

EduFuturo

ESTUDO E PLANEJAMENTO 1º SEMESTRE 2023



EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

Dia 02/02/2023 - Período da tarde

Tema 3: Motivação no Processo Ensino-Aprendizagem

Tempo estimado: 2 horas

Período: 13h às 15h

A importância da motivação no processo ensino-aprendizagem

A motivação na educação é uma expressão inata de curiosidade; um desejo de aprender; uma manifestação de propósito e paixão que cada pessoa carrega dentro de si. A palavra “motivar” vem do Latim *motus*, que significa mover-se, para fornecer, estimular ou efetuar alguma movimentação interna, impulso ou intenção que faz com que uma pessoa aja de uma certa maneira. Assim, uma consideração primária para os professores é ajudar os estudantes a se mover para o cumprimento de sua missão. À medida que os professores desenvolvem sua própria motivação, presença fundamentada em sua missão profissional, maior será a sua capacidade de estimular a motivação dentro de cada estudante.



EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

Dia 02/02/2023 - Período da tarde

Os processos motivacionais têm sido foco de estudos na área da educação, por ser considerado um dos fatores que favorecem a aprendizagem, e o professor faz parte deste processo e da dinâmica escolar como mediador nas salas de aula.

A motivação do estudante para os estudos é considerada um fator muito importante para o êxito escolar. Podemos definir motivação como uma força interior que estimula, dirige, mobiliza a pessoa para uma ação com entusiasmo.

Diante dessas teorias, podemos dizer que a escola e o professor podem exercer um papel fundamental na motivação escolar, selecionando experiências úteis para que os estudantes construam conteúdos significativos, além de possibilitar condições para o desenvolvimento.

Segundo Mognon (2010), no processo ensino-aprendizagem, a motivação deve estar presente em todos os momentos, e, para isso, é necessário ter um bom professor, que é aquele que sabe motivar o estudante.

(Texto adaptado. Fonte: CAMARGO, C. A. C. M.; CAMARGO, M. A. F.; SOUZA, V. O. **A importância da motivação no processo ensino aprendizagem.** Ciências Humanas. Revista Thema. Vol.16. n.º 3, 2019.)

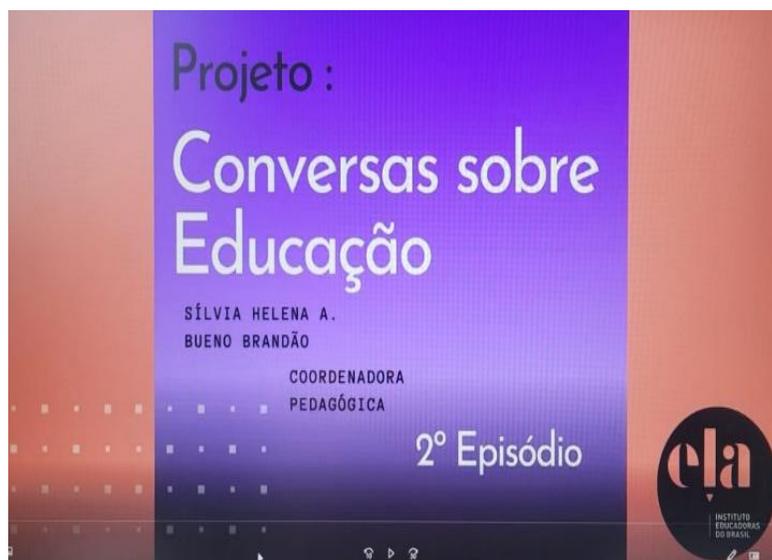


EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

Dia 02/02/2023 - Período da tarde

Vamos assistir ao vídeo com a pedagoga Silvia Brandão, voluntária do Instituto ELA, que trata sobre a Importância da Motivação para a Aprendizagem.

Importante: Não esqueça de fazer suas anotações sobre o que será abordado e discutido no vídeo.



VÍDEO: [Instituto Ela](https://www.youtube.com/watch?v=RYgVeVTnp14). **A importância da Motivação na Aprendizagem.** Nesse vídeo, nossa voluntária Silvia Brandão fala sobre a importância da motivação durante a aprendizagem. 14 de set. de 2021. Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=RYgVeVTnp14>. Acesso em: 17 nov. 2022.



