

EduFuturo

ESTUDO E PLANEJAMENTO 1º SEMESTRE 2023



EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

O que vamos trabalhar nos dias 02 e 03 de fevereiro de 2023:

Tema 1: Educação de Jovens e Adultos - Novo Ensino Médio

Tema 2: Comunicação Não Violenta.

Tema 3: Motivação no Processo Ensino-Aprendizagem.



EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

Dia 02/02/2023 - Período da manhã

Tema 1: Educação de Jovens e Adultos - Novo Ensino Médio

Palestrante: Anderson Muniz Canizella - Coordenador da EJA/PR

Tempo estimado: 1 hora

Período: 8h às 9h

Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=XCdEFUji8mU>



EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

Dia 02/02/2023 - Período da manhã

Relembrando temas importantes trabalhados em 2022...

ESTUDO E PLANEJAMENTO DE 2022	
03 e 04 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none">• Interdisciplinaridade com uso das Metodologias Ativas na Socioeducação – Encontro Virtual: socialização das práticas exitosas.
27 de maio	<ul style="list-style-type: none">• Conhecendo o perfil dos professores do Proeduse e dos Socioeducandos.• Conhecendo os Pressupostos da Comunicação Não Violenta.
21 e 22 de julho	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciando a Aprendizagem Significativa na Socioeducação.• O papel do erro no processo de aprendizagem.• Elaborando uma estratégia de ação a partir dos Quatro Pilares da Educação.
10 de outubro	<ul style="list-style-type: none">• Planejamento e organização das rotinas escolares.• Plano de Ação na Socioeducação - dialogando com os 4 pilares da educação.



EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

Dia 02/02/2023 - Período da manhã

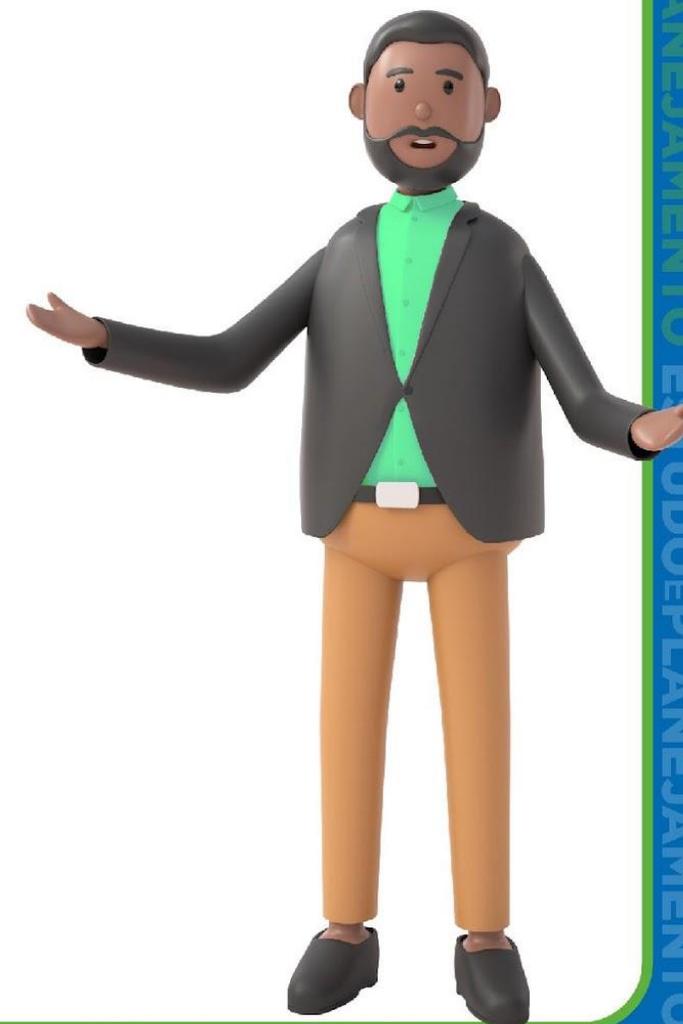
1º momento: Acolhida

Tempo estimado: 30 min

Período: 9h às 9h30

Acolhida – Dinâmicas de acolhida

- ✓ Sugestão 1 - Qualidades
- ✓ Sugestão 2 - Canta Comigo



EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

Tema 2: Comunicação Não Violenta – CNV

Tempo estimado: 45min

Período: 9h30 as 10h00

A **Comunicação Não Violenta - CNV** é uma prática que tem como objetivo **gerar mais compreensão e colaboração nas relações** pessoais, profissionais e até com nós mesmos. Para isso, a CNV propõe quatro focos de atenção para orientar a nossa comunicação. Quando nos comunicamos a partir desses **4 focos de atenção, também conhecidos como 4 componentes da CNV**, aumentamos as chances de sermos compreendidos pelas outras pessoas e nos tornamos mais aptos a compreender o que está por trás das palavras que elas dizem.

A CNV foi sistematizada pelo psicólogo [Marshall Rosenberg](#), que escolheu esse nome inspirado nos trabalhos de resistência não violenta de Gandhi e Martin Luther King.



EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

Tema 2: Comunicação Não Violenta – CNV (Continuação)

A prática da CNV tem como principal intenção gerar uma qualidade de conexão maior do que a que conseguimos pela forma como a maior parte de nós está condicionada a se relacionar. Mais qualidade de conexão leva a uma maior capacidade de resolução de conflitos e à busca por resultados de benefício mútuo, saindo de uma lógica de que para uma pessoa conseguir o que quer outra pessoa tem que abrir mão de algo.

A CNV não é uma técnica ou uma fórmula a ser reproduzida que irá trazer sempre um mesmo resultado. Ela é um conhecimento prático que promove compreensão, empatia e contribuição nas relações.



EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

Para relembramos quais são os quatro componentes ou princípios da CNV, vamos assistir o vídeo da psicóloga Juliana Zilli Bley sobre “Comunicação Não Violenta no Contexto da Socioeducação”

Importante: Não esqueça de fazer suas anotações sobre os principais aspectos da CNV discutidos no vídeo.



➔ *Registrem suas ideias em folhas de papel colorida e leiam para seus colegas ou utilizem o Paddled para refletirem sobre as questões dos próximos slides.*

Após as considerações é possível deixar um like nas considerações dos colegas.

Observe o modelo de padlet sugerido, a ser reproduzido pela pedagoga, caso assim deseje, antes de ser disponibilizado ao grupo.

Acesse em: <https://padlet.com/cejaseed/kleyjl8hscnclusj6>

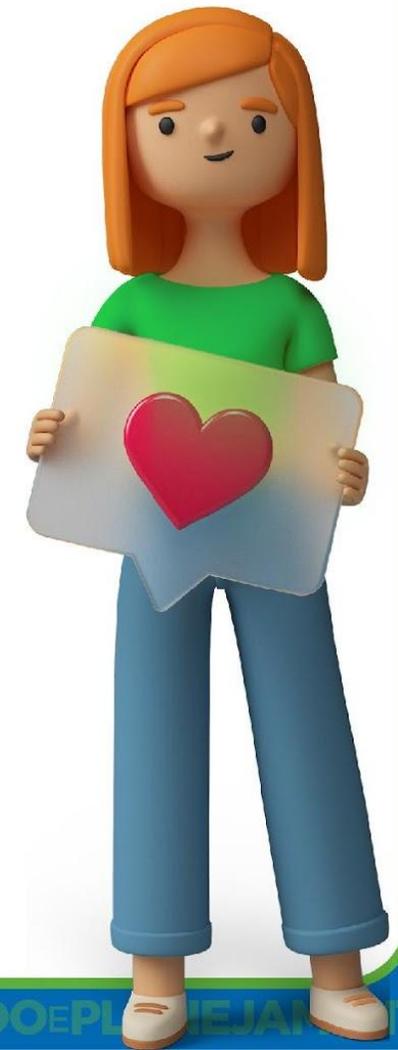
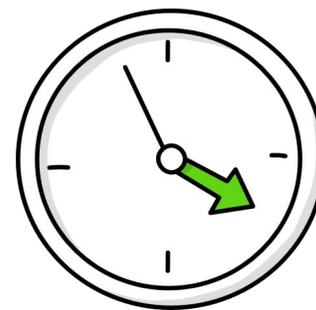


