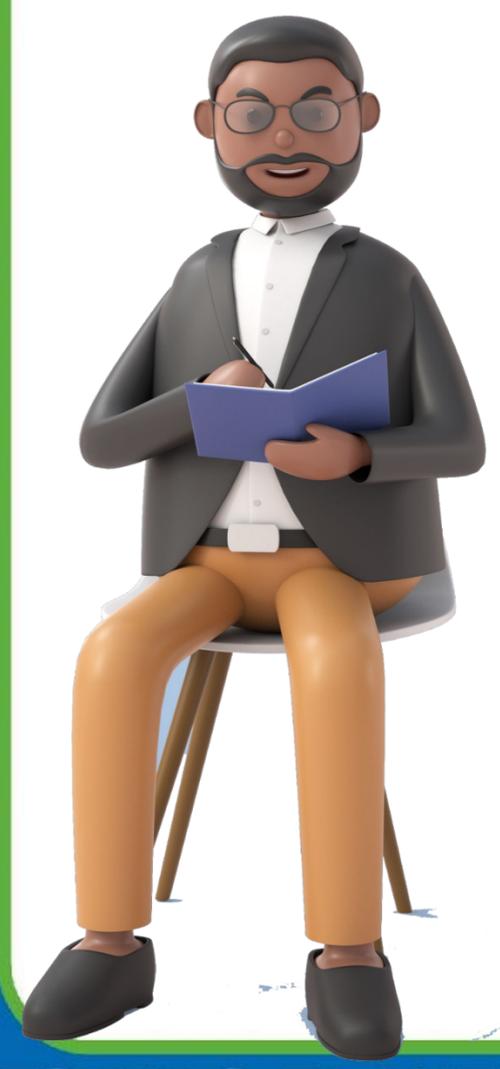


*EduFuturo*

# ESTUDO E PLANEJAMENTO 1º SEMESTRE 2023



# OFICINA NOVO ENSINO MÉDIO NA EJA



**Prezado(a) professor(a), prezado(a) coordenador(a) pedagógico(a), prezado(a) diretor(a).**

Este material tem por objetivo apoiar os educadores em seu processo de formação contínua, por meio de atividades práticas e teóricas que possam servir para o crescimento pessoal e profissional.

**Investir na nossa formação, significa, ao mesmo tempo, nos reconhecer como profissionais da educação e colaborar para o sucesso da aprendizagem de todos e de cada um.**



**DIA 02/02/23 - 1º MOMENTO**

**Live:**

**“NOVO ENSINO MÉDIO NA EJA”**

Coordenador ANDERSON MUNIZ CANIZELLA

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=XCdEFUji8mU>

**Experiência exitosa:**

**"TRAÇOS E CORES DA PENITENCIÁRIA"**

Professor ERON LAROCA

CEEBJA PROFº Odair Pasqualini.

Link:

[https://drive.google.com/file/d/18Mo9F14d\\_1gwgKib3Mt5FuIEZArdIN8A/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/18Mo9F14d_1gwgKib3Mt5FuIEZArdIN8A/view?usp=share_link)

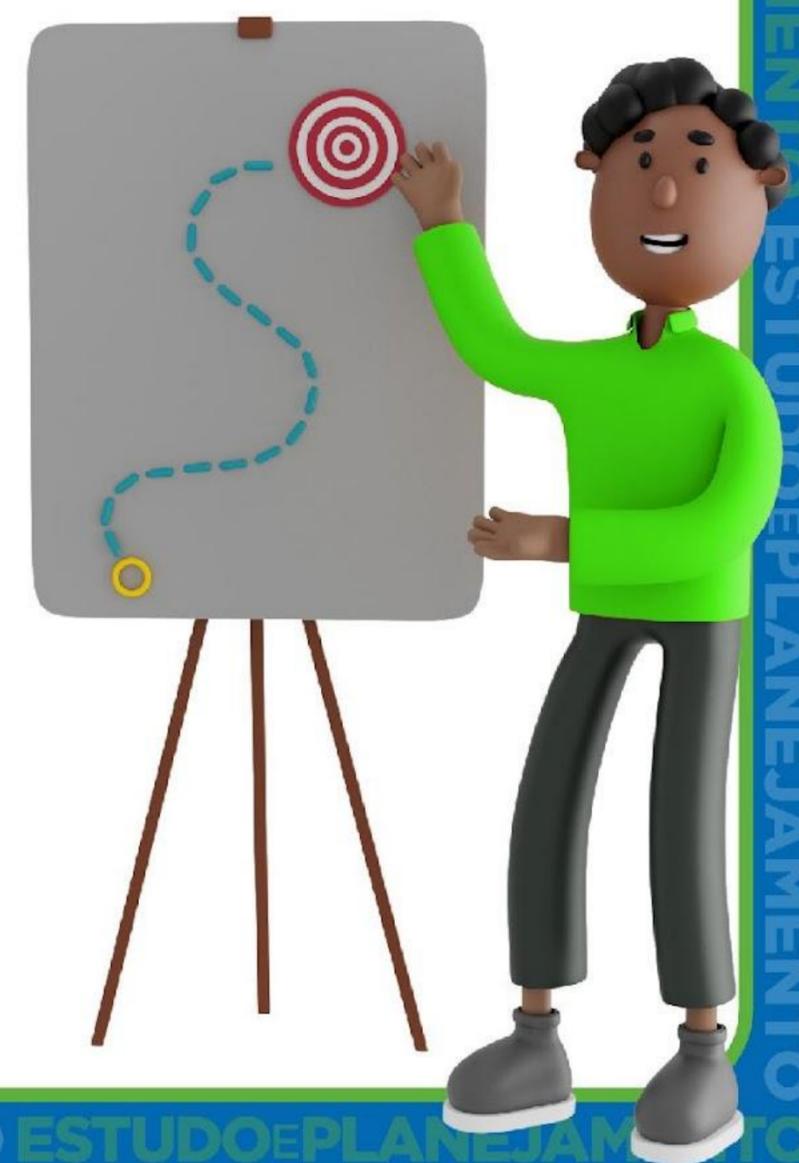


**DIA 02/02/23 - 2º MOMENTO**

- **Orientações Gerais enviadas pelo DEPPEN**
- **Leitura das Legislações**
- **Plano de Ação para o ano 2023**
- **Planejamento do Professor**



# **PROJETO DE VIDA**



## Dia 03/02 - Momentos 1 e 2

**Projeto de Vida** é um planejamento para conquistar objetivos estáveis de natureza:

- 1) pessoal
- 2) social
- 3) profissional

que sejam carregados de sentido pessoal e

orientados por valores éticos.



# ENTENDENDO ALGUNS CONCEITOS

**SONHO**

SONHO É ALGO QUE VOCÊ DESEJA, ALGO QUE VOCÊ QUER ALCANÇAR NA VIDA. O SONHO É ALGO QUE LHE MOTIVA A TRABALHAR E PLANEJAR PARA ALCANÇÁ-LO.

**PLANEJAMENTO**

O PLANEJAMENTO NOS PERMITE ESCREVER NOSSAS METAS, NOSSAS AÇÕES PARA ALCANÇARMOS NOSSOS OBJETIVOS. POR MEIO DO PLANEJAMENTO PODEMOS TRAÇAR TODO O CAMINHO NECESSÁRIO PARA ALCANÇAR NOSSOS IDEAIS.

