

ESTUDO E PLANEJAMENTO 1º SEMESTRE 2023

Agentes
Educativos



2º dia - Manhã - (03/02/23) - 4h

AGENDA



Acolhimento
e Objetivos



Reflexões e
Atribuições



Identidade



Caminhada Escolar



Retomada e
Encerramento



BOAS-VINDAS!

Olá funcionários de escola,

Sejam Bem-vindos(as) a uma nova etapa em sua formação!

Há momento e tempo adequado para expandir o conhecimento e desenvolver ainda mais seu potencial.

Estamos juntos de todas as maneiras possíveis nesta caminhada em direção ao aprendizado e conhecimento que o ano letivo de 2023 nos reserva.



OBJETIVOS

- Dialogar acerca das atribuições administrativas e pedagógicas dos funcionários de escolas;
- Ampliar a compreensão acerca da relevância do seu papel dentro do contexto escolar;
- Pensar em ações e estratégias que venham a contribuir para a melhoria do desempenho de suas funções em seu ambiente de trabalho.



SUA AÇÃO NA ESCOLA!



“No ambiente escolar, onde todos estão em constante formação, principalmente os estudantes, é preciso ver a instituição em todo o seu espaço. Sua atuação é decisiva para a realização de um trabalho de qualidade.

Você tem um papel fundamental e muito importante enquanto educador, por seu contato frequente com situações que envolvem diretamente a vida dos nossos estudantes.”

Com base nessa reflexão, descreva (na tarjeta) como você percebe a sua atuação na escola atual?

Das ações apresentadas a seguir sobre as rotinas, espaços escolares, conservação, manutenção, entre outros aspectos e exemplos, comente como você no exercício da sua função, pode contribuir para que estas ações sejam desenvolvidas de forma efetiva com foco na formação educacional dos estudantes da sua escola?

ATIVIDADES
EXTRACLASSE

HORÁRIOS E
INFORMAÇÕES

FREQUÊNCIA DOS
ESTUDANTES

LIMPEZA DA SALA
DE AULA

INTERVALOS

PÁTIO/SAGUÃO/
AUDITÓRIO/
OUTROS

BIBLIOTECA

DOCUMENTAÇÃO

LABORATÓRIO

ATIVIDADES EM
CLASSE

ALIMENTAÇÃO

INTERAÇÃO ENTRE
OS ESTUDANTES



MOMENTO DE LEITURA - ATRIBUIÇÕES

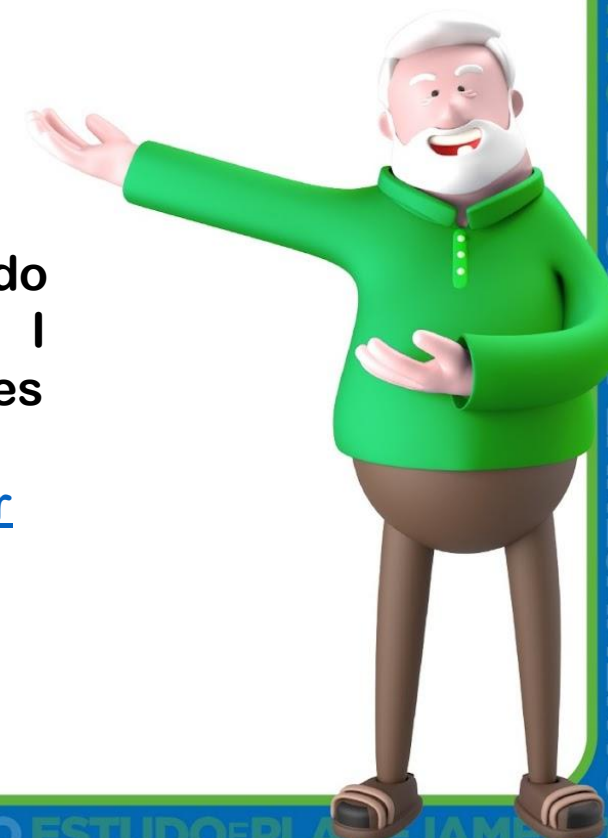
A legislação aponta duas dimensões de trabalho dos funcionários (agentes I, II, administrativo, de serviços gerais e terceirizados, conforme anexo da legislação e editais de contratações.

