

*EduFuturo*

# ESTUDO E PLANEJAMENTO 1º SEMESTRE 2023

ANOS INICIAIS – ESCOLAS ITINERANTES



# *A importância da alfabetização na idade certa*



Fonte: Escolas Itinerantes do Paraná

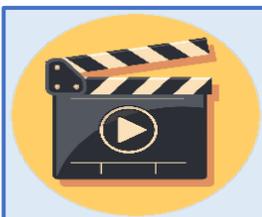
*Não basta saber ler que 'Eva viu a uva'. É preciso compreender qual a posição que Eva ocupa no seu contexto social, quem trabalha para produzir a uva e quem lucra com esse trabalho.*

*Paulo Freire*



Fonte: Escola Itinerante Valmir Motta de Oliveira

# ACOLHIMENTO



Disponível em: [https://youtu.be/Pz4vQM\\_EmzI](https://youtu.be/Pz4vQM_EmzI)

## Momento 1

4 horas



- Boas-vindas.
- Acolhimento - vídeo inicial.
- A importância da alfabetização na idade certa.
- Competência da organização das atividades de alfabetização nas escolas itinerantes
- Desafios da alfabetização para as escolas itinerantes
- Mão na massa - Atividade prática
- Ambientes Alfabetizadores
- Mão na massa - Atividade prática

**Momento 2**

**4 horas**



- Rotinas de Alfabetização
- Ciclo de Formação Humana com Complexos de Estudo
- Mão na massa - Atividades práticas.

# OBJETIVOS

- Perceber a importância da alfabetização na idade certa para os estudantes das escolas itinerantes, tendo em vista as suas especificidades, no tocante à proposta pedagógica por ciclo de formação humana e o seu espaço.
- Entender que a alfabetização é o fundamento para uma escolarização bem sucedida e que o ambiente alfabetizador impacta nesse sucesso.
- Compreender a importância da alfabetização ser um projeto da escola, não apenas dos professores alfabetizadores, os quais realizarão mediação constante junto aos seus alunos, para que esse processo seja bem sucedido.
- Desenvolver a organização do trabalho do professor, alfabetizador, mediando, orientando as ações das crianças e favorecendo o processo de alfabetização.
- Considerar que a aprendizagem ocorre, também, em outros espaços escolares, além do espaço de sala de aula,

# MOMENTO 1



# A Importância da alfabetização na idade certa

A alfabetização é um pilar fundamental, ao longo da vida, para o desenvolvimento pleno das crianças. A alfabetização com qualidade é um direito de todas elas. Pessoas que têm um nível insuficiente de alfabetização ficam à margem da sociedade, possuem menos oportunidades profissionais ou pessoais e não têm acesso aos seus direitos. O analfabetismo exclui uma parcela da população do acesso às informações mais básicas.



Fonte: CMEI CIRO FRARE

# Quem organiza o planejamento das atividades de alfabetização na escola itinerante?



**COORDENADOR/A PEDAGÓGICA**



**PROFESSOR/A**



**CRIANÇAS**



**COMUNIDADE ESCOLAR**

# DESAFIOS PARA A ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA





- ✓ Professor, reflita com seus colegas sobre os desafios presentes na suas escolas e os registrem em um mural construído com papel bobina, fixado na parede, que deve ser dividido em duas colunas – **DESAFIOS** e **SUPERAÇÃO**
- ✓ Debatam como esses desafios podem ser superados, considerando as especificidades de sua escola.
- ✓ Registrem suas respostas no mesmo mural.

MÃO NA  
**MASSA**

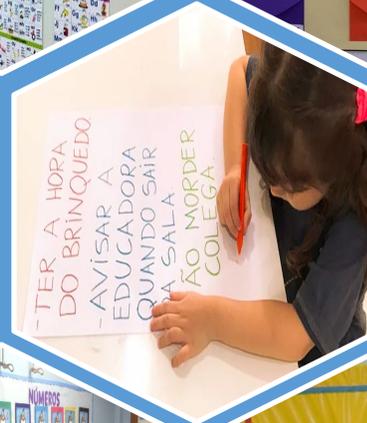


# MODELO DE MURAL



MÃO NA  
**MASSA**

# Sugestões para construções de ambientes alfabetizadores



Fonte: Pinterest, 2022

[...] “aprendi a ler minhas primeiras palavras, escrevendo-as no chão, com gravetos, à sombra das mangueiras”  
(FREIRE, 1989)





Fonte: Escolas itinerantes do Paraná.



✓ A primeira atividade está relacionada ao trabalho com a organização do ambiente de alfabetização, utilizando diversos materiais, disponíveis na comunidade (dê preferência aos materiais reciclados e/ou não estruturados).

✓ Reunir todos os envolvidos com o processo de alfabetização na escola e montar, na sala de aula, um ambiente totalmente interativo, que faça com que as crianças sintam-se motivadas.

# MOMENTO 2



Fonte: El Herdeiros da Luta de Porecatu

## Como mediador das atividades voltadas à alfabetização, o professor-alfabetizador necessita:

- Mediar constantemente o processo de alfabetização;
- Observar para perceber as descobertas que devem ser valorizadas, as dificuldades e as demandas que as crianças fazem;
- Valorizar as descobertas e as conquistas no processo de alfabetização;
- Selecionar e propor novos materiais, locais e situações de aprendizagem, para diversificar o processo de alfabetização, de forma a enriquecer ainda mais as aprendizagens obtidas no processo de pesquisa.