**META**

META É O RESULTADO A SER ALCANÇADO NUM DETERMINADO PRAZO. E VOCÊ TERÁ QUE AGIR PARA ALCANÇAR SUAS METAS E REALIZAR SEU SONHO.



## AS TRÊS DIMENSÕES DO PROJETO DE VIDA

Com base em reflexões, vivências individuais e coletivas e conhecimentos, é possível desenvolver as três dimensões da vida e definir um projeto para cada uma delas. As três dimensões a serem desenvolvidas no projeto de vida são: **pessoal (autoconhecimento)**, **social (vida em sociedade)** e **profissional (mundo do trabalho)**.



# AS DIMENSÕES DO PROJETO DE VIDA

VAMOS INICIAR O ASSUNTO  
REFLETINDO SOBRE NÓS.

O que **EU** tenho feito  
para atingir meus objetivos?

O que  
**ME**  
move?

Qual é o **MEU**  
projeto de vida?

O que **EU** desejo para o  
meu presente e para o meu  
futuro?

O que dá sentido  
à **MINHA** vida?

Difícil responder, não?



# MÃO NA MASSA

Escreva uma palavra que identifique o seu...

**OBJETIVO**

**META**

**SONHO**

Cada palavra escrita pelo participante deve ser colada na árvore dos sonhos.

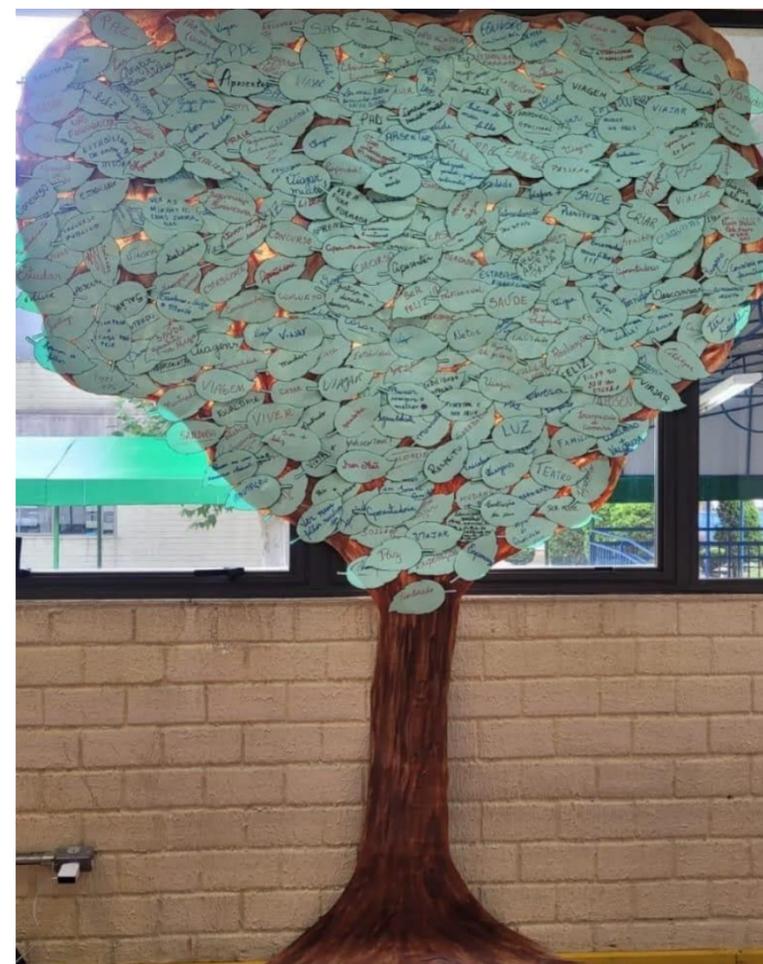


Esta árvore dos sonhos foi elaborada para uma formação de professores de EJA. Fica a sugestão.

ANTES



DEPOIS



MEUS SONHOS ONTEM...  
MEUS SONHOS HOJE...

MEU  
SONHO

JÁ CONCRETIZEI  
MEU SONHO

O QUE FALTA  
FAZER PARA  
REALIZAR  
MEU SONHO

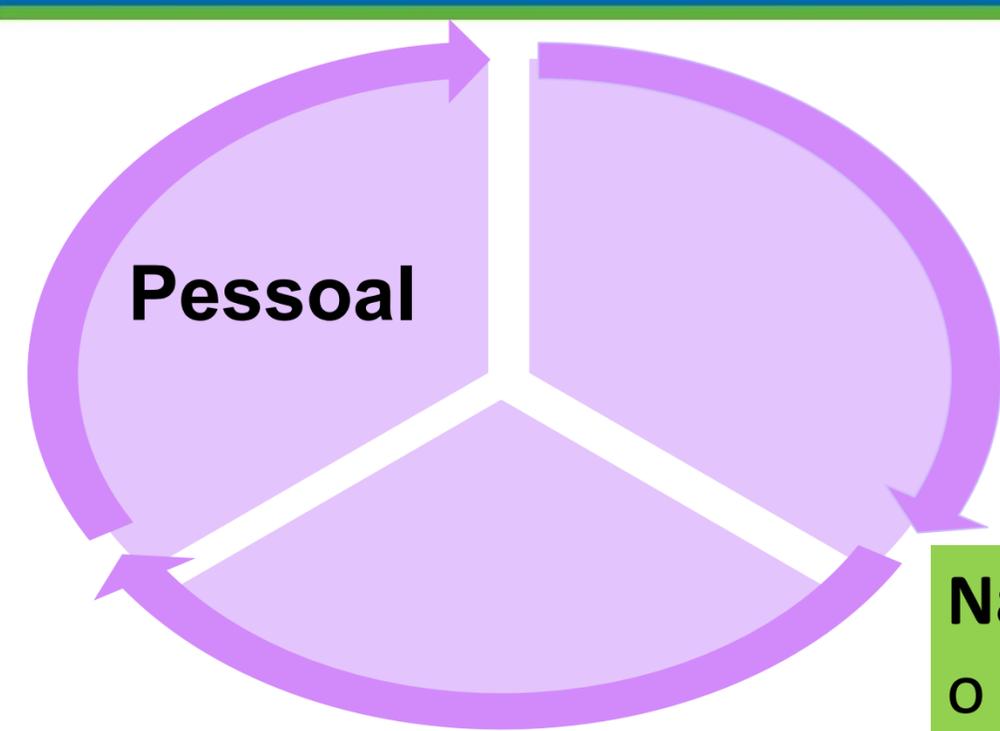
Green rectangular box for writing 'MEU SONHO'.

Green rectangular box for writing 'JÁ CONCRETIZEI MEU SONHO'.

