

EduFuturo

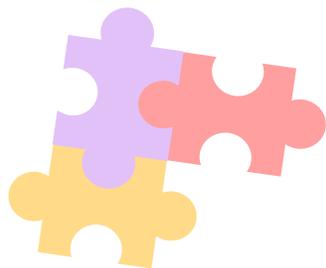
ESTUDO E PLANEJAMENTO 1º SEMESTRE 2023



Oficina

**“Organização do Acolhimento na rotina escolar -
Educação em Tempo Integral”**

OBJETIVO



Compreender o Acolhimento como uma Prática Educativa integrada ao currículo que busca consolidar, por intermédio de um conjunto de atividades, a mensagem de que **acolher, receber e aceitar as pessoas**, sejam elas os estudantes, a equipe escolar ou os pais e responsáveis, é parte indissociável do Projeto Escolar e elemento fundamental para o desenvolvimento de todo o processo educativo, que visa a garantir a formação integral dos estudantes.



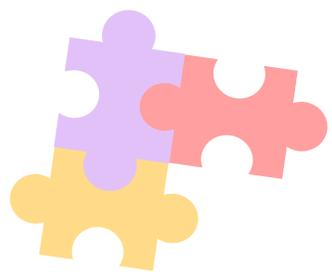
BOAS-VINDAS

“É nos primeiros contatos com o educador que se forma no educando a imagem de atitude básica daquele adulto em relação à sua pessoa. Esta imagem poderá ser de aceitação, de indiferença ou de rejeição. Essa impressão inicial vai influenciar fortemente as posturas e atitudes assumidas pelo jovem nas etapas seguintes da relação.”



Antonio Carlos Gomes da Costa

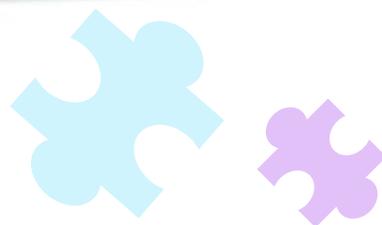
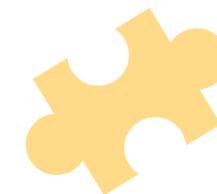
AGENDA



- ★ Acolhimento como Prática Educativa
- ★ Organização do Acolhimento na Rotina Escolar:
 - dos estudantes;
 - da Equipe Escolar;
 - dos pais e Responsáveis.

- ★ Acolhimento Inicial e Anual
- ★ Culminância do Acolhimento Inicial
- ★ Cartografia dos estudantes
- ★ Planejamento do Acolhimento Diário

1 hora



QUEBRA-GELO

Vamos escrever uma carta para “você do futuro”?



- Pegue uma folha de papel para redigir a carta de próprio punho, em um diálogo com você mesmo, com reflexões, expectativas, dúvidas, palavras de incentivo e o que mais vier no momento da escrita.
- A carta deve ficar guardada até o final do ano, quando será aberta e relida por cada um individualmente.
- O conteúdo da carta está relacionado às expectativas de cada um para o seu “eu do futuro” (final do ano), pensando no seu papel na escola de tempo integral que estamos construindo.

Como a carta é para você mesmo, o conteúdo não será compartilhado com os demais, assegurando a sua privacidade.



ACOLHIMENTO COMO PRÁTICA EDUCATIVA

O Acolhimento é uma prática educativa?



É uma Prática Educativa que objetiva apresentar as bases do projeto escolar para os estudantes, os educadores e pais/responsáveis.



Por meio do Acolhimento se iniciam as primeiras práticas protagonistas em atividades, cuja programação é considerada o “marco zero” do Projeto de Vida.



Oferece aos professores um conjunto de possibilidades a serem exploradas junto aos estudantes.



Demonstra, desde os primeiros dias do ano letivo, a importância de cada pessoa no processo de construção, autodesenvolvimento e de realização do seu Projeto de Vida, além de garantir a troca de experiências e integração entre todos na escola.



É realizado de forma planejada, intencional e fundamentada no princípio da Pedagogia da Presença.