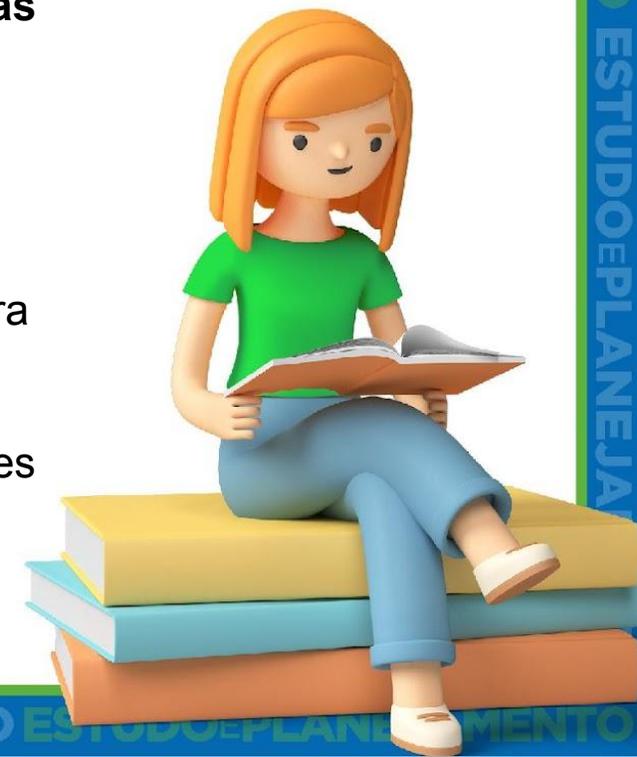
EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

Dia 02/02/2023 - Período da tarde

Atividade mão na massa:

Questões para debate: em pequenos grupos, discuta com os seus colegas e anote as principais ideias sobre:

1. Há relação entre motivação e dificuldade de aprendizagem?
2. A falta de motivação é determinante no fracasso escolar?
3. Pela sua experiência, o que tem provocado a desmotivação dos estudantes para aprendizagem?
4. Pensando mais especificamente nos adolescentes da Socioeducação, como ajudar estes estudantes a ficarem mais motivados em seu processo de aprendizagem?"

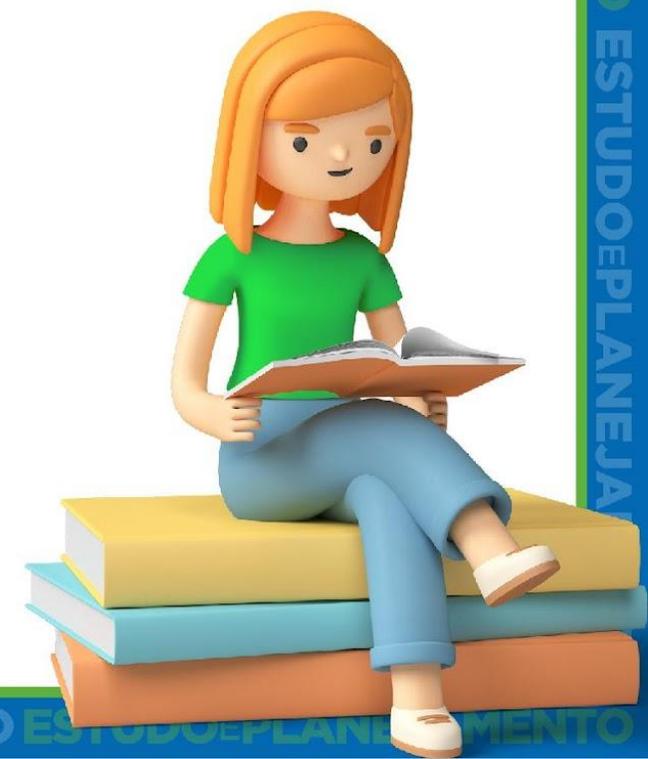
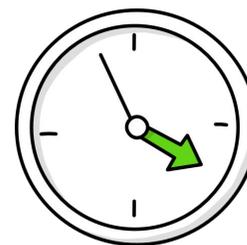


EJA - SOCIOEDUCAÇÃO



HORA DO CAFEZINHO

15h às 15h30



EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

Dia 02/02/2023 - Período da tarde

Tema 3: Motivação no Processo Ensino-Aprendizagem

Tempo estimado: 1:45 horas

Período: 15h15 às 17h

Atividade mão na massa – continuação...