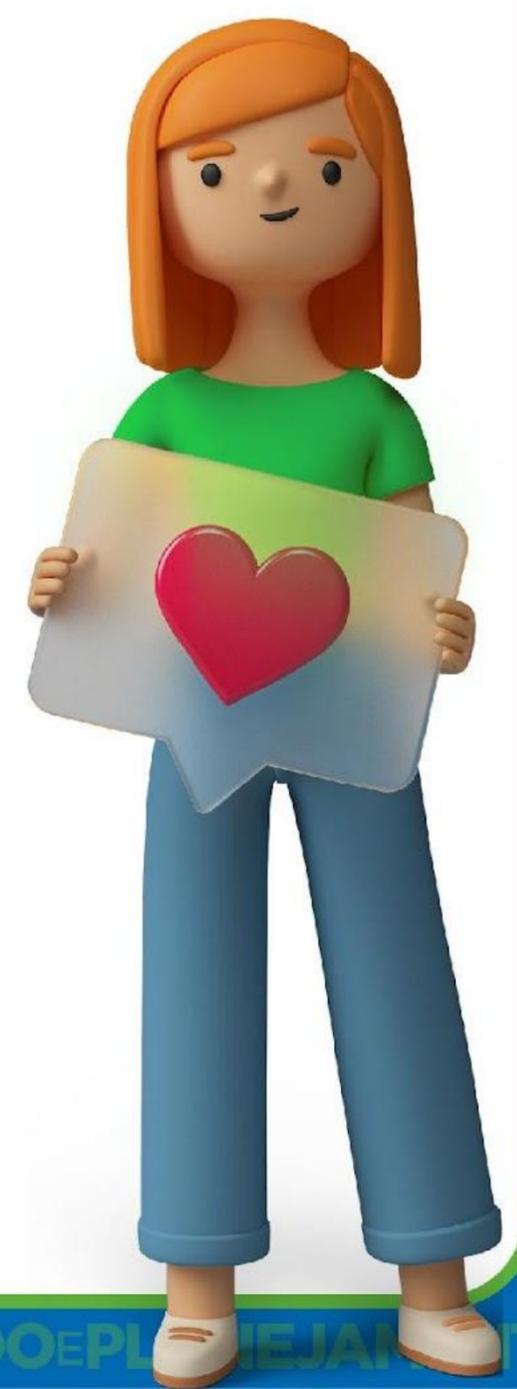
Green rectangular box for writing 'O QUE FALTA FAZER PARA REALIZAR MEU SONHO'.

Desde criança imaginamos o que queremos ser quando crescer e como será nosso futuro. Todos nós temos algum desejo ou sonho que nos motiva. Escreva nos quadros, listando quais são os seus sonhos e o que ainda precisa ser feito para que se tornem realidade.



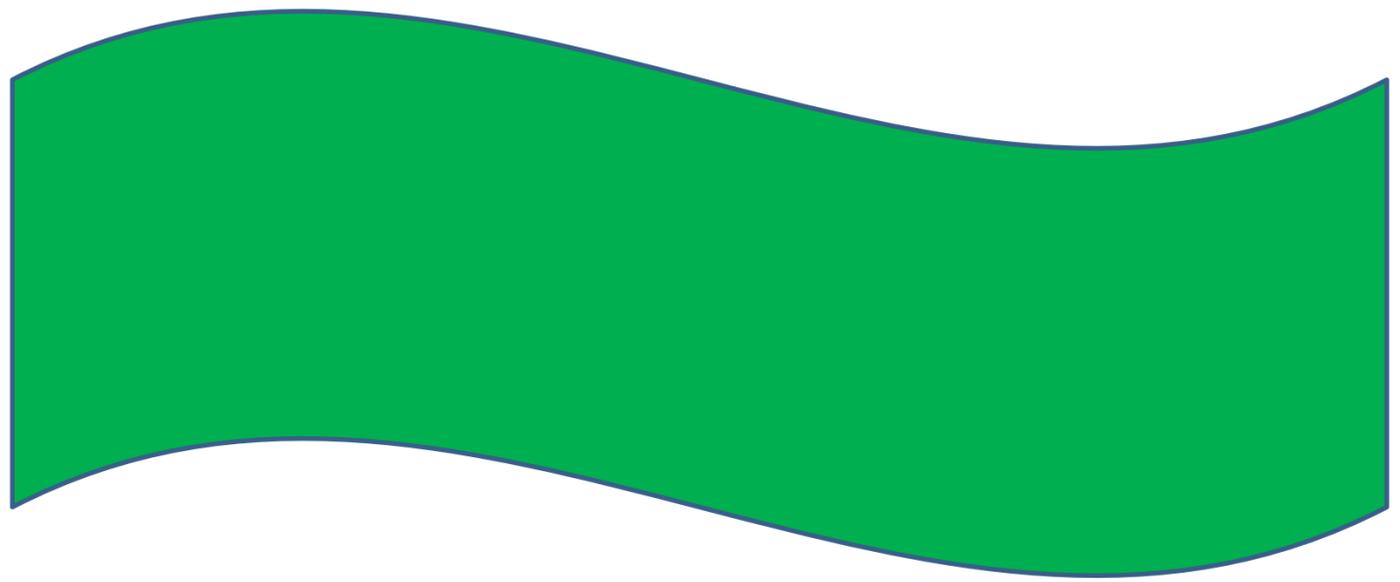


**Na dimensão pessoal**, conhecer a si mesmo é o primeiro passo para iniciarmos a construção do PROJETO DE VIDA. Identificar nossos valores, analisar nossas atitudes e ações, identificar nossos pontos fortes e fracos, o que nos agrada e o que não agrada em nosso comportamento, dentre outras coisas, é de grande importância para que consigamos traçar nossos planos e metas para o presente e para o futuro.

