

# ESTUDO E PLANEJAMENTO 1º SEMESTRE 2023

2º MOMENTO - BIBLIOTECA  
AGENTES EDUCACIONAIS



2º dia (03/02/23) - 4h

## Agenda



### 1º Momento

Acolhida, panorama e perspectivas entorno das Bibliotecas Escolares.



### 2º Momento

O enfoque administrativo e pedagógico da Biblioteca.



### 3º Momento

Mão na Massa na Biblioteca da Escola.



# ACOLHIMENTO E BOAS-VINDAS

Olá funcionários, sejam bem-vindos(as)!

Queremos abraçá-los e desejar-lhes as boas-vindas para que sintam-se muito bem durante o retorno ao seu ambiente de trabalho.

Ficamos muito felizes em recebê-los neste início de 2023.

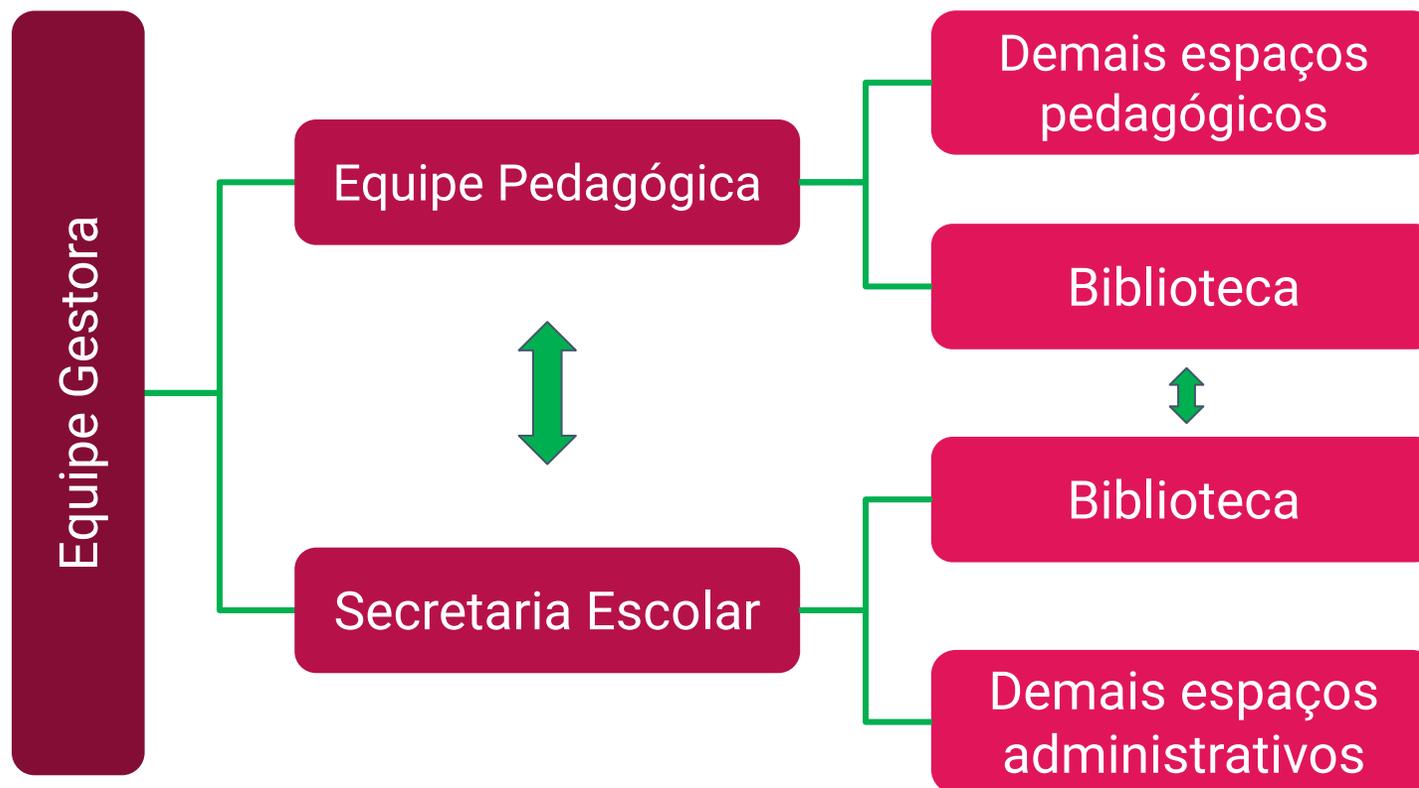


# OBJETIVOS

- Apresentar as mudanças de paradigma das bibliotecas escolares;
- Mostrar exemplos de ambientes e atividades que podem ser desenvolvidas nas bibliotecas da escola;
- Vivenciar como deve ser organizado o acervo de uma biblioteca na escola.



