

*EduFuturo*

# ESTUDO E PLANEJAMENTO 1º SEMESTRE 2023



# 1º DIA (02/02/23) - 4h

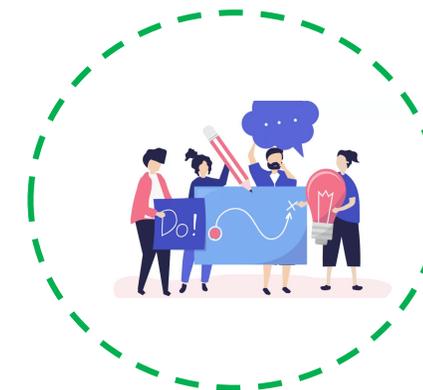
## AGENDA



**1º Momento**  
Acolhida



**2º Momento**  
Diagnóstico da  
Escola e  
Análise de Dados.



**3º Momento**  
Elaboração do  
Plano de Ação  
da Escola.

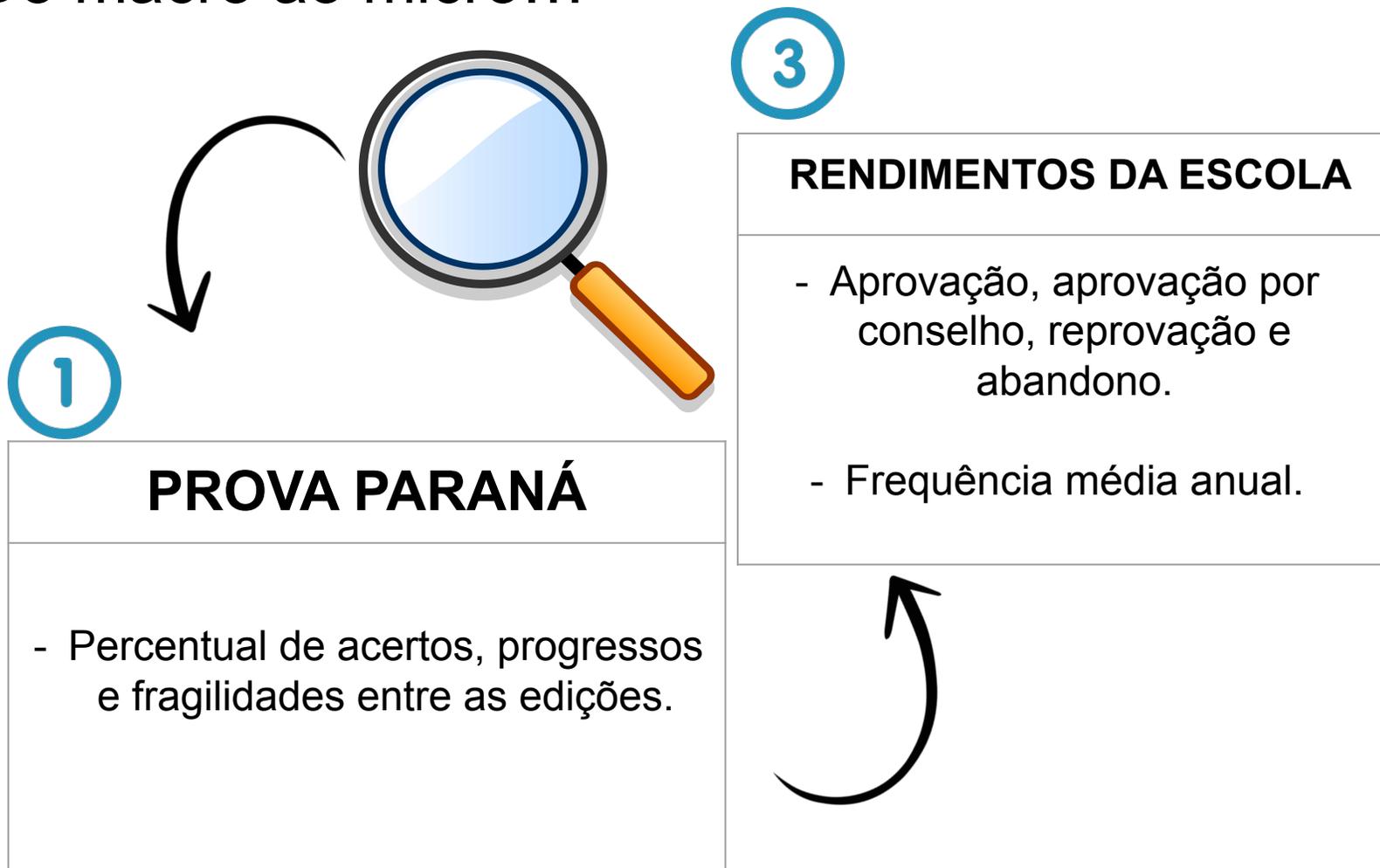
# OBJETIVOS

- Realizar a análise **pedagógica** dos dados da escola (BI).
- Observar e diagnosticar o desempenho escolar.
- Compreender a relação entre a frequência dos estudantes e a aprendizagem escolar.
- Elaborar o Plano de Ação da Escola para o ano letivo de 2023 - estratégias e ações com foco na melhoria da aprendizagem e na permanência do estudante na escola.

