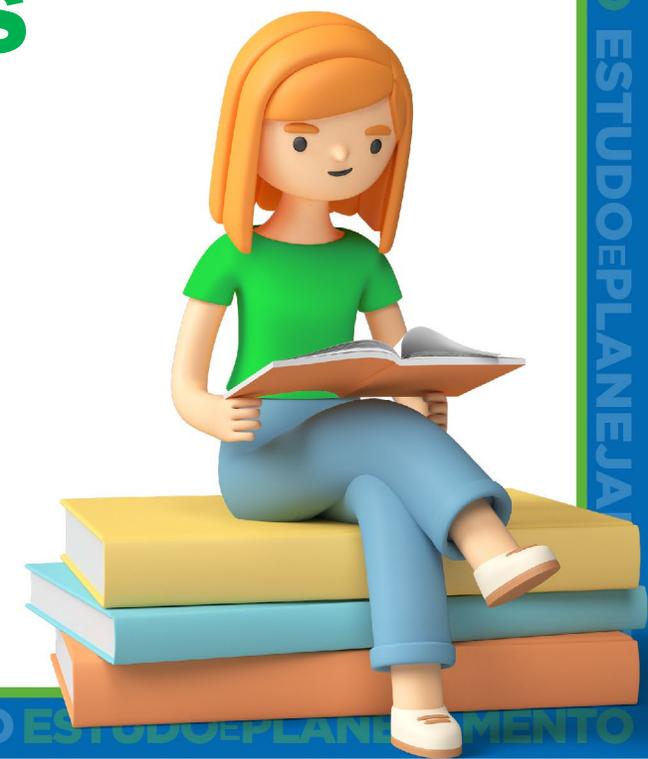


EduFuturo

ESTUDO E PLANEJAMENTO 1º SEMESTRE 2023



A importância do SERE Pedagógico nas escolas estaduais



Agenda

- **1º momento:** Conhecendo a funcionalidade “Processo de Ensino-Aprendizagem no SERE”.
- **2º momento:** Organizando o trabalho para o atendimento com os estudantes identificados no SERE.

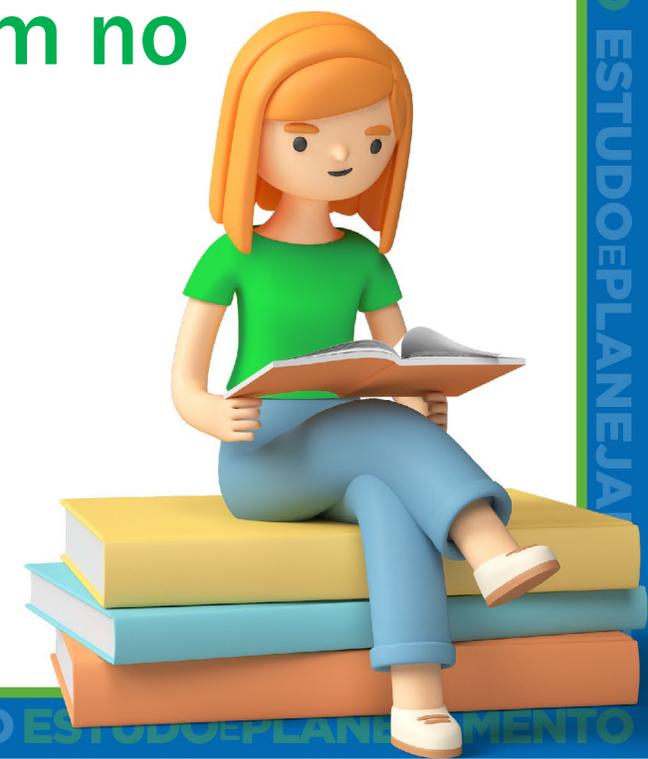


Objetivos

- Conhecer a funcionalidade “Processo de Ensino-Aprendizagem” do Sistema Estadual de Registro Escolar (SERE).
- Organizar o trabalho pedagógico para atendimento dos estudantes com dificuldade de aprendizagem registrados no SERE.



1º momento: Conhecendo a funcionalidade “Processo de Ensino-Aprendizagem no SERE”.



O que é o SERE e qual sua função?

- Sistema de gestão escolar, voltado para coleta, tratamento e disseminação de informações.
- Essencial para o planejamento e gerência do processo educacional.
- Utilizado por Redes Municipais, Rede Estadual e algumas Instituições de Ensino da Rede Particular do Paraná em mais de 8.000 (oito mil) escolas.