# BIBLIOTECA ENQUANTO ESPAÇO ADMINISTRATIVO E PEDAGÓGICO



## E A BIBLIOTECA DA SUA ESCOLA, COMO É?

Aproveite esse momento de interação para mencionar as características que você observa na Biblioteca da sua escola:

Ela é acolhedora?

Que materiais ela possui?

Com que frequência é utilizada?

20min





## A BIBLIOTECA TEM UM PAPEL FUNDAMENTAL NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES:

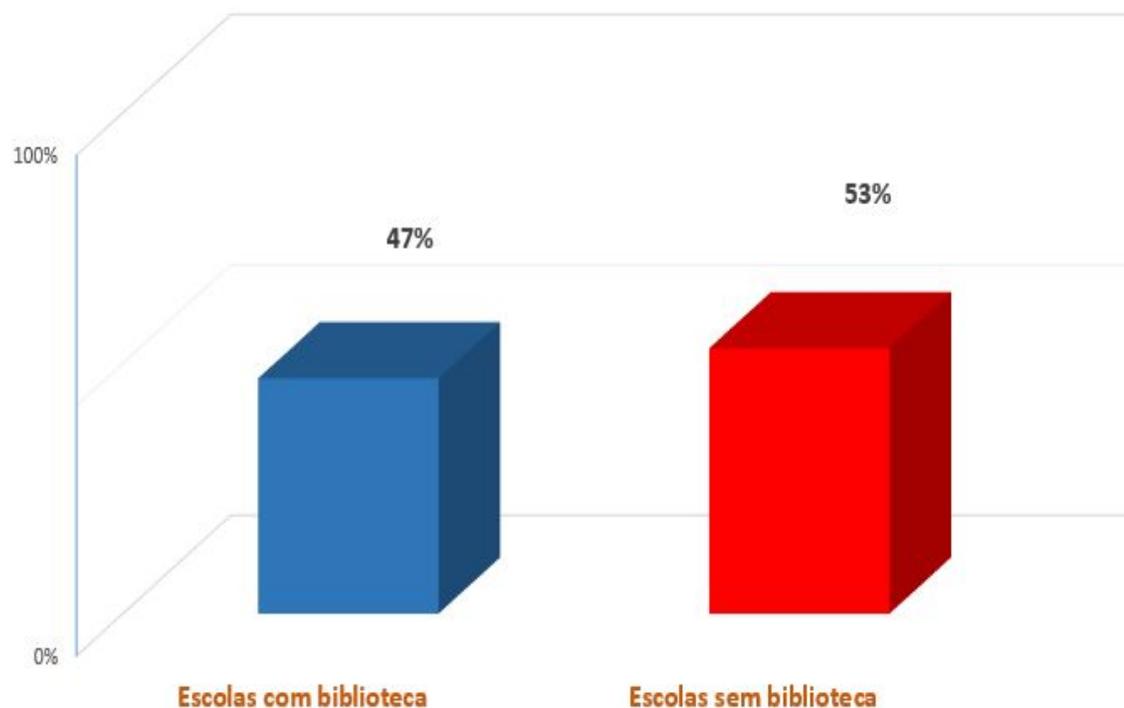
- Favorece o trabalho pedagógico dos professores e funcionários.
- Valoriza a escrita e a leitura.
- Promove o acesso ao conhecimento.
- Desenvolve o senso crítico dos estudantes.
- Incentiva para o uso dos bens públicos.
- Aperfeiçoa habilidades socioemocionais voltadas à solidariedade e cooperação.





# REALIDADE DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES NO BRASIL E NO PARANÁ

Percentual de bibliotecas escolares instaladas nas escolas públicas brasileiras em 2015.

