PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

EduFuturo

ESTUDO E PLANEJAMENTO 1º SEMESTRE 2023

2º DIA - MANHÃ

ESTUDO E PLANEJAMENTO

2º DIA - MANHÃ

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

CRONOGRAMA

- 8h às 9h30 - Projeto de Vida
- 9h30 às 10h - Educação Financeira
- 10h às 10h15 - Intervalo
- 10h15 às 10h45 - Educação Financeira
- 10h45 às 12h - Educação Ambiental

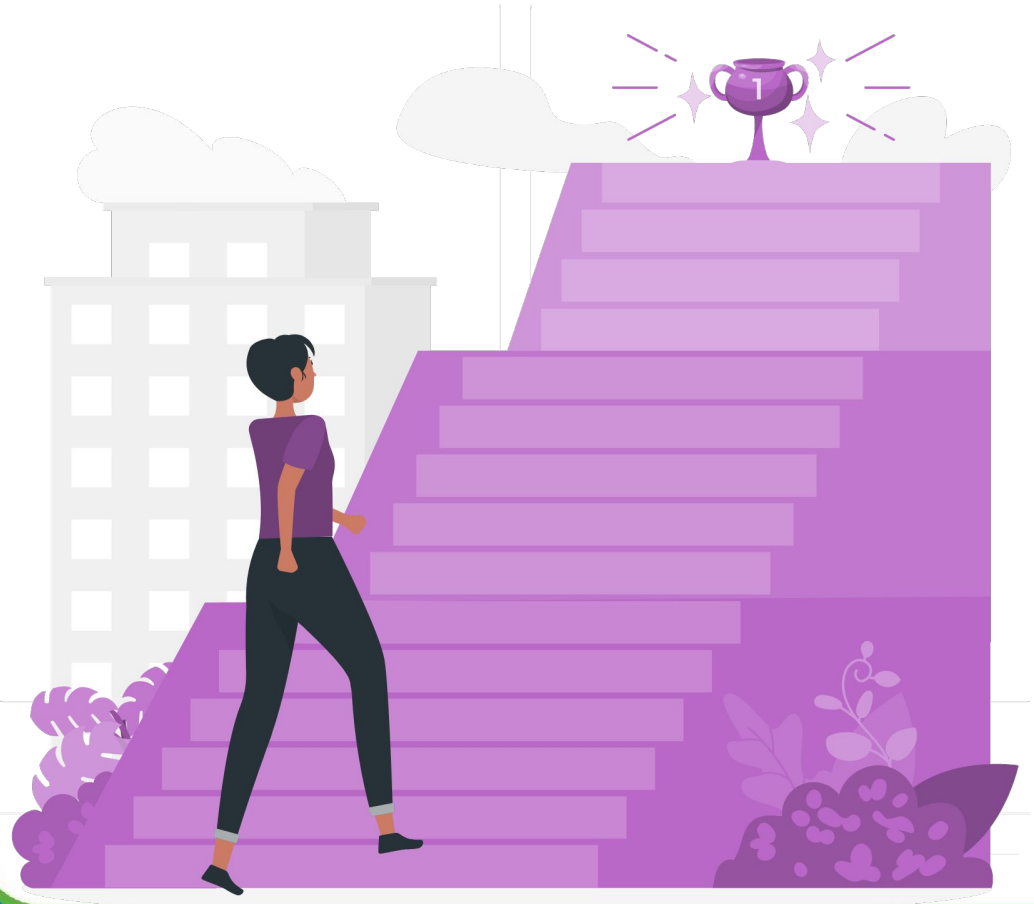
08h às 12h - Relacionando os Componentes Curriculares com os Itinerários Formativos

ESTUDO E PLANEJAMENTO

QUAL TRAJETÓRIA PESSOAL E PROFISSIONAL QUE TE TROUXE ATÉ AQUI PARA VIVER ESTE MOMENTO?

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

10 MIN



MÃO NA MASSA

Escreva um breve resumo com os principais fatos pessoais e profissionais que foram determinantes para você ter a vida que você tem hoje.

O QUE ISSO TEM A VER COM A EDUCAÇÃO?

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

A sua vida hoje é o resultado do PROJETO DE VIDA que você construiu, ou não, num dado momento de sua caminhada.

PROJETO DE VIDA não é apenas um componente curricular do Novo Ensino Médio. O Projeto de Vida surge de uma "intenção estável de se **alcançar algo significativo** para o sujeito, capaz de **impactar para além desse sujeito**". (DAMON, 2009, p. 53).