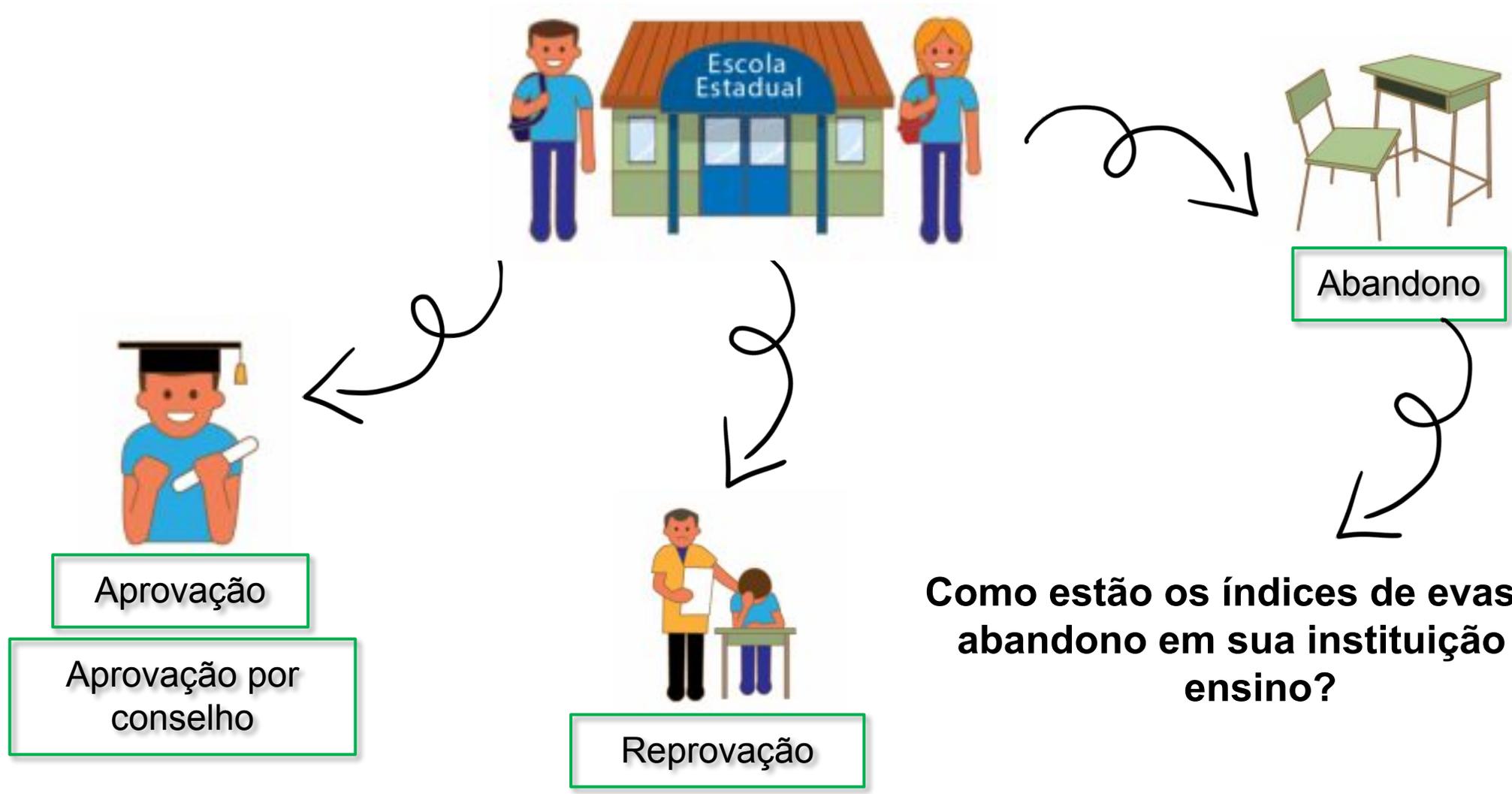


# VAMOS À ANÁLISE DOS DADOS DA NOSSA ESCOLA?!

Do macro ao micro...



# VAMOS À ANÁLISE DOS DADOS DA NOSSA ESCOLA?!



**Como estão os índices de evasão e abandono em sua instituição de ensino?**

# INTERVALO



10 MIN



# REFLEXÕES E ANÁLISE DO PLANO DE AÇÃO 2022

Agora vamos abrir o Plano de Ação de 2022 da sua instituição, para analisar quais ações foram exitosas e quais precisam de adaptações para que sejam efetivas em 2023.