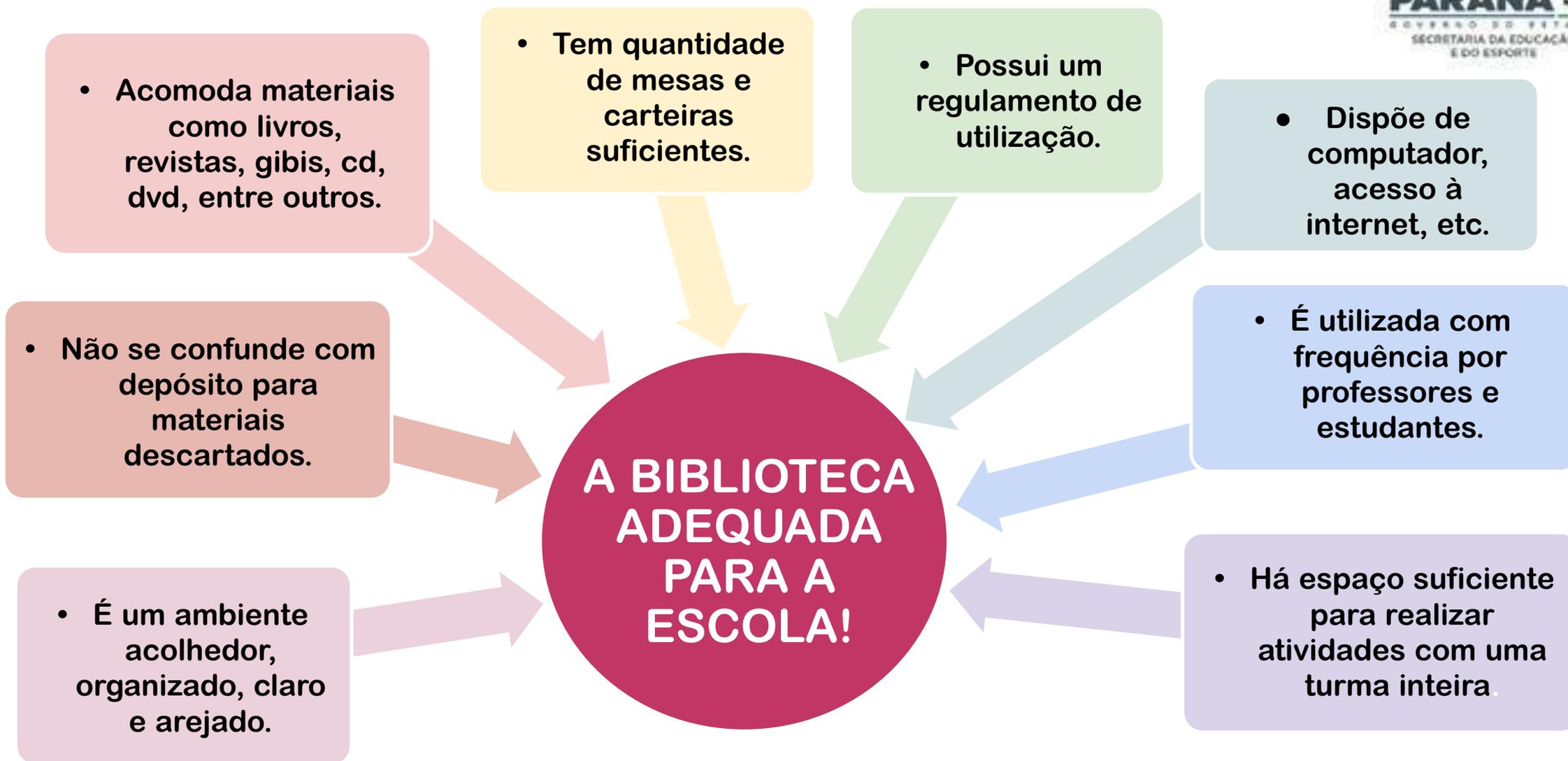


Fonte: Censo escolar, 2015.

Percentual de estabelecimentos escolares com biblioteca - Paraná - 2021.



Fonte: Censo escolar, 2021.



## BIBLIOTECA TRADICIONAL

- Por vezes é percebida como um local frio e silencioso;
- Não atende as demandas culturais exigidas pelas novas gerações;
- Associada a um ambiente de “punição” e “castigo” aos estudantes.

## NOVAS BIBLIOTECAS

- Está em constante evolução e sintonia com a aprendizagem escolar e com as questões pedagógicas;
- Articula-se com as perspectivas tecnológicas atuais;
- Apresenta-se como uma opção ao cumprimento dos objetivos pedagógicos da escola;
- Atende às expectativas dos estudantes tanto no formato físico como virtual;
- Possui características próprias de um ambiente agradável e lúdico para estudo, troca de informações e interação, por meio de atividades diversas entre alunos, professores e comunidade acadêmica em geral.