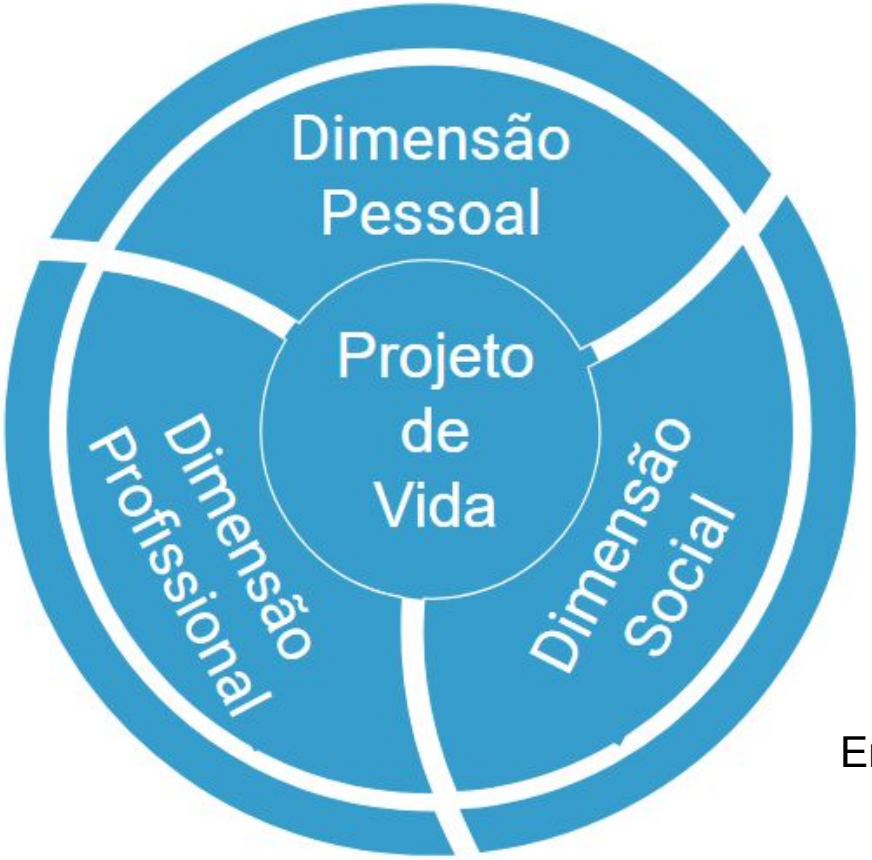
Em outras palavras, quando você decidiu morar em sua cidade, quando você decidiu fazer sua graduação, ao optar por trabalhar em instituições escolares, você estava construindo seu **PROJETO DE VIDA.**

Em outubro de 2022, dois professores de cada escola participaram de uma formação em Apucarana, na qual uma das oficinas foi sobre **Projeto de Vida**.

AQUI VOCÊ ENCONTRA O MATERIAL COMPLETO

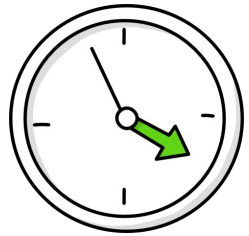
ENTENDENDO MELHOR O PROJETO DE VIDA

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



O PROJETO DE VIDA abrange três dimensões, as quais precisam estar em equilíbrio e harmonia, porque são **INDISSOCIÁVEIS**.

10 MIN



Em março de 2022, pelo menos um professor de cada escola também participou de uma oficina sobre **Projeto de Vida**, durante **Encontro Formativo da EJA em Guarapuava**

VEJA O MATERIAL AQUI!

ESTUDO E PLANEJAMENTO

... E NA MINHA PRÁTICA PEDAGÓGICA?

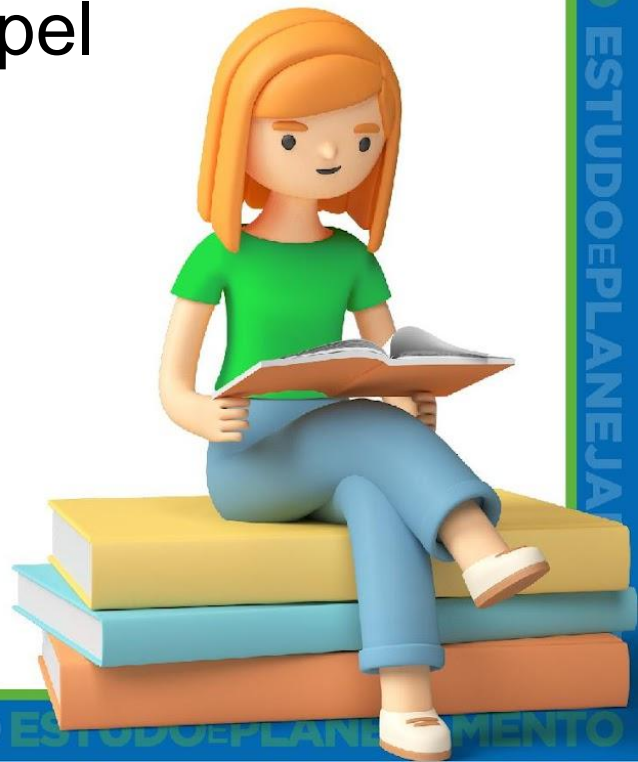
PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