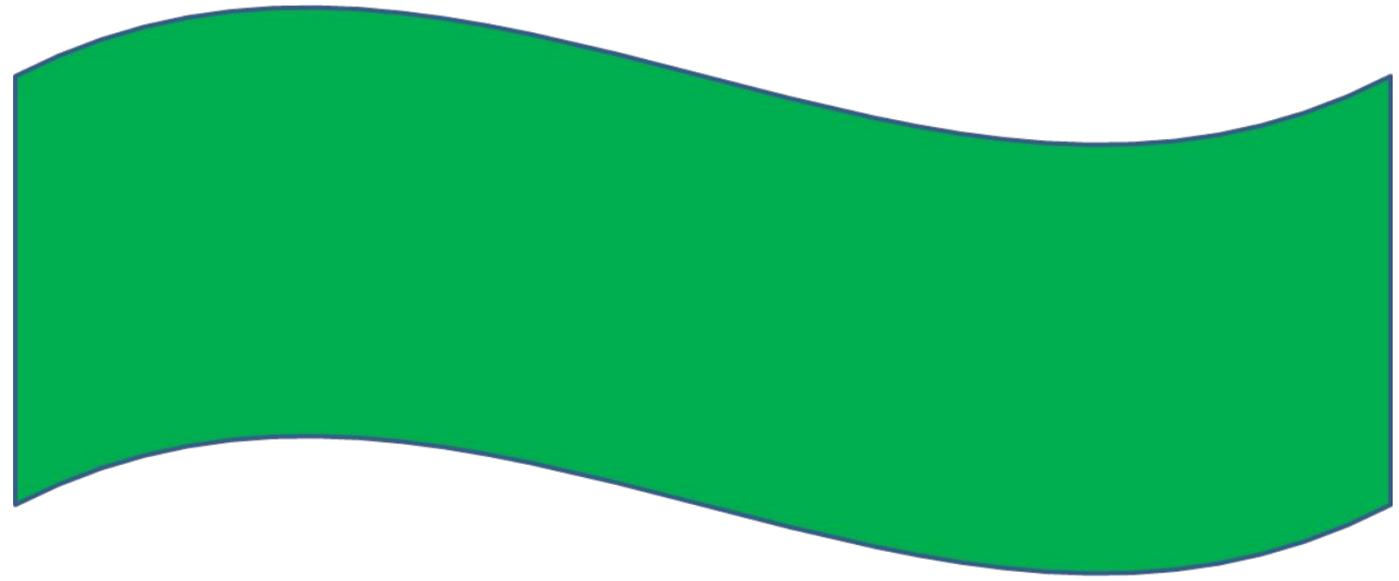


# AUTOCONHECIMENTO

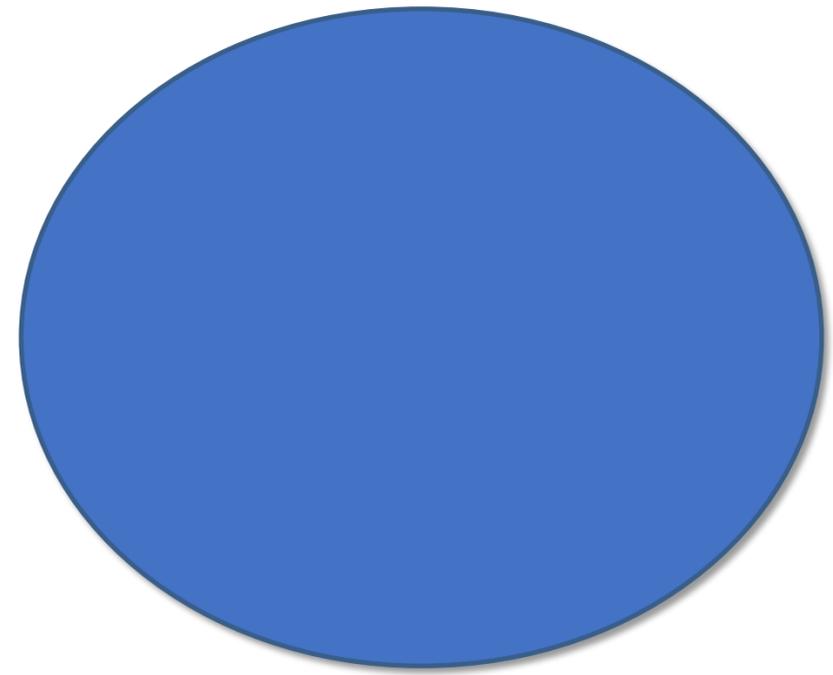
**PONTOS FRACOS**  
São características que precisam ser melhoradas e/ou modificadas nas suas atitudes e no seu comportamento.



**PONTOS FORTES**  
São características que lhe ajudam a alcançar seus objetivos. Ex.: gostar de estudar, ter um sonho e querer conquistar.

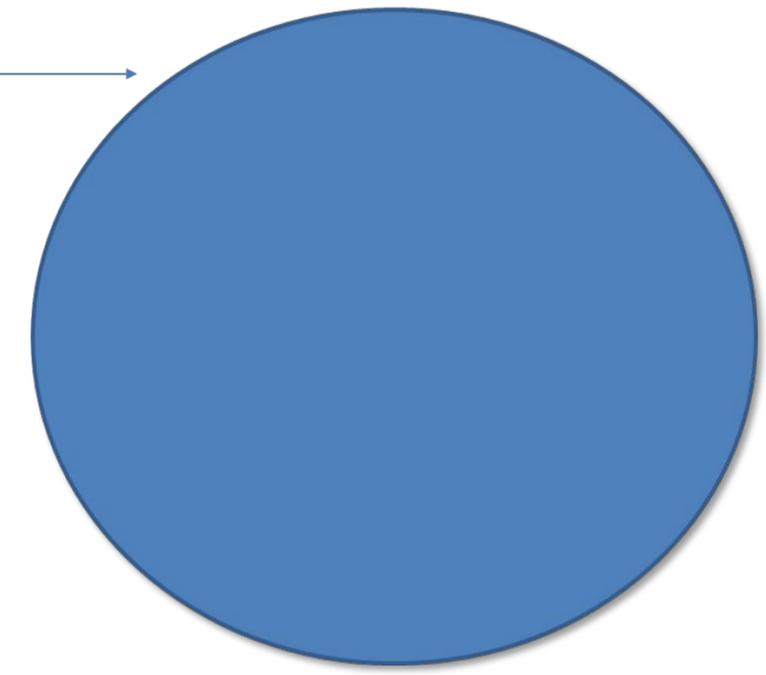


# MEUS PONTOS FORTES E PONTOS FRACOS



O QUE POSSO FAZER PARA MELHORAR EM MEUS PONTOS FRACOS?

O QUE POSSO FAZER PARA MELHORAR AINDA MAIS EM MEUS PONTOS FORTES?



Conhecer nossos pontos fortes e fracos nos permitem saber em que aspectos precisamos melhorar e mudar, e também saber que temos características positivas importantes em nosso comportamento. Devemos estar sempre buscando nos conhecer melhor e avaliar sempre nossas atitudes e comportamentos.

**M  
E  
U  
S  
V  
A  
L  
O  
R  
E  
S**

VALORES são crenças e convicções sobre o que é mais importante para nós. É uma espécie de princípio, ou seja, condutas e atitudes que não são negociadas por nada e normalmente definem o que eu acho certo ou errado, bom ou mau. Ex.: honestidade, generosidade, justiça, respeito etc.

**PENSE E ESCREVA:**  
**QUAIS SÃO OS MEUS VALORES INEGOCIÁVEIS?**



# AUTOCONHECIMENTO

MINHAS PRINCIPAIS APTIDÕES

EM QUE ATIVIDADES POSSO USÁ-LAS?

Five horizontal blue bars for writing aptitudes, each followed by a black arrow pointing to the right.