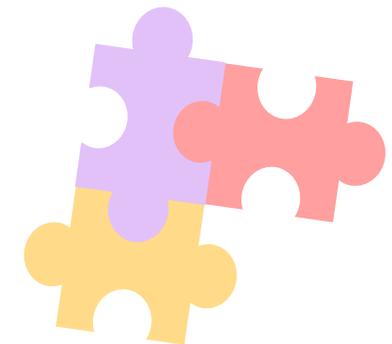


ORGANIZAÇÃO DO ACOLHIMENTO NA ROTINA ESCOLAR

O Acolhimento nas instituições de ensino de Educação em Tempo Integral depende do público para o qual se destina, da frequência com que se realiza e dos responsáveis pela execução, sendo:



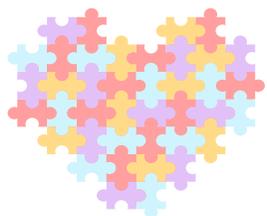
❖ Acolhimento dos estudantes



❖ Acolhimento da equipe escolar

❖ Acolhimento dos pais e responsáveis

O ACOLHIMENTO



O Acolhimento é uma **excelente oportunidade** para estimular os estudantes a identificarem o ambiente como a “escola dos sonhos” da qual todos fazem parte e a constroem juntos.

Ele pode ser de dois tipos:

1. **Acolhimento inicial**, ou anual;
2. **Acolhimento diário**.

Você sabe dizer quais são as características de cada um?
Converse em duplas.



1. Acolhimento Inicial (anual)



- ★ É o momento para que os estudantes percebam como a escola se coloca à disposição para a construção de seus Projetos de Vida.
- ★ É o “MARCO ZERO” do Projeto de Vida porque demonstra a **importância de cada pessoa** no processo de autodesenvolvimento.
- ★ Há intensa troca de experiências e **integração** entre todos na escola;
- ★ Várias atividades são realizadas na escola e provocam a **reflexão sobre sonhos, valores**, bem como o que pensam os estudantes sobre o **futuro** e a visão de si que cada um poderá **construir**.
- ★ Os conceitos presentes no Acolhimento Anual se estendem para o cotidiano escolar por meio do **Acolhimento Diário**.

ACOLHIMENTO INICIAL DOS ESTUDANTES

O **Acolhimento Inicial dos Estudantes** são os dias que demarcam a **abertura do ano letivo**, no qual todos devem estar motivados diante da sua nova escola e/ou dos novos professores, o que será possível a partir de um **acolhimento prazeroso** e vivo que oportunizará a **criação de vínculos afirmativos**, por meio de atividades intencionais e planejadas, organizadas a partir de pequenas **oficinas***, de acordo com o cronograma semanal em data prevista nos primeiros dias de aula.

O estudante, a partir da **construção do sentimento de pertencimento e partilha**, deve ser estimulado a pensar sobre o seu papel como:

- protagonista da sua própria vida;
- agente ativo de transformação e renovação na sociedade.



Culminância do Acolhimento Inicial (anual)

- ★ O Acolhimento Inicial é encerrado com as **apresentações dos estudantes** ao final das atividades realizadas da semana, por meio das estratégias definidas por eles próprios (dramatizações, coreografias etc).
- ★ Eles **comunicam suas mensagens** para toda a Equipe Escolar como declaração de confiança de que contam com todos para realizarem os seus sonhos.
- ★ E a maior **mensagem** deixada na Culminância do Acolhimento é que **todos podem ter sonhos e descobrir**, no Projeto Escolar, as maneiras para realizá-los por meio dos respectivos **Projetos de Vida**.



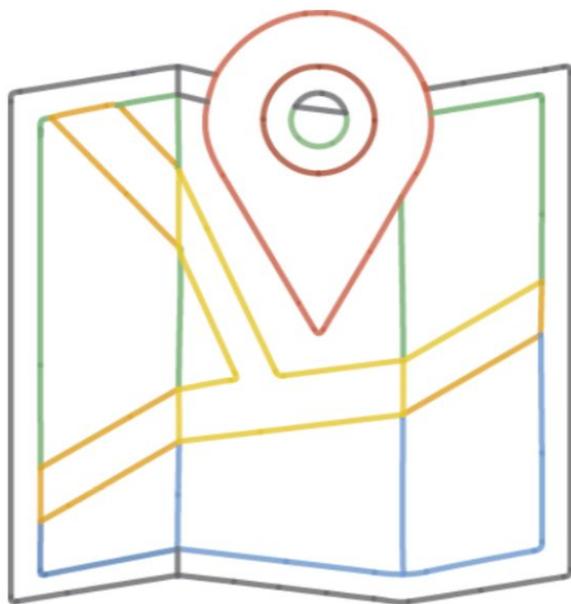
Acolhimento Inicial (anual) gera produtos preciosos