Atribuições dos Cargos

[Anexo I da Lei Complementar n.º 156/13](#) – Descrição das atribuições do cargo de Agente Educacional I

[Anexo II da Lei Complementar n.º 156/13](#) – Descrição das atribuições do cargo de Agente Educacional II

<https://www.administracao.pr.gov.br/Recursos-Humanos/Pagina/Quadr-o-dos-Funcionarios-da-Educacao-Basica-QFEB>



MÃO NA MASSA - ATRIBUIÇÕES



- * Organizar a turma em 2 grupos.



- * Grupo 1 - deverá analisar o [Anexo I da Lei Complementar n.º 156/13](#) - Descrição das atribuições do cargo de Agente Educacional I.



- * Grupo 2 - deverá analisar o [Anexo II da Lei Complementar n.º 156/13](#) - Descrição das atribuições do cargo de Agente Educacional II.



- * Cada grupo irá elencar 4 frentes de trabalho pertencentes à dimensão pedagógica e 4 administrativas.

45 min



MÃO NA MASSA - QUADRO DE REGISTROS

Frentes de Trabalho	Dimensão Administrativa	Dimensão Pedagógica



MÃO NA MASSA - ATRIBUIÇÕES



* No Quadro, o grupo irá registrar as frentes elencadas e descrever ações que podem ser feitas para a implementação na escola.



* Cada um dos grupos socializa a sua produção.



45 min



INTERVALO

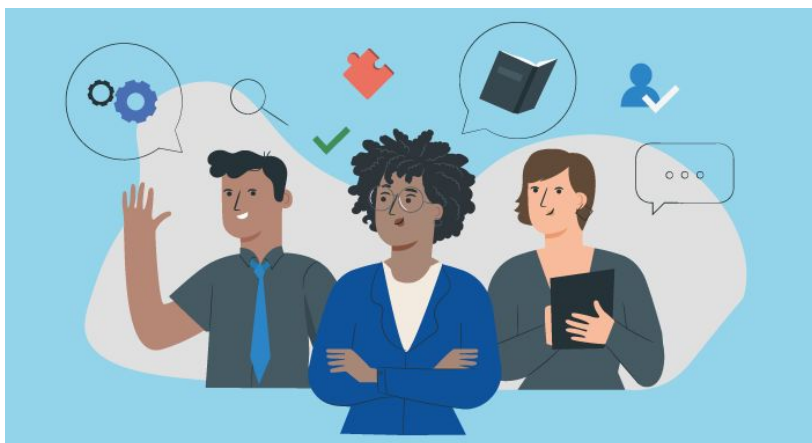


10min



IDENTIDADE

É preciso que cada integrante do quadro de profissionais da escola saiba qual sua função no grupo e levar em consideração o todo, contribuindo para um objetivo comum, tendo como foco garantir a aprendizagem dos alunos.