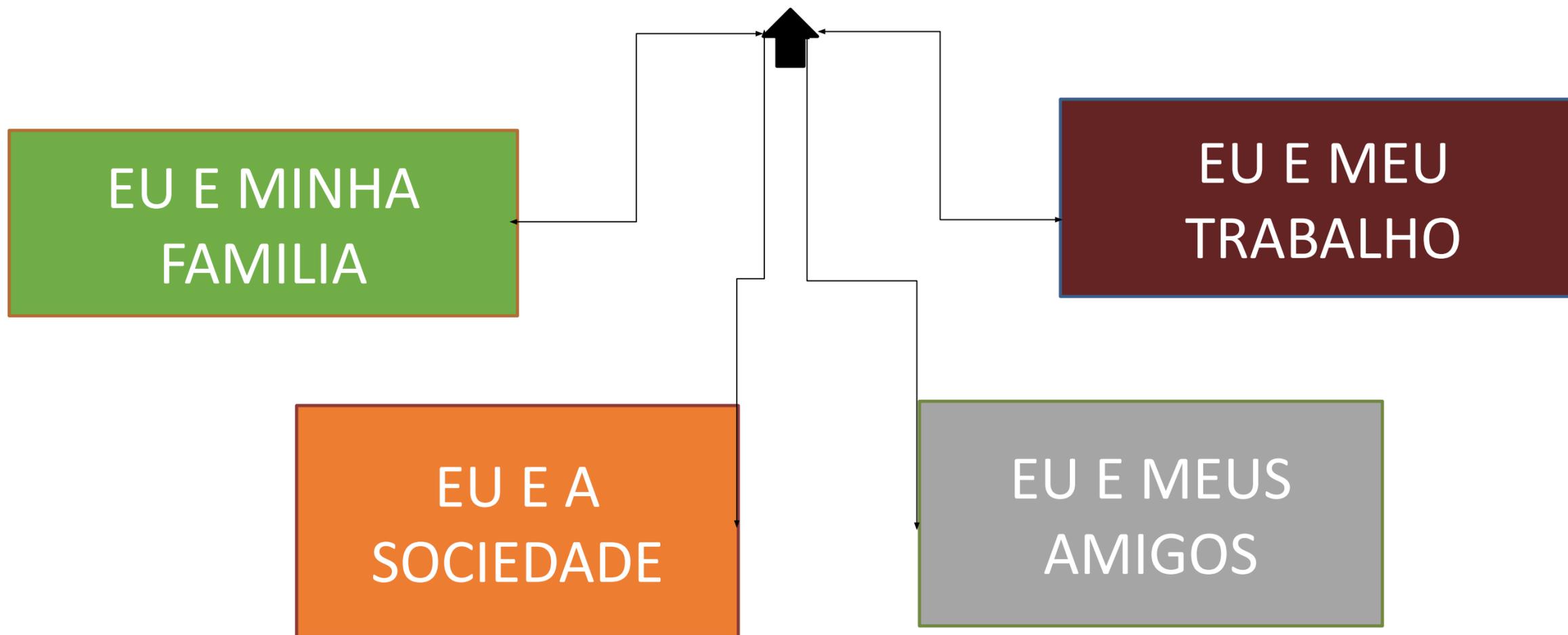
Five horizontal blue wavy bars for writing activities, corresponding to the aptitudes on the left.



## AUTOCONHECIMENTO

É IMPORTANTE NOS RELACIONARMOS COM PESSOAS PARA SOBREVIVERMOS. POUCOS VIVEM SOZINHOS, ISOLADOS DO MUNDO.  
COMO ESTÃO OS RELACIONAMENTOS COM AS PESSOAS QUE ESTÃO A MINHA VOLTA?

### MEUS RELACIONAMENTOS



Como eu me vejo? Como as pessoas me veem? Às vezes nos vemos diferentes do que as pessoas acham que somos. Precisamos também levar em consideração a opinião das pessoas sobre nós e mudar aquilo que achamos ser necessário em nosso comportamento, em nossas atitudes.

## MINHA VISÃO SOBRE MIM

COMO ME  
DESCREVO  
DO PONTO  
DE VISTA  
FÍSICO

COMO ME  
DESCREVO  
DO PONTO  
DE VISTA  
INTELLECTUAL

COMO ME  
DESCREVO  
DO PONTO  
DE VISTA  
EMOCIONAL



# A VISÃO DAS PESSOAS SOBRE MIM

COMO MEUS AMIGOS ME VEEM?

COMO MEUS FAMILIARES ME VEEM

COMO MEUS COLEGAS DE TRABALHO ME VEEM





Na **dimensão profissional**, abordam-se os fatores que contribuem para a mobilidade social por meio da sua atuação produtiva. A inserção e a permanência no mercado de trabalho dependem da identificação e do desenvolvimento de habilidades, competências e conhecimentos alinhados às demandas do século XXI.



## MEUS PRINCIPAIS OBJETIVOS PROFISSIONAIS

- ❖ Onde quero estar daqui a 03 anos?
- ❖ Que condição de vida eu quero ter daqui a 05 anos?
- ❖ Planejando minhas ações.
- ❖ Tomando decisões.
- ❖ Estabelecendo metas.
- ❖ Plano de Ação.
- ❖ Acompanhamento e revisão do Projeto de Vida.



Como estou hoje?

Onde estarei daqui a 03 anos?

Qual será minha condição de vida daqui a 05 anos?



# MÃO NA MASSA

## MEU PLANO DE AÇÃO

Minha meta é:

O que vou fazer?	Quando vou começar?	Como vou fazer isso?	Que estratégias vou usar para não falhar?