- ★ O Acolhimento Inicial tem **grande importância** para a escola, pois é por meio dele que toda a Equipe Escolar tem contato com os **primeiros registros dos estudantes**, apresentados ao final das atividades.
- ★ Assim, os produtos das oficinas servem para que a Equipe Escolar conheça os **primeiros sonhos** e as **expectativas** em torno da sua realização.
- ★ Eles são recolhidos ao final das atividades e compõem a “**cartografia**” dos estudantes.
- ★ Devem **fazer parte do acervo da Equipe Pedagógica**, para a Equipe Escolar, elaborar **estratégias e diretrizes** importantes para o planejamento e execução do **Plano de Ação da escola**.



“Cartografia” dos estudantes



- ★ Para a elaboração desse mapeamento, também são coletadas informações sobre as famílias dos estudantes e suas expectativas em torno do projeto escolar.
- ★ As respostas são um importante “sinalizador” para que as Equipes Escolares se mobilizem e organizem a prática pedagógica, tendo em vista o **foco** no jovem e na **construção do seu Projeto de Vida**.
- ★ A “Cartografia” dos estudantes é composta pelos dados e pelas **informações** dos registros **coletados** durante o **Acolhimento** realizado no início do ano.



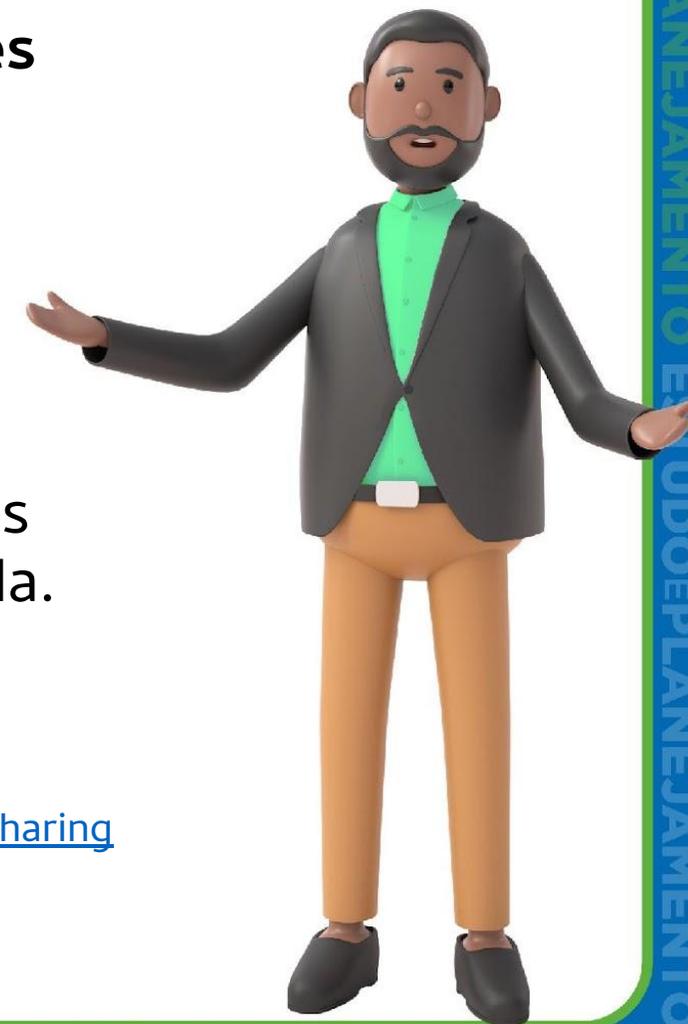
O mapeamento dos estudantes

O mapeamento dos estudantes é um **conjunto de informações importantes** sobre o seu **modo de viver**, suas **expectativas** sobre os estudos e outros assuntos de **interesse** mais geral, obtido mediante a realização de atividades como:

- ★ o **Varal dos Sonhos e Escada dos Sonhos**, e também
- ★ pelo preenchimento dos **Questionários de Expectativas** e **Questionários Socioeconômicos**, que poderão ser aplicados aos estudantes durante as primeiras aulas de Projeto de Vida.