Lembrem-se que ações ideais são aquelas que acontecem em tempo mais curto, para que não se percam durante o ano letivo.

1 hora





SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE – SEED  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – DEP  
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CEJA



ANÁLISE DO PLANO DE AÇÃO DE 2022

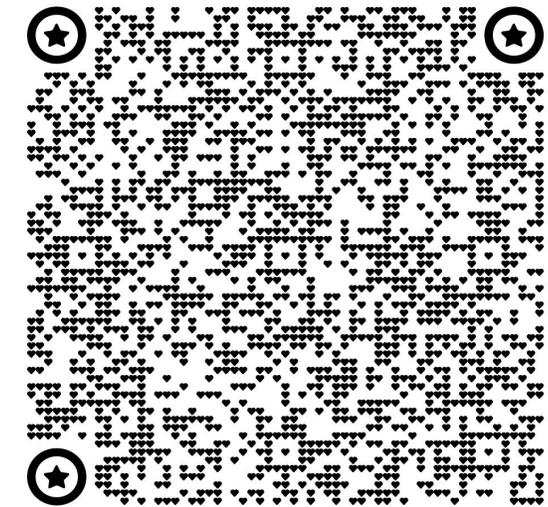
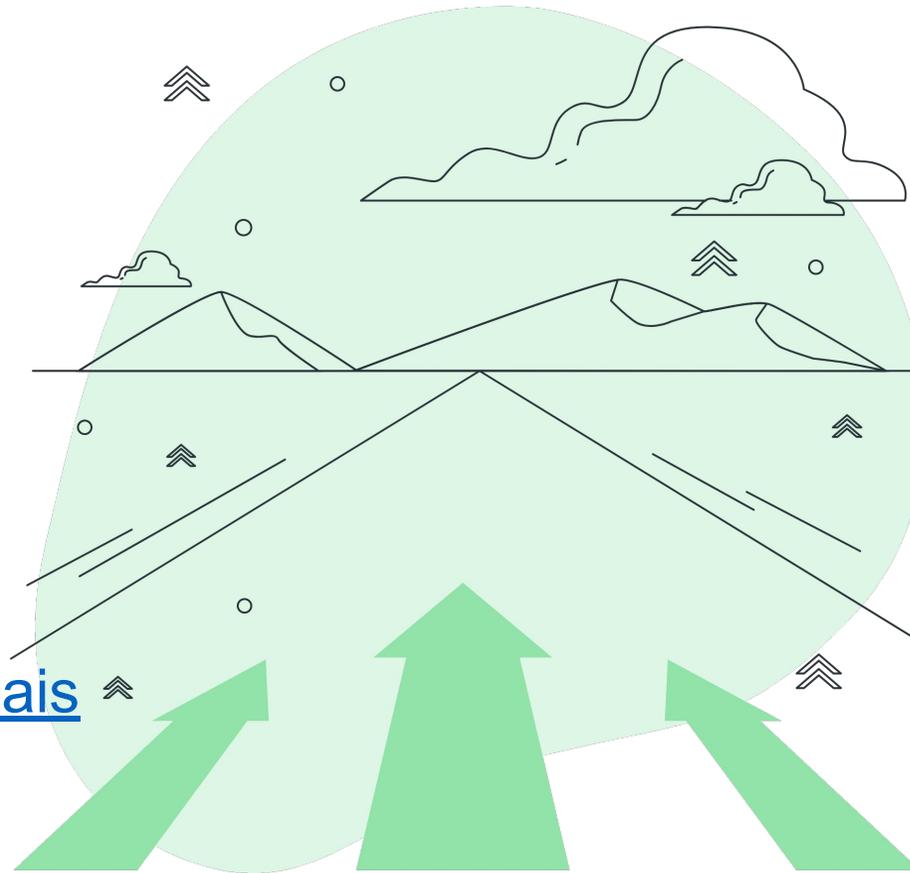


TEMAS	AÇÃO (O que foi realizado)	PERÍODO (Quando foi realizado?)	RESPONSÁVEIS (Quem realizou?)	RESULTADOS ALCANÇADOS	FRAGILIDADES A SEREM OBSERVADAS
ACOLHIMENTO					
IDENTIFICAÇÃO DO PERFIL DO ESTUDANTE					
ESTRATÉGIAS DE COMBATE À EVASÃO					
PLANEJAMENTOS E AULAS INTERDISCIPLINARES					
USO DE METODOLOGIAS ATIVAS					

# INDICANDO CAMINHOS

## Tópicos a serem analisados na elaboração do Plano de Ação

- Ponto Focal
- Acolhimento
- Perfil do estudante
- Combate à evasão
- Interdisciplinaridade
- Metodologias Ativas
- Ferramentas Educacionais
- Se Liga na EJA!