EJA - SOCIOEDUCAÇÃO



HORA DO CAFEZINHO

10:00 as 10:15



EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

Atividade Mão na Massa - Respondendo aos questionamentos disparados no vídeo

Tempo estimado: 1 hora

Período: 10h15 às 11h15

1. Reflexão individual (pessoal)

- Nos últimos 2 ou 3 momentos de conflitos que eu vivi no meu trabalho, eu consigo parar para avaliar como eu me senti naquele momento?
- O que foi que aconteceu que “apertou o gatilho” para eu ter agido da forma que agi?
- Quais foram os sentimentos que apareceram em mim?
- Quais eram as necessidades que eu tinha naquele momento que nem eu e nem as pessoas que estavam comigo conseguiram atender?
- Como eu poderia ter passado por aquele conflito de uma maneira mais lúcida, mais instrumental?

MÃO NA MASSA



EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

Atividade Mão na Massa - Respondendo aos questionamentos disparados no vídeo (Continuação)

2. Reflexão em grupo (coletivo)

- Que aspectos poderíamos melhorar um pouco mais na nossa maneira de intervir nos conflitos, a fim de diminuir o grau de violência, intensidade ou mesmo agressividade?
- Que ação que a gente poderia aplicar de maneira simples, concreta, prática no nosso cotidiano, utilizando uma ou mais etapas da CNV?

MÃO NA MASSA



EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

Atividade Mão na Massa - Respondendo aos questionamentos disparados no vídeo (Continuação)

3. Reflexão individual ou em grupo

- Quais são as barreiras internas que me impedem de agir de forma mais empática no meu trabalho?
- O que acontece dentro de mim que me impede, me atrapalha, que me põe em situações difíceis e que depois eu tenho que “limpar”, pois gera mal-estar, ou tenho que me desculpar, me retratar porque agi por impulso, ou movido por sentimentos que não sei gerenciar.

MÃO NA MASSA



EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

Sugestões de materiais para aprofundamento do tema:



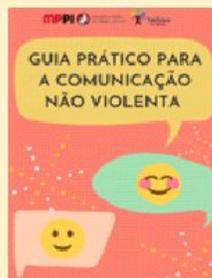
Comunicação Não Violenta – Técnicas para Aprimorar Relacionamentos Pessoais e Profissionais. Marshall Rosenberg. Disponível em:

http://www2.ifam.edu.br/campus/cmc/noticias/setembro-amarelo-1/comunicacao-nao-violenta-marshall-b_-rosenberg.pdf



Comunicação Não Violenta – CNV: Como Escuta-Diálogo e Transformação de Conflitos. Professor Dr. Marcelo L. Pelizzoli. Disponível em:

<https://carceraria.org.br/wp-content/uploads/2021/08/ebook-cnv-final-1.pdf>



Guia Prático para a Comunicação Não Violenta. Ministério Público do Piauí. 2020. Disponível em:

https://www.mppi.mp.br/internet/wp-content/uploads/2020/09/Ebook-Comunicac%CC%A7a%CC%83o-Na%CC%83o-Violenta_MPPI-1-1-1.pdf



EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

Vamos praticar um pouco?

Agora que já revisitamos o conceito de comunicação não violenta e os quatro componentes ou princípios descritos abaixo, vamos refletir:

- **Observação:** O que de fato aconteceu? O que foi feito ou dito?
- **Sentimentos:** O que eu estou sentindo?
- **Necessidades:** O que é importante para mim? Quais necessidades estão vivas aqui?
- **Pedidos:** Qual o próximo pequeno passo? Eu tenho um pedido para outra pessoa ou para mim?



EJA - SOCIOEDUCAÇÃO

Continuando....

- a. Vamos realizar a dinâmica disponível no Anexo II para colocarmos em prática alguns destes princípios?
- b. Sistematizando: após realização da dinâmica, organizem uma roda de conversa socializando suas impressões e sentimentos. Tendo em vista que os adolescentes em privação de liberdade possuem um histórico de vulnerabilidade social e emocional, indiquem:
 - Como os princípios da CNV podem contribuir para minimizar os conflitos no cotidiano da unidade socioeducativa.
 - Registrem suas contribuições para compor o plano de ação a ser desenvolvido neste ano letivo de 2023.



EJA - SOCIOEDUCAÇÃO



HORA DO ALMOÇO
12:00 ÀS 13:00