Link para o Drive com os questionários de expectativas para fazer cópia:*

https://drive.google.com/drive/folders/1FRINM03eknauH7nouaJ0KP751Km_J59W?usp=sharing



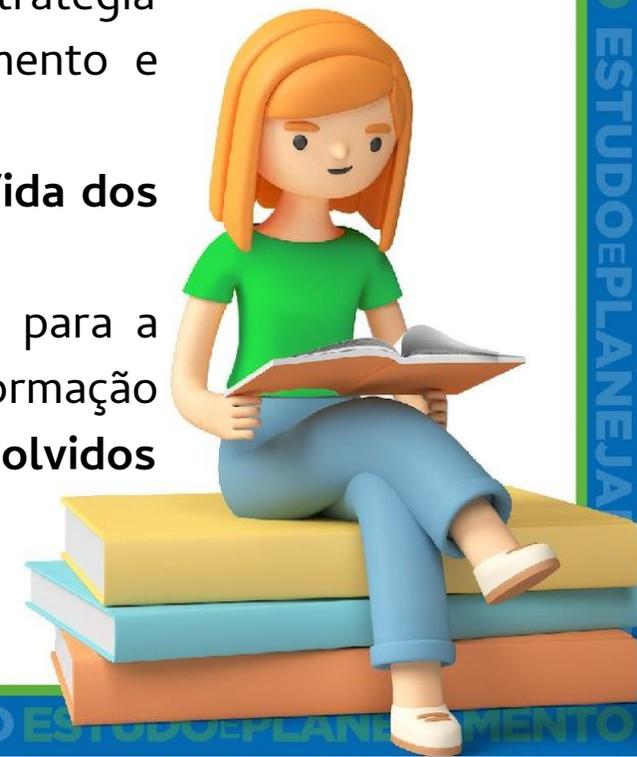
ACOLHIMENTO INICIAL DA EQUIPE ESCOLAR

- ★ O Acolhimento da equipe escolar é uma Prática Educativa executada, na medida do possível, por **Estudantes Protagonistas da própria escola**, com o objetivo de sensibilizá-la frente aos novos desafios de ver, sentir e cuidar do estudante a partir dos tempos, espaços e oportunidades escolares vivenciados com a Educação em Tempo Integral.
- ★ É um **momento de reflexão sobre a importância de estarem ali**, envolvidos e **comprometidos com a realização dos Projetos de Vida** dos estudantes e sobre os mecanismos necessários para sua contribuição.
- ★ **Deve ter a presença de toda a equipe escolar**: equipe gestora, pedagógica, professores e demais profissionais da secretaria, da limpeza, agentes educacionais I e II, merendeiras, inspetores, vigilantes, entre outros.
- ★ As atividades a serem propostas devem levar à reflexão a respeito da necessidade de considerar **como a equipe pode contribuir**, por meio das oportunidades educativas, para atender ao desenvolvimento dos jovens, suas necessidades e expectativas.