Forme grupos com 04 (quatro) pessoas para refletirmos sobre os questionamentos a seguir, os quais servirão de base para a construção do Plano de Ação, **com foco no combate ao abandono e evasão escolar.**

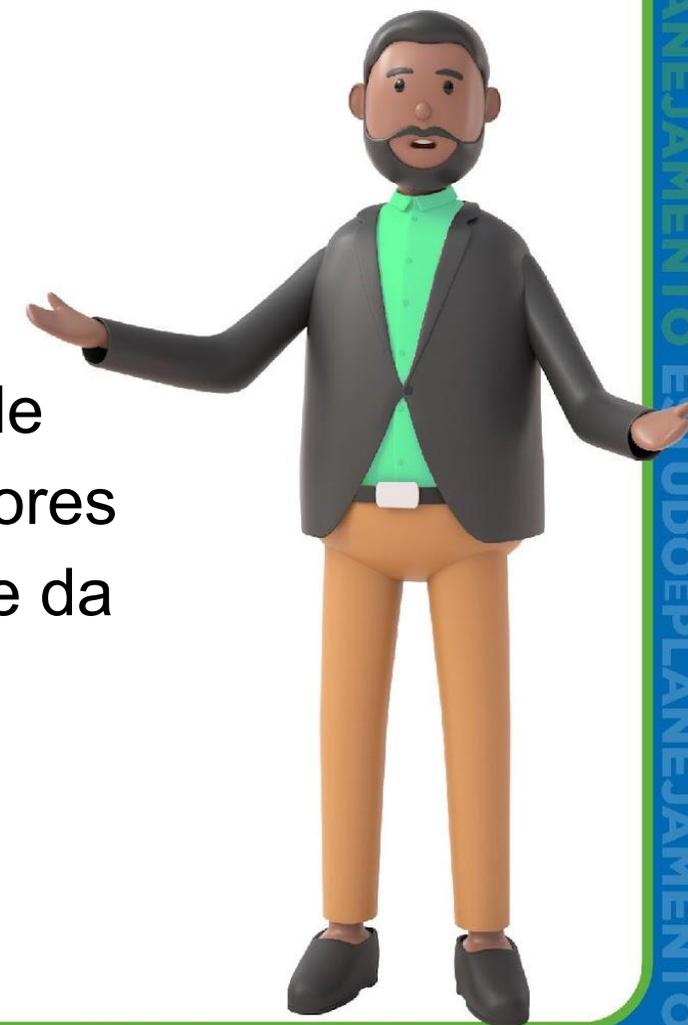


15 MIN



MÃO NA  
MASSA

- De que maneira a escola pode colocar o estudante no centro do processo de ensino-aprendizagem?
- Em quais momentos acontece a interação entre os Componentes Curriculares da FGB e os Itinerários Formativos?
- Considerando a pluralidade e a diversidade da realidade existente em nossas escolas, qual o papel dos educadores para garantir o acesso, a permanência e a continuidade da escolarização dos estudantes?



- Quais sugestões de ações podemos pensar para contribuir positivamente no processo de ensino-aprendizagem?
- Todos na escola conhecem os índices percentuais de evasão? Quais ações podemos sugerir para a melhoria desse processo?
- Sabemos que os aspectos externos interferem muito no abandono escolar. Entretanto, o foco principal para essa reflexão recai sobre **os aspectos internos** que interferem na aprendizagem, permanência e na terminalidade dos estudos. Em que esses aspectos podem ser melhorados e de que maneira?



# SUGESTÃO PARA O PLANO DE AÇÃO



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE – SEED  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – DEP  
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CEJA



1 hora



SUGESTÃO DE MODELO DE PLANO DE AÇÃO

TEMAS	AÇÃO (O que será realizado)	PERÍODO (Quando será realizado?)	RESPONSÁVEIS (Quem irá realizar?)	RESULTADOS ESPERADOS (O que queremos com a ação?)
DEFINIÇÃO DE PONTO FOCAL (pessoa de referência) DA EJA				
ACOLHIMENTO				
IDENTIFICAÇÃO DO PERFIL DO ESTUDANTE				
ESTRATÉGIAS DE COMBATE À EVASÃO				
PLANEJAMENTOS E AULAS INTERDISCIPLINARES				



# REGISTRO DA ATIVIDADE REALIZADA NOS DIAS DE ESTUDOS E PLANEJAMENTO FEVEREIRO/2023.

O Plano de Ação realizado hoje deverá ser enviado ao técnico do Núcleo Regional de Educação responsável pela Educação de Jovens e Adultos até o dia 17 de fevereiro de 2023, para que este encaminhe à Coordenação da EJA na SEED.