“Hoje, o objetivo de uma biblioteca é disponibilizar informação.” (MORIGI, 2005)



# OBSERVE AS IMAGENS DE ALGUMAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

A



**B**





D



**E**



# AGORA REFLITA E DÊ A SUA OPINIÃO!

**1 - QUAIS DAS IMAGENS REPRESENTAM UM AMBIENTE ADEQUADO À APRENDIZAGEM?**

**2 - VOCÊ CONHECE ALGUM ALUNO QUE SE SENTIRIA MOTIVADO EM FREQUENTAR UMA BIBLIOTECA COMO A ILUSTRADA NA IMAGEM D?**

**3 - E NA IMAGEM A, SERÁ QUE ELE GOSTARIA DE FREQUENTAR?**

**4 - COM QUAL DAS IMAGENS A BIBLIOTECA DA SUA ESCOLA SE ASSEMELHA?**

20min



# APONTE ALGUMAS AÇÕES QUE PODEM SER REALIZADAS PARA CRIAR UM AMBIENTE AGRADÁVEL NA BIBLIOTECA DA SUA ESCOLA.

Nas imagens anteriores, é possível observar que os ambientes coloridos, com os cartazes dos alunos, entre outros, são mais atrativos.

Que tipos de ações nós podemos fazer para deixar a Biblioteca escolar mais favorável à aprendizagem?

20min



# INTERVALO

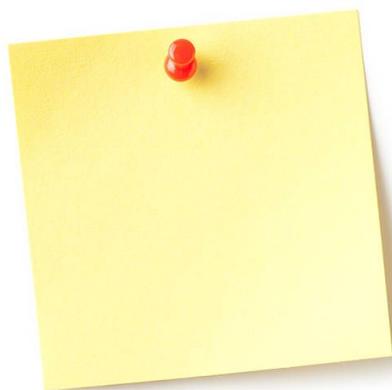


10min



# VOCÊ FUNCIONÁRIO, TAMBÉM É UM EDUCADOR!

ASSIM, CONSIDERANDO AS SUAS ATRIBUIÇÕES, VOCÊ SABERIA DIZER QUAIS ATIVIDADES PODEM SER DESENVOLVIDAS NA BIBLIOTECA?



**RESPONDA E COLE A TARJETA NO MURAL**

20min



## Visita à Biblioteca

Sugerir que no início do ano as turmas sejam levadas à Biblioteca, seja explicado o regulamento de uso (falar sobre a importância de ter um regulamento formalizado, o que deve constar, quais são as regras básicas de empréstimo, quais são as penalidades) e citar que a Biblioteca, além de sala de leitura poderá ser utilizada também para outras atividades.



# Hora do Conto

Explicar como funciona e que pode ser feito pelos alunos também. Semanalmente, por exemplo, cada aluno pode contar a história de um livro lido. Ressaltar atividades que podem ser desenvolvidas a partir da história contada.



# Cinema na Biblioteca

Ressaltando que não precisa de grande estrutura, é possível utilizar o Educatron. Pode ser relacionado a algum assunto de aula ou totalmente aleatório, pode ter periodicidade, pode ser temático, pode ser oferecida pipoca ou algum lanche diferente.



## Encenação/Teatro de Fantoche

Sugerir que a atividade pode incluir desde a escolha da história a ser encenada, a confecção dos personagens, a confecção do quadro do teatro até o teatro propriamente dito.



# Produção de Livros pelos Alunos

Pode ser produzido um livro por aluno que poderá ser entregue aos pais com data temática ou ao final do ano. Pode ser produzido um livro por turma que ficará no acervo da Biblioteca.



## PARA OS ESTUDANTES!

- Debates políticos, culturais ou sobre temas gerais da atualidade.
- Debates ou atividades relacionadas a livros do vestibular.
- Palestra educativa (que pode ser com alguém da comunidade ou algum Agente I ou II da escola).
- Produção de vídeos culturais e/ou sobre determinado livro para divulgação em rede social, *TikTok*, etc.



# ALGUNS PASSOS QUE NORTEIAM AS ATIVIDADES NA BIBLIOTECA!

- Organização em grupos ou individual.
- A qual público se destina (alunos de qual faixa etária).
- Precisa de algum material específico? Como conseguir esse material?
- Precisa envolver alguém da escola? Algum professor? O Pedagogo? Alguém da comunidade?
- Qual o tempo de duração da atividade? Será desenvolvida em uma vez ou serão necessários vários encontros?
- A partir da atividade será produzido algum material?
- Como seria a proposição desta atividade para o diretor da escola?
- Qual o benefício dessa atividade para os alunos?
- Como socializar com os demais colegas da escola?



