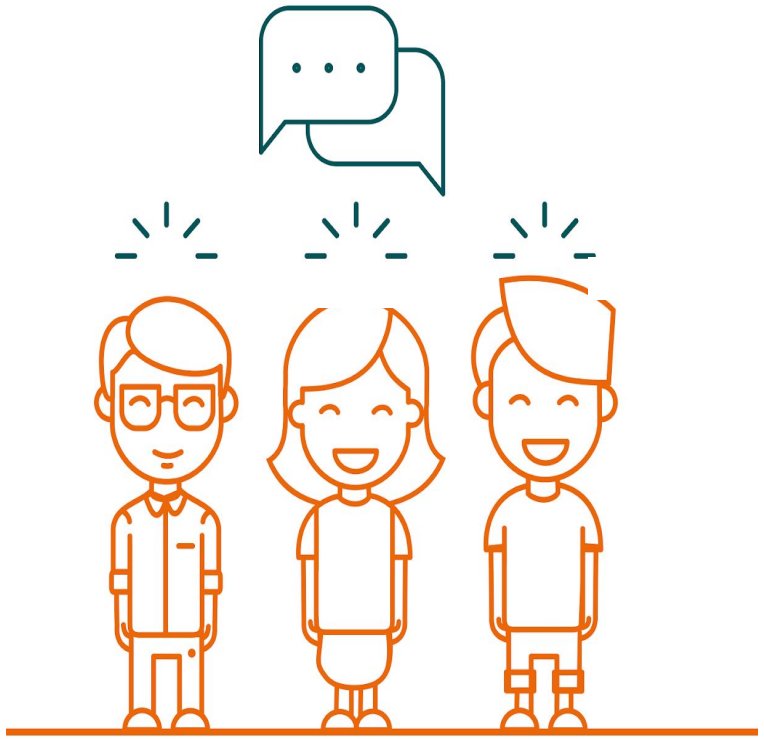


No entanto, além dessas possibilidades, os estudantes podem e exercem o protagonismo ao identificarem um **problema**, uma situação de crise, e colaboram na busca de **soluções**!

Paraná Integral
Integral mais

ESTUDO E PLANEJAMENTO

O Protagonismo e os Líderes de Turma



O **Líder de Turma** exerce a sua liderança porque aprende os mesmos princípios que fundamentam o Modelo de Gestão da Escola da Escolha. Um desses princípios é o da **Liderança Servidora.**

Protagonismo

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

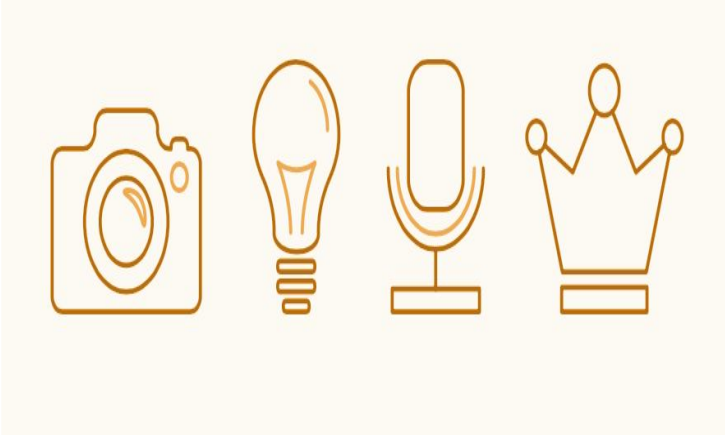
As Atividades do Líder:

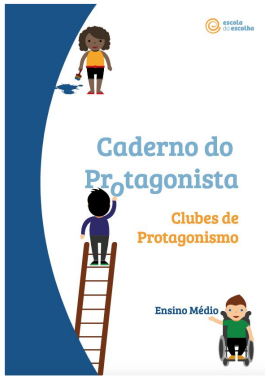
- Integrar a turma;
- Sondar as dificuldades e buscar suas superações;
- Participar das reuniões solicitadas pela Gestão e fazer o devido repasse das informações;
- Participar das reuniões solicitadas pela Gestão e fazer o devido repasse das informações;
- Orientar e acompanhar o planejamento e a execução das diversas atividades da turma;
- Facilitar o contato e a relação entre entre adolescentes e entre jovens, professores e gestão;
- Falar e responder em nome da turma em toda e qualquer situação, buscando sempre o bem-estar coletivo.