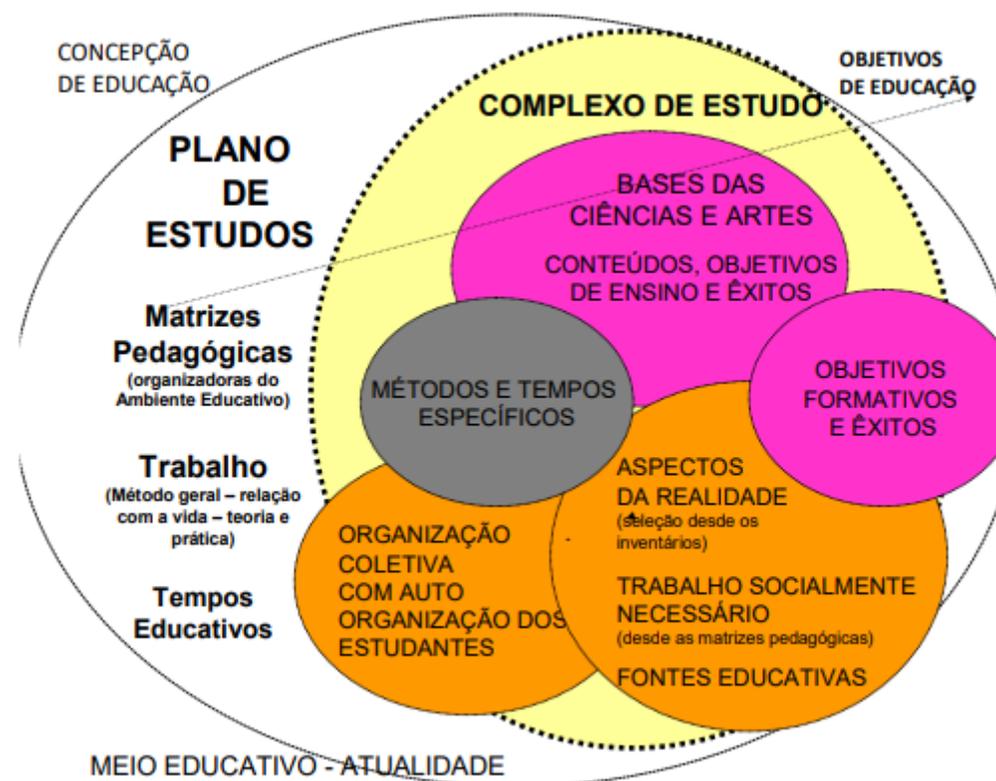
Fonte:

# Sugestões de rotinas para a alfabetização



# CICLO DE FORMAÇÃO HUMANA

Retomada dos Fundamentos da Proposta dos Ciclos de Formação Humana com Complexos de Estudo, constantes na Proposta Pedagógica da Escola Itinerante.



Fonte: Sapelli (2015, p. 138).



## Atividade 2

- ✓ Professoras/es, formem 2 grupos e montem uma atividade voltada à alfabetização, dentro da proposta de Ciclo, que contemplem as especificidades de sua comunidade escolar, utilizando para isso a temática das estações do ano.
  
- Grupo 3 – Primavera/Verão
- Grupo 4 – Outono/Inverno

MÃO NA  
**MASSA**

# Referências:

UNIPLENA EDUCACIONAL. **5 estratégias simples para uma alfabetização eficaz.** Disponível em: [5 estratégias simples para uma alfabetização eficaz – Uniplena Educacional](#) . Acesso em: 20 dez. 2022.

AVISA LÁ. **Espaço de autonomia construída.** Carolina Adele Sandroni. Disponível em: <https://avisala.org.br/index.php/conteudo-por-edicoes/revista-avisa-la-63/espaco-de-autonomia-construida/>. Acesso em: 10 dez. 2022.

AVISA LÁ. **Construções lúdicas.** Disponível em: <https://avisala.org.br/index.php/assunto/tempo-didatico/construcoes-ludicas/>. Acesso em 10 dez. 2022.

HORN, Mário da Graça; FOCHI, Paulo Sergio. **A organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil.** VI SIMPÓSIO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES – NORMAL EM NÍVEL MÉDIO. Disponível em: [http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/otp\\_educacao\\_infantil.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/otp_educacao_infantil.pdf). Acesso em: 06 dez. 2022.

MISKALO, Inês **A alfabetização é muito importante para dar liberdade e autonomia para as pessoas.** Disponível em: <https://www.futura.org.br/alfabetizacao-por-ines-miskalo/> . Acesso em: 20 dez. 2022

PEDAGOGIA E INFÂNCIA. **Por que materiais diversificados na Educação Infantil?** Disponível em: <https://pedagogiaeinfancia.com.br/por-que-materiais-diversificados-na-educacao-infantil/> . Acesso em: 13 dez. 2022.

RODRIGUES, Edinéi Karina. **Ciclos de formação humana com complexos de estudo:** implementação na escola municipal do Campo Zumbi dos Palmares. Disponível em: [https://tede.unioeste.br/bitstream/tede/5207/5/Edinéia\\_Rodrigues2020.pdf](https://tede.unioeste.br/bitstream/tede/5207/5/Edinéia_Rodrigues2020.pdf). Acesso em 19 dez. 2022.

TOLEDO, Adriana. **Estabelecer uma rotina produtiva.** Nova Escola. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/7572/estabelecer-uma-rotina-produtiva>. Acesso em: 09 dez. 2022.

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
COORDENAÇÃO DE DIVERSIDADE E DIREITOS  
HUMANOS  
EQUIPE DA EDUCAÇÃO DO CAMPO**

[educacaodocampo@escola.pr.gov.br](mailto:educacaodocampo@escola.pr.gov.br)

Telefones: (41) 3340-5783/5784/5785