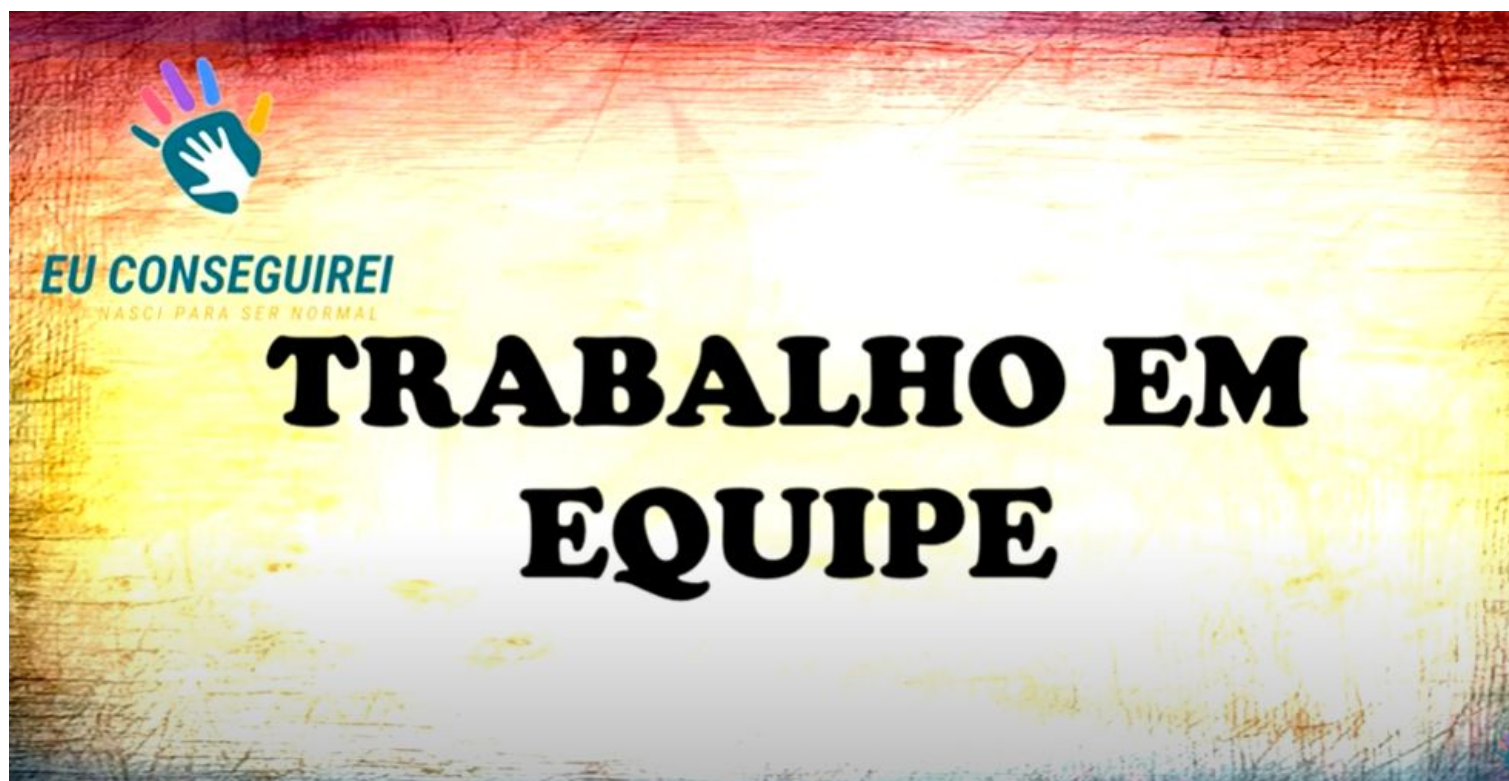


Uma vez que o grupo inteiro está ciente do caminho a seguir, outras três iniciativas, que se interligam, são fundamentais: definir responsabilidades e objetivos, garantir formação para todos e construir um ambiente colaborativo. "Esses são domínios essenciais. Se faltar algum, a equipe não funcionará em alta performance".

Carneiro, apud Rico (2014)

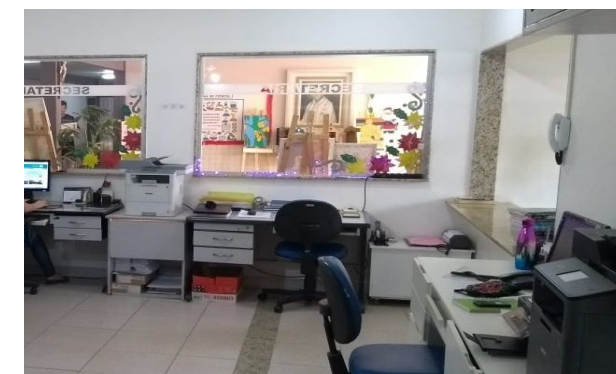
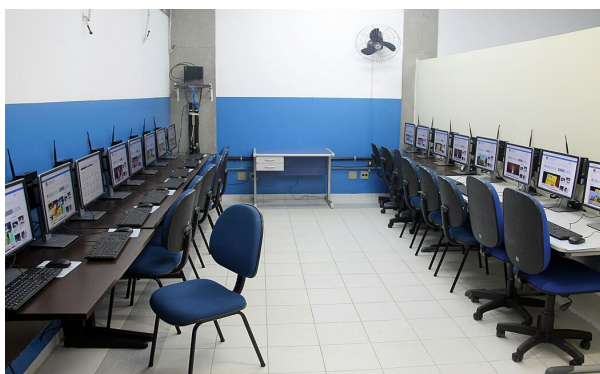
IDENTIDADE - VÍDEO

Vamos assistir ao Vídeo - Trabalho em equipe -
Curta Metragem animado





- Como você se percebe em relação às suas atribuições/funções no cotidiano da escola?
- Das atribuições mencionadas nos documentos, qual aquela que você acredita que não pode estar ausente quando se pensa em educação escolar?