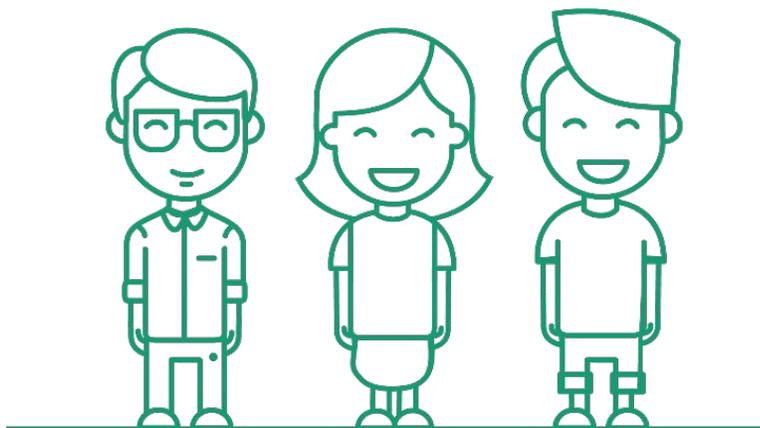


ACOLHIMENTO INICIAL DOS PAIS E RESPONSÁVEIS

- ★ A presença dos pais e responsáveis pelos estudantes é **muito importante** no início do ano letivo, preferencialmente na **primeira semana de aula**, para o entendimento de que todos fazem parte e são fundamentais na escola de Educação em Tempo Integral.
- ★ Eles também viabilizam e potencializam a aprendizagem dos estudantes quando entendem os objetivos educativos da escola e se tornam sua parceira.
- ★ É um **momento de compartilhamento da visão e missão da escola**, uma estratégia para estimular o engajamento dos pais ou responsáveis no seu desenvolvimento e conhecerem outras maneiras de apoiar os seus filhos.
- ★ Orienta quanto aos **mecanismos de apoio e acompanhamento do Projeto de Vida dos estudantes**.
- ★ Promove o entendimento de que todos devem realizar ações que contribuam para a formação do estudante em todas as suas dimensões, independente da sua formação acadêmica e contexto social. Para isso, **pais e responsáveis precisam ser envolvidos num clima de receptividade, segurança, cuidado e afeto**.



2. Acolhimento Diário



- ★ É uma prática educativa, realizada no **início de cada manhã** para receber os estudantes e transmitir a mensagem de que **todos importam**;
- ★ É executado por **atividades planejadas pela Equipe Escolar, pelos Líderes de Turma e/ou Clubes de Protagonismo**;
- ★ É algo muito **além do ato de receber** os estudantes na porta de entrada da escola;
- ★ É planejado intencional e fundamentado nos princípios da **Pedagogia da Presença**.

A **Pedagogia da Presença** consiste na escuta atenta e cuidadosa, na observação ampla de tudo o que acontece, a cada momento, num movimento de descoberta. A essência da Pedagogia da Presença é a reciprocidade. O objetivo central é a mudança da forma com a qual o educando se relaciona consigo mesmo e com os outros, no processo de Aprender a Ser, Aprender a Conviver, Aprender a Conhecer e Aprender a Fazer, conforme norteiam os Quatro Pilares da Educação.

(Caderno 5 - ICE - "Princípios Educativos - Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1muC_1XyOcAManO7gAPQmqo6reX6UCVTP/view?usp=sharing).

Acolhimento Diário



- ★ Permite a aproximação e troca de **pequenos grandes gestos entre todos**:
 - O **sorriso** que acolhe;
 - O bom dia verdadeiro;
 - O **olhar** atento.
- ★ A **percepção** de que algum estudante chegou de maneira diferente do usual.
- ★ Muitos formatos:
 - Os “**recados**” da Equipe Escolar e/ou dos Estudantes;
 - As celebrações das **conquistas** por algum resultado;
 - A reflexão **coletiva** sobre episódios que requeiram a atenção de todos;
 - **Afinar a comunicação** entre todos, sendo que o foco é o “bem-vindo”, comunicado por palavras e gestos.



Planejamento do Acolhimento Diário

- ★ O Acolhimento Diário tem sua organização e estruturação variada de acordo com o atendimento às necessidades específicas dos grupos e com a **intencionalidade educativa** presente em cada dia.
- ★ Desse modo, seu planejamento e execução é de **responsabilidade de toda a Equipe Escolar**, supervisionados pela equipe gestora e pedagógica.
- ★ Também é o momento para **reflexão coletiva** sobre algum episódio que necessite da consideração por parte de todos.
- ★ A **utilização de músicas** alegra o ambiente e a sua seleção deve sempre considerar a adequação das suas letras.



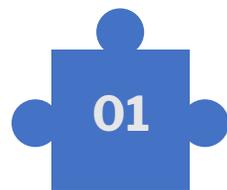
O Acolhimento e a Inclusão

- ❖ As especificidades e necessidades dos estudantes com alguma deficiência devem ser levadas em conta durante o planejamento do Acolhimento para que, verdadeiramente, **todos** possam participar das ações desenvolvidas.
- ❖ Dessa forma, é de suma importância que os professores do Atendimento Educacional Especializado Integral e os demais profissionais da escola **estejam atentos** e que orientem adequadamente com atitudes que **garantam a plena participação e protagonismo** de todos os estudantes.



