

EduFuturo

ESTUDO E PLANEJAMENTO

1º SEMESTRE 2023

PARA AS ESCOLAS INDÍGENAS



1º dia (02/02/23) - Manhã (4h)

Agenda



Acolhimento

Vislumbrar 2023 a partir dos símbolos da Educação Escolar Indígena



Momento 1

Oficina: Fundamentos da Educação Escolar Indígena

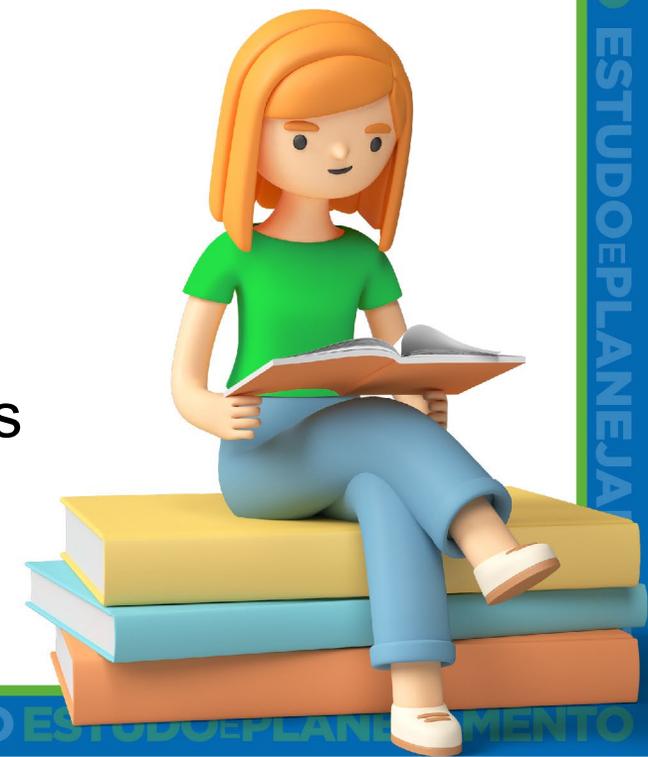


ACOLHIMENTO

MOMENTO 1: VISLUMBRANDO 2023



Os símbolos da Educação Escolar Indígena provocam quais reflexões e perspectivas para o ano de 2023?



AGENDA

1º dia (02/02/23) - Manhã (4h)

Para as Escolas Estaduais Indígenas – todas as etapas

- Acolhimento
- Fundamentos da Educação Escolar Indígena (2h)



Momento 1: Planejamento com Fundamento da Educação Escolar Indígena

Leitura individual do texto: “Comunidade Educativa Indígena” e “Educação Intercultural, Comunitária, Específica e Diferenciada”. (BRASIL, 1998, pp. 23,24).

Cada professor grifa, em cada parágrafo, a frase que entende ser a principal (são três parágrafos ao todo).

OBJETIVO: Refletir sobre os fundamentos do planejamento na Educação Escolar Indígena diferenciada.

PROPOSTA DE ENCAMINHAMENTO:

Em duplas:

- Dialogar sobre as ideias das frases marcadas por cada um;
- Escrever uma síntese do texto lido;
- Apresentar para que reflitam, observem e separem as ideias relativas aos processos tradicionais de socialização das que se referem à educação escolar.



Características da Educação Escolar Indígena:

Dramatização:

Em grupo, ler e refletir sobre os fundamentos/as características da escola indígena:

- 1- Comunitária (grupo 1),
- 2- Intercultural (grupo 2),
- 3- Bilíngue/multilíngue (grupo 3)
- 4- Específica e diferenciada (grupo 4).

A partir da leitura, o grupo deverá preparar um cartaz e uma dramatização para explicar aos demais o fundamento analisado.

Após a apresentação das dramatizações, cada grupo apresenta o cartaz e o coloca na lousa ou na parede.



Referências Bibliográficas

BRASIL, MEC. Educação Escolar Indígena, Guia do Formador, Brasília, 2002.

BRASIL, MEC. Referencial Curricular Nacional para a Educação Escolar Indígena, Brasília 1998. Disponível em: me002078.pdf (dominiopublico.gov.br)

BRASIL, CNE, Resolução nº 5. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica, Brasília, 2012.



Elaboração

Departamento de Inclusão
Maira de Oliveira

Coordenação de Diversidade e Direitos Humanos:
Lourival de Araújo Filho

Equipe de Educação Escolar Indígena:
Ionara Blotz
Maria Daise Taschetto Rech
Melissa Colbert Bello