Em grupos, vamos fazer a leitura do texto “5 práticas criadas por professores para motivar alunos” - Instituto Porvir. Disponível em:

[https://porvir.org/5-praticas-criadas-por-professores-para-motivar-alunos/.](https://porvir.org/5-praticas-criadas-por-professores-para-motivar-alunos/)

Anotem as principais ideias trazidas pelo texto e socializem com o grande grupo, indicando quais práticas sugeridas no texto podem ser trabalhadas com os socioeducandos.



EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

O papel do professor na motivação do estudante



Figura 2. Estilos Motivacionais do professor
Elaborado a partir da teoria de Reeve³⁷ e Reeve, Bolt e Cai³⁸.



EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

O papel do professor na motivação do estudante

- A prática pedagógica do professor se revela nas interações com os estudantes e é determinada a partir do chamado “estilo motivacional”
- O professor que possui um estilo de facilitador da autonomia da aprendizagem promove o desenvolvimento dos estudantes, fortalece a autorregulação e proporciona um ambiente que respeita e inspira as habilidades e características de todos.
- Ao colocar em prática estratégias para desenvolver a motivação do estudante para aprender, o professor contribui para o "protagonismo do estudante em sua aprendizagem e na construção de seu projeto de vida”.
- Estimulam o pensamento crítico e criativo dos seus estudantes, fortalecendo a autorregulação e promovendo um ambiente de sala de aula positivo.



EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

A Mediação Pedagógica

A postura do professor, ao longo da aula, é determinante para o desenvolvimento da motivação para aprender. Ao convidar os estudantes a refletirem sobre o que estão aprendendo e como estão aprendendo, ele promove a metacognição - ou reflexão - sobre o processo de aprendizagem.

- + Ensinar de forma **intencional**, identificando quais conhecimentos, competências e habilidades pretende desenvolver com cada atividade;
- + Demonstrar a **implicação prática** do que está sendo ensinado, quando ela é presente de forma explícita no cotidiano do aluno (exemplo: efeitos da poluição) ou mesmo quando ela está presente de uma forma mais indireta (exemplo: composições químicas dos elementos);
- + **Demonstrar crença na capacidade dos estudantes em aprender** e desenvolver atividades em que eles possam demonstrar suas potencialidades;
- + Convidar os estudantes a refletir sobre **se estão aprendendo e como**, discutindo o que pode ser feito para que aprendam ainda mais;
- + **Considerar o erro como parte do processo de aprendizagem.** Evidências indicam que estudantes que recebem feedbacks que os dissuadem ou os desestimulam e que são implacáveis com o erro se sentem mais inseguros em relação às suas habilidades para aprender algo⁴⁷. Portanto, manter um discurso dialético com o aluno, demonstrar que as respostas elaboradas são fruto de um processo de construção de conhecimento e chamar a atenção deles para que reflitam sobre qual foi esse processo apoia no fortalecimento das suas próprias capacidades para aprender e contribui para a sua motivação para aprender.

EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

Sugestões de materiais para aprofundamento do tema:



Guia do engajamento escolar: como fazer com que seus alunos amem a escola. Disponível em: <https://www.arvore.com.br/materiais/guia-do-engajamento-escolar>. Acesso em: 24 nov. 2022



Atividades de Aprendizagem: sair da mania do ensino para comprometer-se com a aprendizagem do estudante <http://www.sed.ms.gov.br/wp-content/uploads/2018/12/eBook-Atividades-de-Aprendizagem-Pedro-Demo.pdf>. Acesso em: 25 nov. 2022.



Motivação para aprender: as atuais contribuições da ciência. Vol. 1. Disponível em: <https://institutoayrtonsenna.org.br/content/dam/institutoayrtonsenna/documentos/IAS-e-book-motivacao-para-aprender-vol-1.pdf>. Acesso em: 24 nov. 2022.