De que forma os conhecimentos de meu componente curricular podem contribuir para a construção e efetivação do **PROJETO DE VIDA** do estudante da **EJA**?

Vamos fazer uma **reflexão conjunta** sobre o meu papel enquanto educador de jovens e adultos.

MÃO NA MASSA

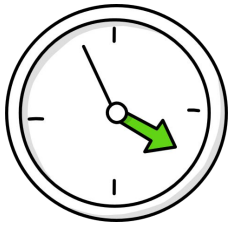
10 MIN

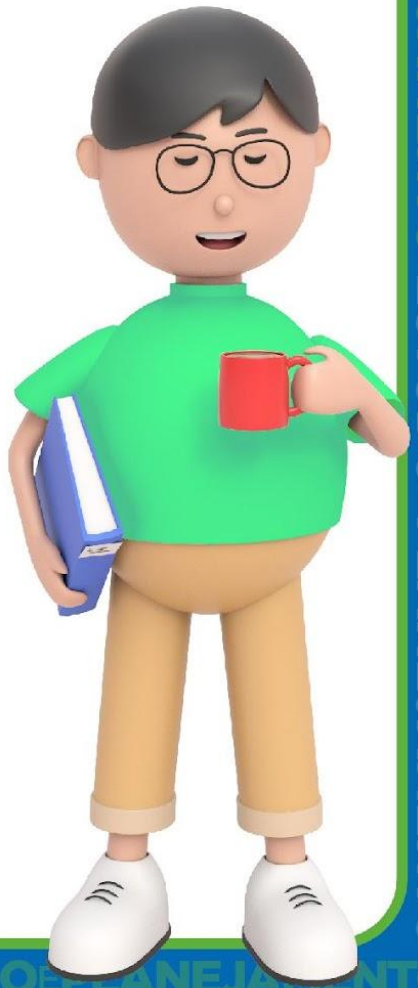


ESTUDO E PLANEJAMENTO

De que forma os conhecimentos de meu componente curricular podem contribuir para a construção e efetivação do PROJETO DE VIDA do estudante da EJA?	
Dimensão Pessoal	
Dimensão Profissional	
Dimensão Social	

10 MIN



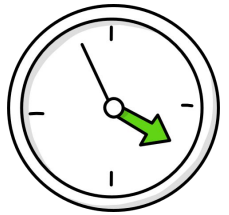


SOBRE OS NOSSOS ESTUDANTES DA EJA...

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

É necessário conhecermos os nossos estudantes para que possamos adequar nossas práticas pedagógicas às necessidades e objetivos que lhes formam o **PROJETO DE VIDA**.

3 MIN



A primeira pergunta que devemos fazer é:

- **POR QUE O ESTUDANTE DA EJA ESTÁ ALI PARA AS AULAS?**
  - ➔ Muitas vezes, após anos afastado do ambiente escolar;
  - ➔ Geralmente, depois de longa e pesada jornada de trabalho;
  - ➔ Às vezes, com histórico de fracasso escolar;

UMA REALIDADE MUITO COMUM NA EJA...

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Uma motivação recorrente entre os estudantes de nossa modalidade é a busca por “**melhores condições de vida**”, mediante a conquista de novas posições no mercado de trabalho, as quais só se tornarão possíveis com os conhecimentos e, principalmente, com a formação escolar adquirida.

5 MIN

ESTUDO E PLANEJAMENTO

ESTUDO E PLANEJAMENTO

Vamos falar sobre dinheiro?

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Quando o estudante ingressa na EJA buscando preparar-se para novas e melhores oportunidades profissionais, nos deparamos com o desejo de conquistar melhor qualidade de vida, mediante **aumento de seus ganhos .**

Diante desta expectativa da maioria dos estudantes, todos os componentes curriculares são essenciais para que o discente consiga adequar seus hábitos de consumo em conformidade com os princípios de **EDUCAÇÃO FINANCEIRA**.