Organização do Acolhimento Diário

MÃO NA
MASSA



01 Ideias...
para o acolhimento diário.



02 Conversem...
com seus colegas e escolham uma sugestão de atividade para o Acolhimento Diário.



03 Lembrem...
que tem intencionalidade: frequência do estudante, educação interdimensional, pedagogia da presença.



04 As ideias...
poderão ser inseridas no drive de compartilhamento



Acolhimento Diário

10 MIN



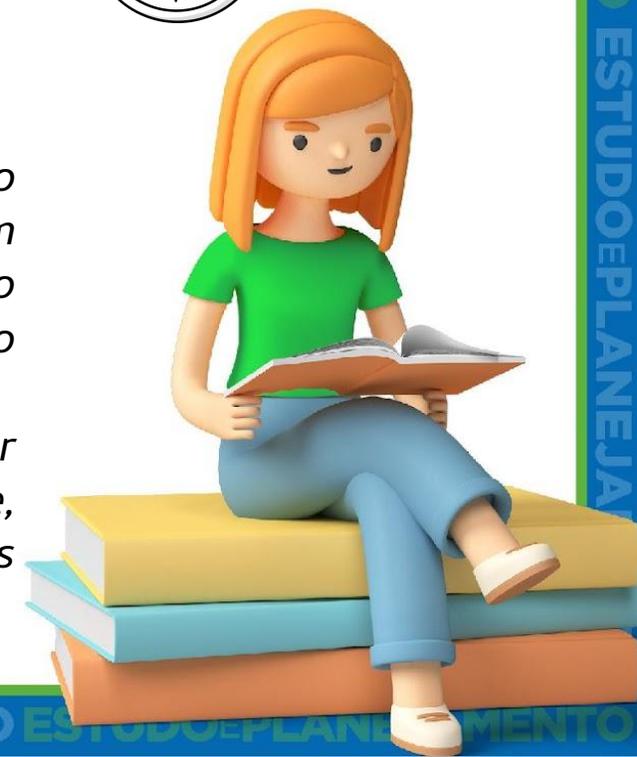
SOCIALIZAÇÃO

Planejamento das ações	Material necessário	Encaminhamentos	Responsável

10 MIN



- *Para garantir que todos participem da organização do Acolhimento na escola durante o ano letivo, sem acarretar sobrecarga a nenhum grupo, sugere-se que a equipe pedagógica proponha a elaboração de um cronograma semanal ou mensal, já deixando o acolhimento diário com o(s) devido(s) responsável(is).*
- *A responsabilidade pela execução do Acolhimento Diário pode ser por área do conhecimento, por turmas, ano/série, por modalidade, equipe de profissionais, líderes de turma, grêmio estudantil, clubes de protagonismo etc.*



SAIBA MAIS/REFERÊNCIAS



PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. Educação em Tempo Integral: Documento Orientador nº 01/2022 - DPEB/DEDUC/SEED. 2022.

Disponível em:

https://professor.escoladigital.pr.gov.br/sites/professores/arquivos_restritos/files/documento/2022-04/documento_orientador012022_dpebdeducseed.pdf.

Cadernos Formativos: Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE). Disponíveis na pasta compartilhada:

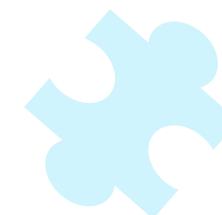
<https://drive.google.com/drive/folders/1bshNMvuXSs5zpnyoHtnNHkLJ57Ppsh6l?usp=share>



COSTA, Antonio Carlos Gomes da. **Aventura Pedagógica**: caminhos e descaminhos de uma Ação Educativa. 2a. ed. Belo Horizonte: Modus Faciendi, 2008.

COSTA, Antonio Carlos Gomes da. **Pedagogia da Presença**: da solidão ao encontro. 2a. ed. Belo Horizonte: Modus Faciendi, 2010.

MATERIAL COMPLEMENTAR



Exibição do vídeo “Pedagogia da Presença e Projeto de Vida – Prof. Antônio Carlos Gomes da Costa”

Obrigado(a)!

Coordenação de Educação Integral - DPEB - SEED