Paraná Integral
Integral mais

ESTUDO E PLANEJAMENTO

Como são os Clubes de Protagonismo





Os Clubes de Protagonismo devem atender a duas premissas importantes:

a) Ensinar algo que **agregue valor** aos seus participantes;

b) **Colaborar com o sucesso** da escola na formação do estudante protagonista.

- Os Clubes devem atuar de modo a colaborar com o sucesso dos estudantes e da escola.

Protagonismo

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Gestores: Criar as Comissões Protagonistas em suas escolas, escolhendo um ou mais estudantes para participar da Formação sobre as práticas e os Clubes de Protagonismo, e acompanhar o processo de elaboração / execução de um Clube.

Professores: Apadrinhamento dos Clubes de Protagonismo, de acordo com seus interesses, facilidades com o tema ou área de atuação e, assim, possam apoiar os estudantes dos Clubes em suas necessidades.

Estudantes: Compromisso de fazer parte de um Clube de Protagonismo, acompanhar as reuniões, apresentar à equipe gestora os problemas e soluções dos Clubes.

ESTUDO E PLANEJAMENTO

Paraná Integral
Integral mais

Protagonismo - Categorias

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Os Clubes – As categorias

Ciências

- Clube da Astronomia
- Clube dos Foguetes
- Clube da Matemática
- Clube da Gastronomia
- Clube dos Alquimistas

Qualidade de Vida

- Clube da Bike
- Clube da Saúde
- Clube da Maquiagem
- Clube da Cultura da Paz

Tecnologia

- Clube Geek
- Clube de Dados
- Clube dos Programadores

Paraná Integral

Integral mais

ESTUDO E PLANEJAMENTO

Protagonismo - Categorias

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Os Clubes – As categorias

Cultura

- Clube da Leitura
- Clube do Cinema
- Clube da Contação de História
- Clube de HQ (Histórias em Quadrinhos), Anime e Mangá

Humanidades

- Clube dos Historiadores
- Clube do Café Filosófico

Paraná Integral
Integral mais

ESTUDO E PLANEJAMENTO

Protagonismo - O Plano de Ação

O Plano de Ação é a bússola de um Clube de Protagonismo.

Para elaborar um Plano, é necessário ser o mais claro possível, pois isso ajuda na hora de saber o que é ou não interesse de um Clube de Protagonismo.

A Equipe Gestora pode ajudar os estudantes, com base em alguns elementos do Plano de Ação da própria escola, em conceitos e importância.

Referências

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. **Educação em Tempo Integral**: Documento Orientador n.º 01/2022 - DPEB/DEDUC/SEED. 2022.
Disponível em: https://professor.escoladigital.pr.gov.br/sites/professores/arquivos_restritos/files/documento/2022-04/documento_orientador012022_dpebdeducseed.pdf.

Cadernos Formativos: Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE). Disponíveis na pasta compartilhada: https://drive.google.com/drive/folders/1bshNMvuXSs5zpnyoHtnNHkLJ57Ppsh6I?usp=share

COSTA, Antonio Carlos Gomes da. **Aventura Pedagógica**: caminhos e descaminhos de uma Ação Educativa. 2a. ed. Belo Horizonte: Modus Faciendi, 2008.

COSTA, Antonio Carlos Gomes; VIEIRA, Maria Adenil. **Protagonismo Juvenil**: Adolescência, Educação e Participação Democrática. São Paulo: Fundação Odebrecht, 2006.

ESTUDO E PLANEJAMENTO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Obrigado(a)!

Coordenação de Educação Integral - DPEB - SEED

Paraná Integral

Integral mais