5 MIN

O QUE É EDUCAÇÃO FINANCEIRA?

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Consiste na **preparação** das pessoas para que elas **lidem de forma satisfatória com as suas finanças pessoais**.

Saber fazer bom uso dos recursos financeiros é essencial para nossa qualidade de vida. Assim, a Educação Financeira contribui para o melhor **planejamento** e **gestão das finanças pessoais**, auxiliando na compreensão e prática de consumo mais consciente.

10 MIN

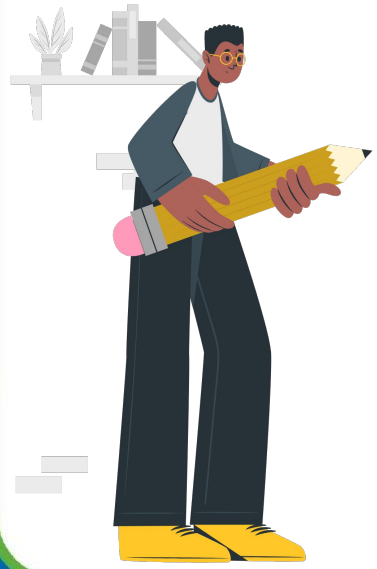
Em outubro de 2022, dois professores de cada escola participaram de uma formação em Apucarana, na qual uma das oficinas foi sobre **Educação Financeira**.

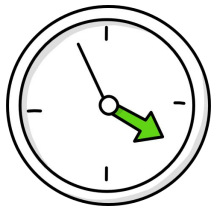
↘ CONFIRA O MATERIAL COMPLETO AQUI ↙

... E NA MINHA PRÁTICA PEDAGÓGICA?

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Como os conteúdos de meu componente curricular auxiliam o estudante da EJA a gerenciar melhor seus recursos financeiros e evitar o consumismo, além de possibilitar-lhe estratégias de planejamento orçamentário?



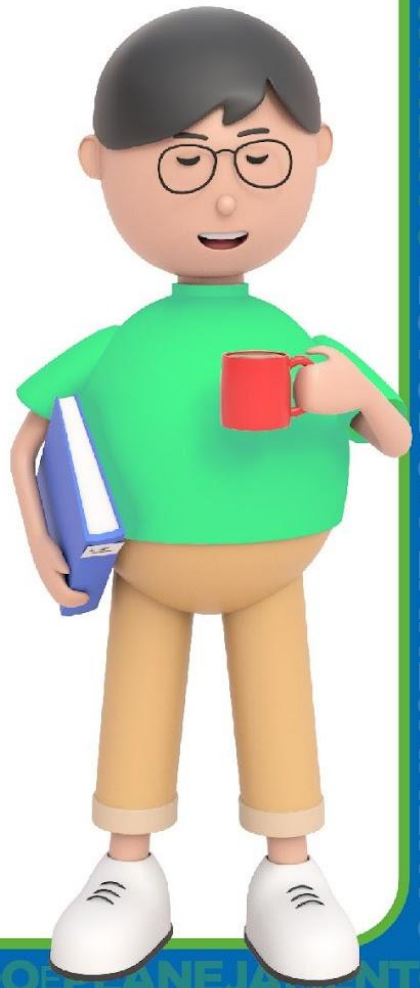


MÃO NA MASSA

ESTUDO E PLANEJAMENTO

Como os conteúdos de meu componente curricular contribuem para o melhor PLANEJAMENTO E GESTÃO DAS FINANÇAS PESSOAIS, auxiliando na compreensão e prática de consumo mais consciente?	
Dimensão Pessoal	
Dimensão Profissional	
Dimensão Social	

10 MIN



TUDO JUNTO E MISTURADO?

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Os sonhos, planos e expectativas que formam o **Projeto de Vida** estão direta e indiretamente relacionados com a **Educação Financeira**. Além disso, **O AMBIENTE** no qual o nosso estudante da EJA **reside, trabalha, compra, vende, estuda, planeja, sonha**, **enfim, vive,** também é um rico campo de estudos e aplicação dos conhecimentos de todos os componentes curriculares, tanto do Ensino Fundamental, quanto do Médio.