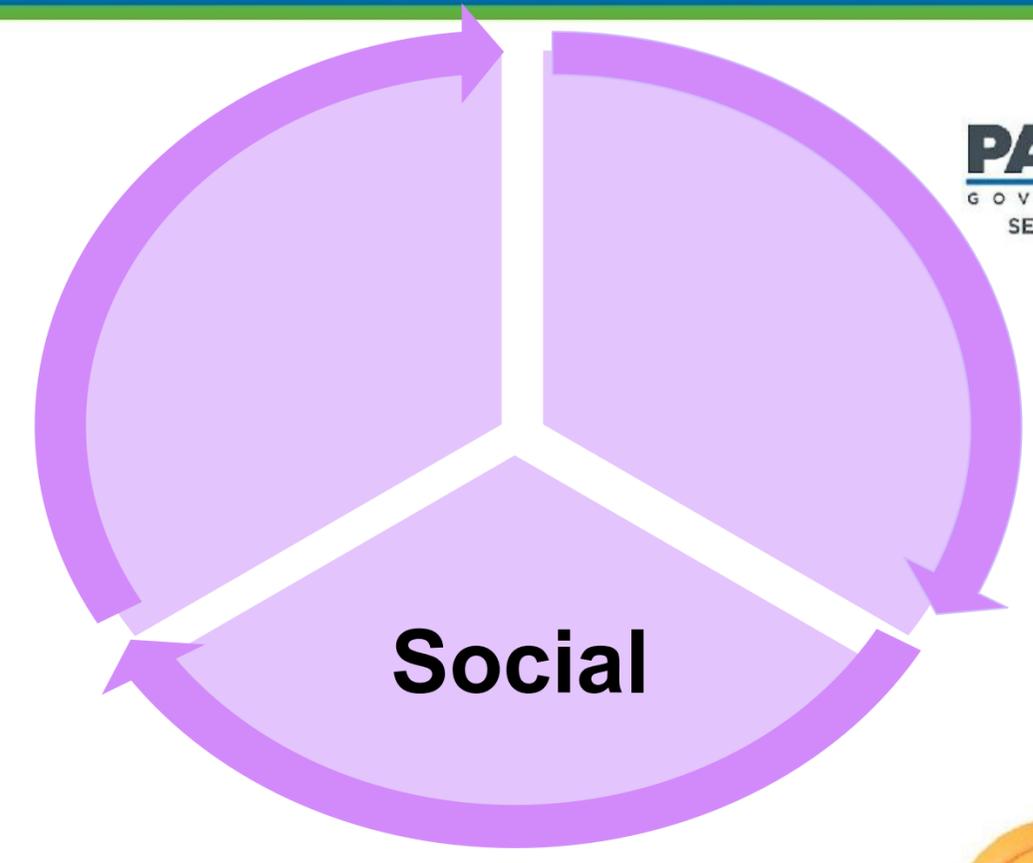


# REFLETINDO...

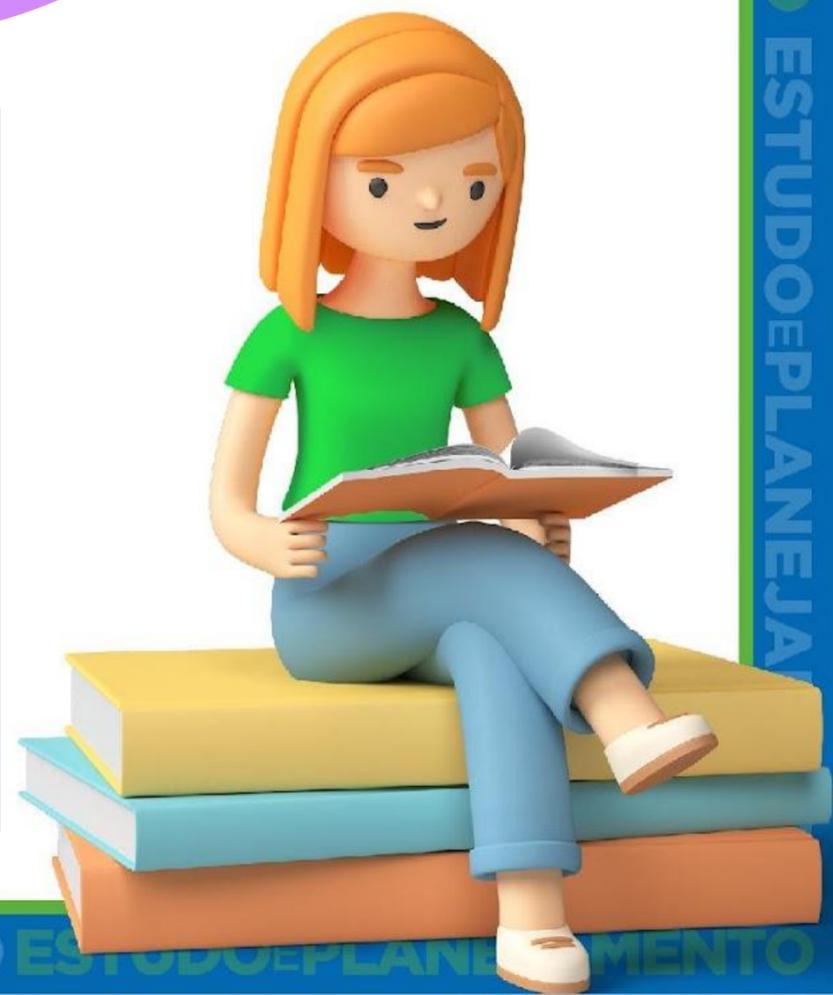
O que nos move é o nosso propósito, aquilo que nos inspira, que nos faz sair da cama todos os dias. O propósito deve guiar nossas escolhas e ser a base dos nossos objetivos. **Como educador**, talvez nosso propósito profissional seja fazer a diferença na vida dos estudantes por meio da educação, e transformar o mundo com conhecimentos e vivências. A partir dessa motivação, nos preparamos, traçamos e trilhamos nossos caminhos e nossa carreira.



A **dimensão social** reflete sobre as relações interpessoais com o nosso entorno imediato e com o mundo, e sobre o impacto que essas relações nos causam enquanto cidadãos.



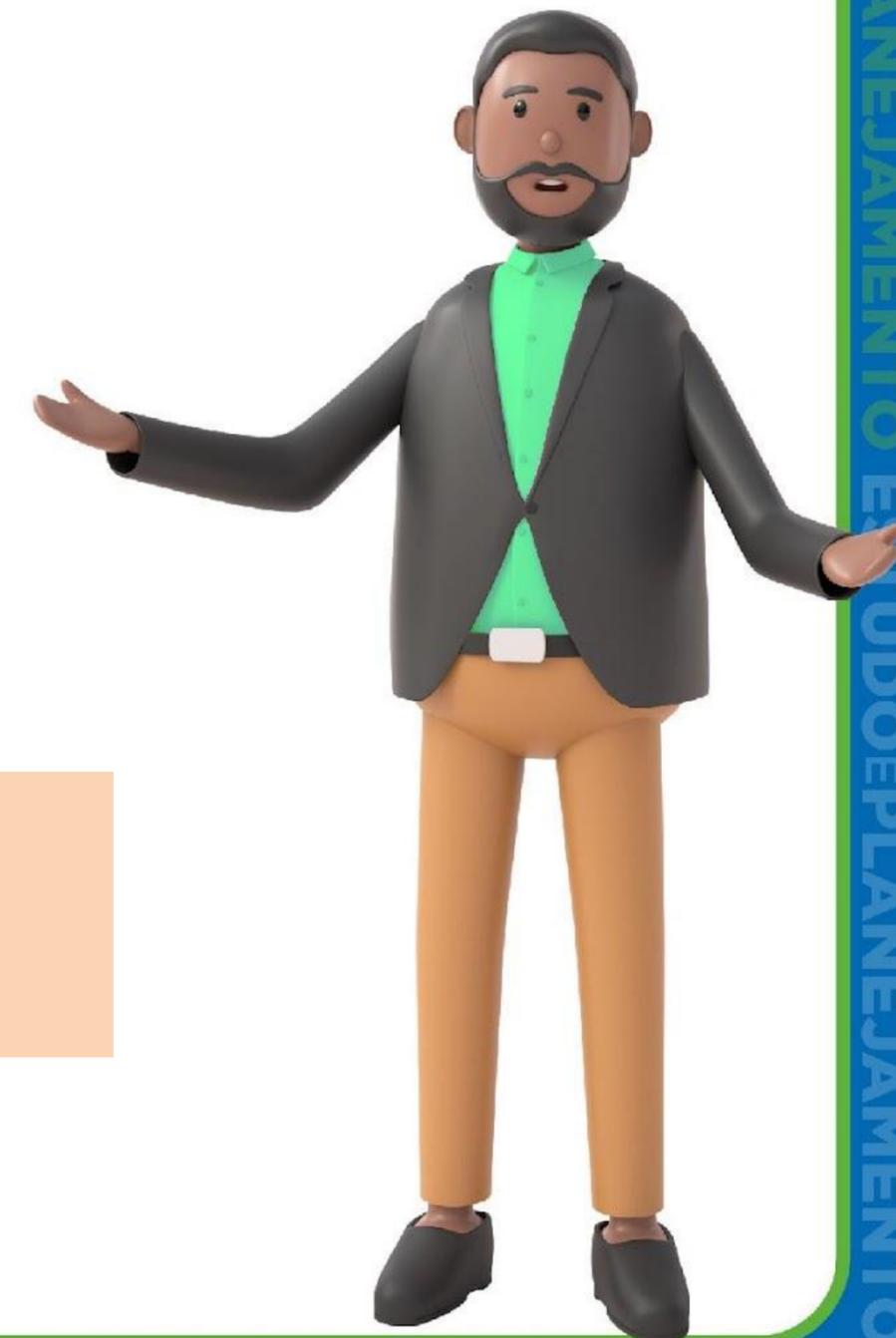
As atividades dessa dimensão, maioritariamente em grupos, visam ao desenvolvimento do senso de responsabilidade para com o bem comum, por meio do convívio baseado em valores, como ética e empatia, e no respeito a direitos e deveres sociais. Promove-se a atuação na sociedade por meio da força de ações e intervenções coletivas para a solução de problemas reais que afetam da escola à comunidade, da cidade ao planeta.