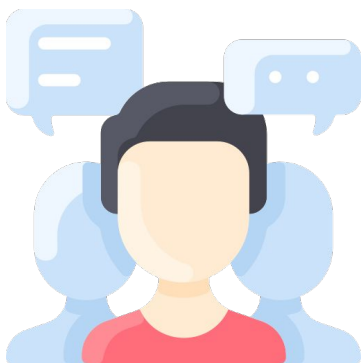


IDENTIDADE

Refleta e registre como você, enquanto educador em sua escola, pode contribuir para:

MELHORIA DA FREQUÊNCIA	MELHORIA NA APRENDIZAGEM	REDUÇÃO DO ABANDONO
Quais ações na sua escola envolvem diretamente os funcionários, apresente exemplos em que participam de forma direta e indireta, articulando com suas atribuições.		

CAMINHADA ESCOLAR



1 - Individualmente retome as discussões anteriores e elenque as temáticas que você considerou mais importantes de serem tratadas em relação ao cotidiano da escola e dos estudantes.

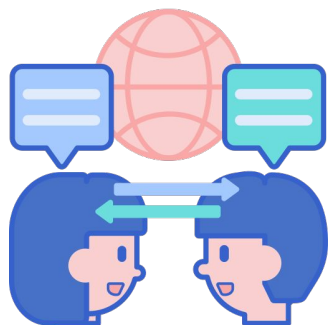


2 - Siga o [Mapa Guia](#) para realizar uma Caminhada Escolar e descrever algumas das temáticas (*slide 6*) em uma ação, que você pode colocar em prática para melhorar a realidade da sua escola ou do seu próprio trabalho.

45 min



CAMINHADA ESCOLAR



3 - Formem duplas com seus colegas e trocando as produções, discutam e façam ajustes para aperfeiçoá-las.



4 - Socializem as produções com o grande grupo.

45 min



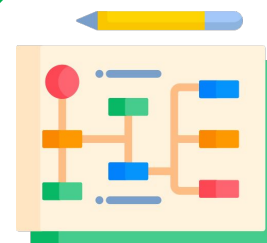
RETOMADA



Reflexões e análise das nossas ações e atribuições enquanto parte do processo educativo da escola.



Identidade aplicada às nossas ações enquanto profissionais.



Realização da caminhada escolar observando possibilidades e novos encaminhamentos de trabalho.



Socialização das produções entre os pares.

REFERÊNCIAS

PERRENOUD, Philippe. Pedagogia diferenciada: das intenções à ação. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. p. 183.

RICO, Rosi. O valor da equipe escolar. 2014. Disponível em:
<https://gestaoescolar.org.br/conteudo/57/o-valor-da-equipe-escolar>
Acesso em: 18/12/2022.



ENCERRAMENTO

A escola

“Escola é... o lugar onde se faz amigos não se trata só de prédios, salas, quadros, programas, horários, conceitos...

Escola é, sobretudo, gente, gente que trabalha, que estuda, que se alegra, se conhece, se estima.

O diretor é gente, o coordenador é gente, o professor é gente, o aluno é gente, cada funcionário é gente.

E a escola será cada vez melhor na medida em que cada um se comporte como colega, amigo, irmão.

Nada de ‘ilha cercada de gente por todos os lados’.

Nada de conviver com as pessoas e depois descobrir que não tem amizade a ninguém , nada de ser como o tijolo que forma a parede, indiferente, frio, só.

Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar, é também criar laços de amizade, é criar ambiente de camaradagem, é conviver, é se ‘amarrar nela’!

Ora, é lógico... numa escola assim vai ser fácil estudar, trabalhar, crescer, fazer amigos, educar-se, ser feliz”

Paulo Freire