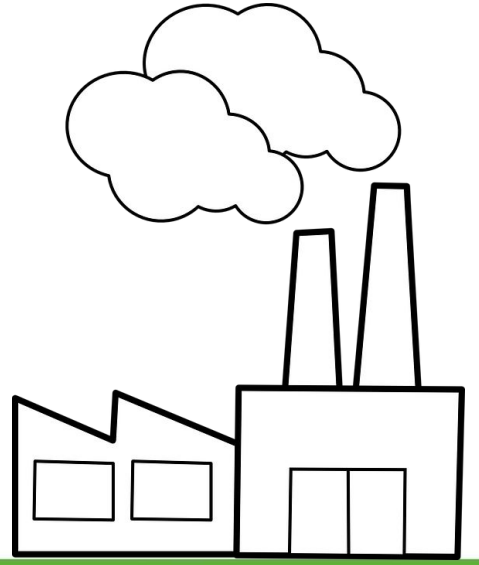
5 MIN

ESTUDO E PLANEJAMENTO

VOCÊ CONHECE O AMBIENTE DOS ESTUDANTES?

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

- Há espaços naturais nas proximidades da escola?
- Nos bairros próximos, existem problemas visíveis, como descarte indevido de lixo, degradação ambiental, ocupações irregulares?
- Há poluição nas proximidades? De quais tipos (visual, sonora, hídrica, do solo, atmosférica etc.)?
- Existe coleta seletiva de lixo na comunidade?



ESTUDO E PLANEJAMENTO

EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMEÇA EM CASA

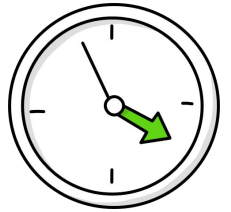
PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

MÃO NA MASSA

Em grupos de 3 ou 4 educadores, vamos fazer uma caminhada por todo o ambiente escolar, observando com atenção cada espaço da instituição.

- ❑ Faça um breve relatório refletindo sobre o uso consciente dos espaços escolares.
- ❑ Há bons exemplos de uso do solo e da água?
- ❑ Há poluição? De que tipo?
- ❑ O que pode ser feito para melhorar o ambiente escolar?

10 MIN



ESTUDO E PLANEJAMENTO

EDUCAÇÃO AMBIENTAL - EA

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

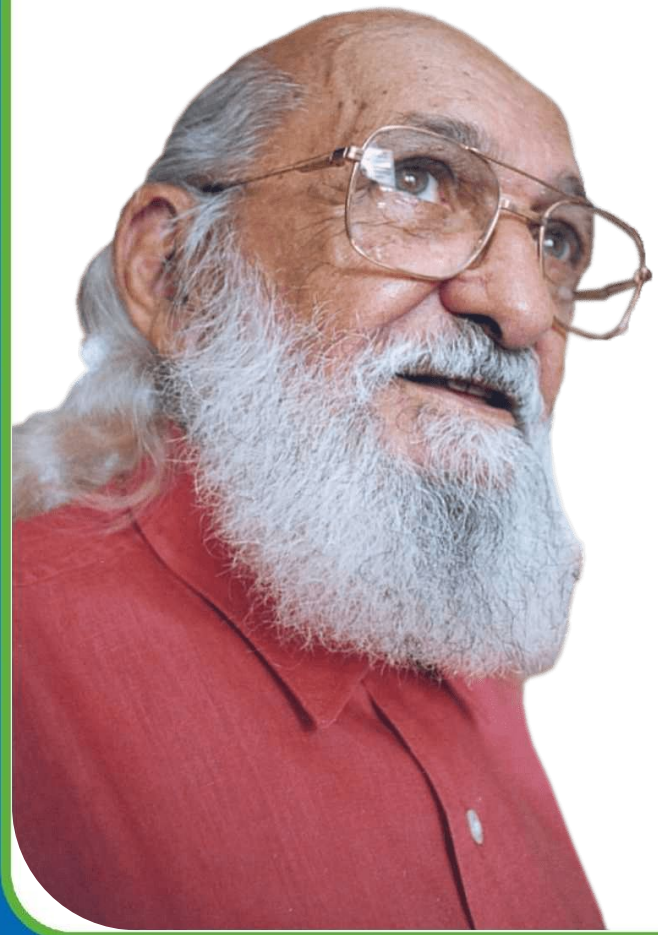
10 MIN

"A **Educação Ambiental** é uma dimensão da educação, é atividade intencional da **prática social**, que deve imprimir ao desenvolvimento individual um **caráter social em sua relação com a natureza** e com os outros seres humanos, visando a potencializar essa atividade humana com a finalidade de torná-la plena de prática social e de **ética ambiental**."

(Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, Art. 2°)

VAMOS REFLETIR ?

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



“Por que não aproveitar a experiência que têm os alunos de viver em áreas descuidadas pelo poder público para discutir, por exemplo, a poluição dos riachos e córregos e os baixos níveis de bem estar da população, os lixões e os riscos que oferecem a saúde das gentes?” (FREIRE, 1996).

ESTUDO E PLANEJAMENTO