# COMO PROCEDER PARA MELHORAR O ACERVO DA BIBLIOTECA?

- Pedir doações de livros, gibis e materiais em geral para a comunidade acadêmica (professores, funcionários, pais).
- Se tiver livraria na cidade, promover feira de livros em troca de doações.
- Usar as redes sociais para pedir doações ou trocas de livros (engajar os alunos nessa atividade).
- Procurar na internet e redes sociais, boas práticas de Bibliotecas comunitárias.
- Ter senso de pertencimento à Biblioteca.



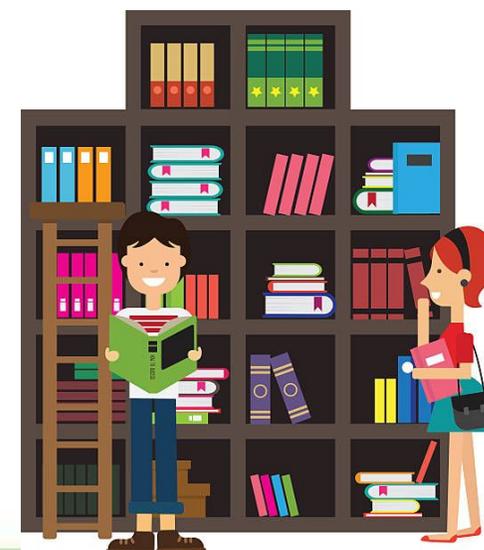
# VOCÊ SABE COMO É ORGANIZADO O ACERVO DA BIBLIOTECA E A IMPORTÂNCIA DESSA AÇÃO?

Acesse o vídeo clicando no ícone a seguir para saber como é organizado o acervo da sua biblioteca e as técnicas utilizadas para tal.



# ORGANIZAÇÃO DO ACERVO

- ➔ Identificar os tipos de materiais existentes na Biblioteca.
- ➔ Separar livros de literatura de livros didáticos.
- ➔ Se houver gibis, criar um cantinho da Gibiteca.
- ➔ Se houver computadores e materiais multimídia, deixá-los próximos.
- ➔ Se houver materiais multimídia muito antigos, que não possam ser acessados, providenciar o descarte.
- ➔ Se houver livros danificados, tentar fazer o restauro e, em caso de impossibilidade, fazer o descarte.



# MÃO NA MASSA



1- Nos dividir em grupos.



2- Acessar e ler o [Manual](#), retomando a temática apresentada no [vídeo](#).



3- Selecionar alguns livros da biblioteca e aplicar os conhecimentos do manual.



4- Definir um relator das produções do grupo.



5- Socializar a prática realizada e as contribuições no coletivo.

45 min



# RELEMBRANDO NOSSO PERCURSO ATÉ AQUI...



**1º Momento**  
Tivemos uma acolhida e um panorama geral das perspectivas entorno das Bibliotecas Escolares.



**2º Momento**  
O enfoque administrativo e pedagógico da Biblioteca, bem como sua contribuição no processo de ensino e aprendizagem.



**3º Momento**  
Realizamos o Mão na Massa na Biblioteca da Escola.



# REFERÊNCIAS

MORIGI, Valdir José. **Entre o passado e o presente: as visões de biblioteca no mundo contemporâneo.** Revista ACB: ISSN 1414-0594. v. 10, n. 2, 2005. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/432/551> Acesso em: 20/01/2023.

BEZERRA, Maria Aparecida da Costa. **O papel da biblioteca escolar: importância do setor no contexto educacional.** CRB-8 Digital, v.1, n.2, p.4-10, out. 2088. Disponível em: [https://www.brapci.inf.br/\\_repositorio/2018/08/pdf\\_6a9bcb0519\\_0000030705.pdf](https://www.brapci.inf.br/_repositorio/2018/08/pdf_6a9bcb0519_0000030705.pdf). Acesso em 05 jan. 2023.

CRUZ, Iraíldes de. **A biblioteca como espaço de leitura e transformação social:** um estudo na Biblioteca Popular Municipal da Tijuca Marques Rebelo (Trabalho de conclusão de curso) – Faculdade de Biblioteconomia, Universidade Federal Fluminense, Niterói, Rio de Janeiro, 2015.



# ENCERRAMENTO

A leitura nos permite criar e  
recriar, por gerações.

Permite que a fantasia se  
torne realidade em  
nossas ações...

Simone Helen Drumond Ischkanian