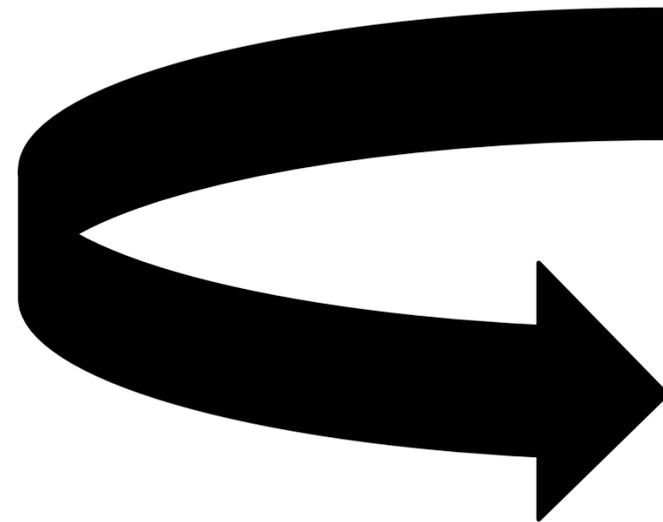
**HABILIDADES SOCIAIS** são habilidades de comunicação, de resolução de problemas, de cooperação e de todas as relações rituais da sociedade.

**Qual será o comportamento adequado para bem viver?**

**Como deverá ser a nossa conduta nos espaços de trabalho?**



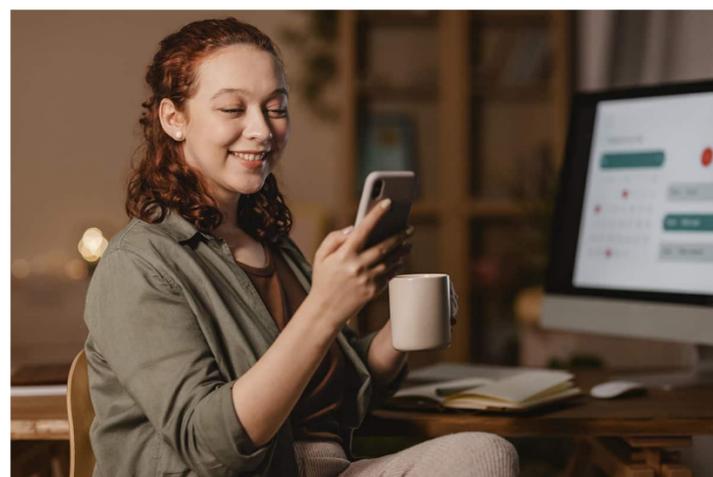
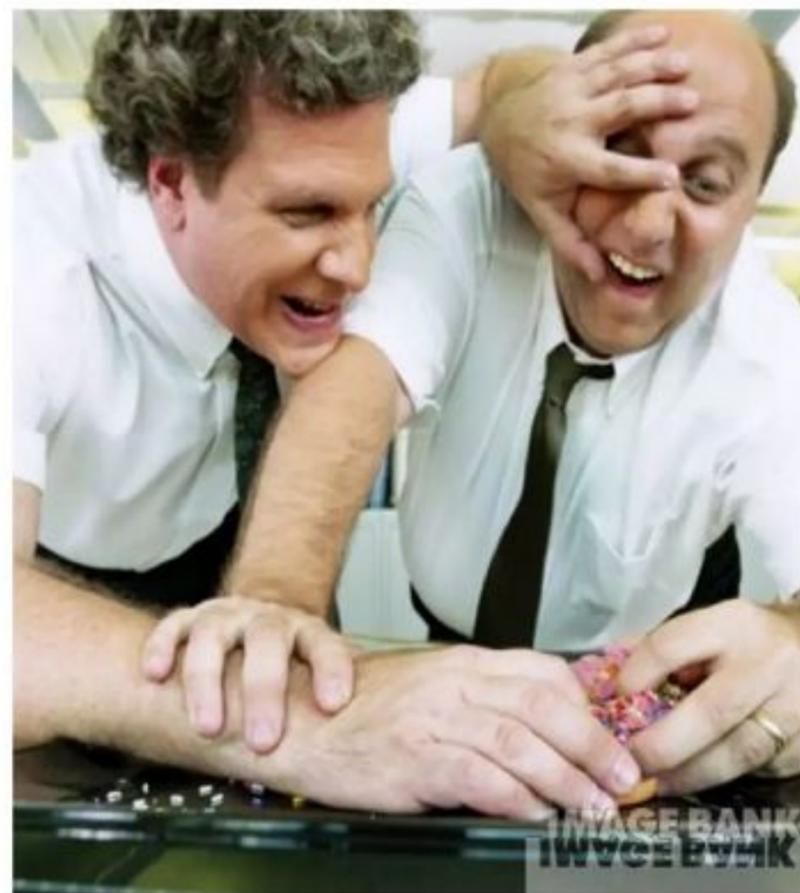
As relações humanas se resumem em obter e conservar a confiança dos semelhantes.



*O QUE VOCÊ FARIA SE...*



# Observem as fotos





# MÃO NA MASSA

- Dividir o grande grupo em grupos menores, de 3 a 4 pessoas;
- Cada pequeno grupo escolhe uma imagem/situação para analisar;
- Os grupos após análise e reflexão elaboram uma apresentação dizendo o que fariam se estivessem vivenciando aquela situação relatada na imagem.

## SUGESTÕES PARA O FORMATO DA APRESENTAÇÃO:

- ✓ Poesia
- ✓ Dramatização
- ✓ Jornal
- ✓ Palestra



## AVALIANDO O QUE FOI VIVENCIADO

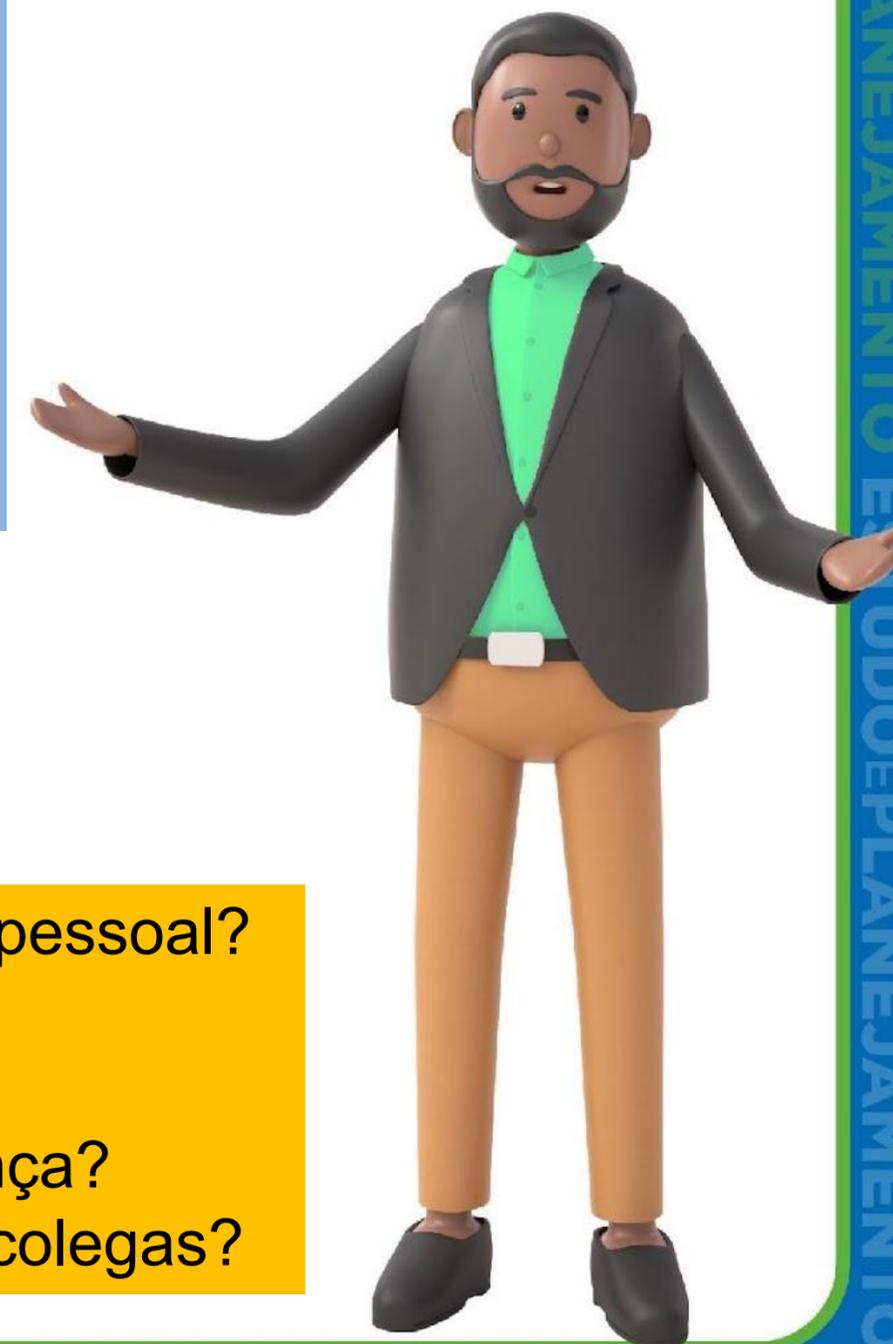
Foi possível durante a realização do trabalho... OUVIR TÃO BEM QUANTO FALAR

- Não interromper o outro enquanto explica
- Não ser agressivo
- Não impor as próprias ideias
- Compreender as pessoas a partir do ângulo de visão delas
- Cuidar do tom de voz
- Respeitar as diferenças

Foi possível ver no grupo a presença de...

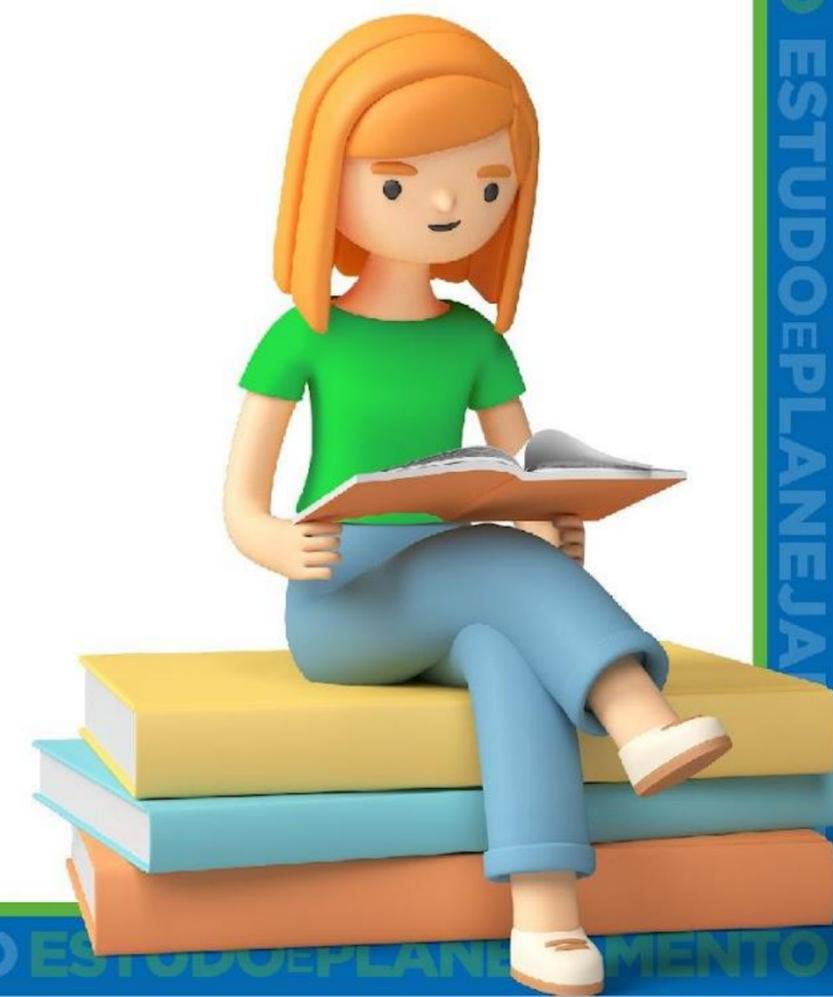
- Atitude
- Motivação
- Satisfação
- Frustração
- Comportamento defensivo

- ☐ Como está o seu relacionamento interpessoal?
- ☐ Como você se percebe?
- ☐ Sente-se capaz para Coordenar?
- ☐ Como anda sua capacidade de liderança?
- ☐ Sente-se capaz de dar estímulos aos colegas?



ASSIM...

PARA NÓS, o projeto de vida visa a ampliar um campo de possibilidades, levando-nos a considerar as vantagens e desvantagens dos diferentes estilos de vida profissional, seja por meio do empreendedorismo, seja pelo meio acadêmico. Enquanto conhecemos e analisamos as trajetórias exequíveis, é possível conduzir de forma segura a elaboração de um plano de ação que nos leve a identificar interesses e transformá-los em objetivos realistas, e desenvolver as competências e as habilidades necessárias para atingi-los e, se for o caso, revê-los de acordo com as mudanças no entorno.



**PARA NOSSOS ESTUDANTES**, significa oferecer ferramentas e recursos para que transformem as aspirações em objetivos concretos alinhados aos seus propósitos. Um desses recursos é a elaboração de um plano de ação que, baseando-se nesses objetivos, estabelece metas com prazos claros e viáveis, assim como estratégias para realizá-los.



E você? Qual é o seu projeto de vida para a dimensão pessoal, social e profissional?  
Identifique seus objetivos e trace você também seu projeto de vida. Ser protagonista não é uma aprendizagem exclusiva para alunos.

**MÃOS A OBRA!!!**