Objetivo da funcionalidade “Ensino-Aprendizagem”

A funcionalidade “Processo de Ensino-Aprendizagem” foi inserida no Sistema SERE com o intuito de potencializar o processo de compartilhamento e armazenamento de informações dos estudantes que apresentam algum tipo de dificuldade de aprendizagem durante seu processo de escolarização.

Por que a utilização dessa função é importante?

A inserção das informações e relatórios dos estudantes no Sistema SERE possibilita que, independentemente do local onde o estudante esteja matriculado, a equipe pedagógica possa identificar, de forma antecipada, os estudantes que apresentaram dificuldade no processo de ensino-aprendizagem no ano letivo anterior, agilizando o diagnóstico, análise e atendimento das necessidades e especificidades apresentadas por eles.



Quais estudantes devem ter dados registrados no SERE Pedagógico?

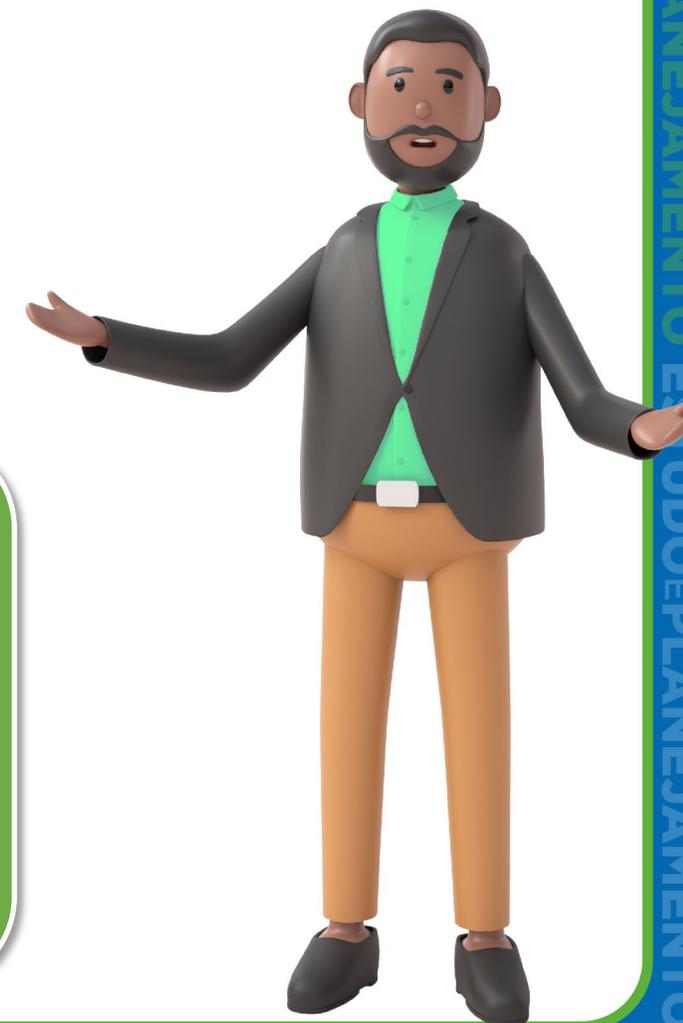
Campo “Processo de Ensino-Aprendizagem” no SERE



Estudantes que apresentam dificuldade no processo de ensino-aprendizagem



Estudantes público-alvo da Educação Especial



Vamos conhecer o SERE e sua funcionalidade Ensino-Aprendizagem?



Os dados podem ser alimentados sempre que necessário

Processo de Ensino-Aprendizagem

CGM: [REDACTED] Nome: [REDACTED] Data de Nascimento: 18/02/2011
Escola: [REDACTED]
Município: [REDACTED]
Data Matrícula: 01/02/2021 Situação: Matriculado Nº Chamada: 2 Res. Final:

Dificuldades apresentadas no processo de ensino-aprendizagem

MATEMATICA

Raciocínio lógico-matemático Operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão) Resolução de situações-problema

PORTUGUES

Oralidade Leitura Produção textual Interpretação de texto

Encaminhamentos extraescolares

Psicologia
 Fonoaudiologia
 Oftalmologia
 Otorrinolaringologia
 Neurologia
 Psicopedagogia
 Psiquiatria
 Nenhum
 Outros : Qual? asfasdfasdfasdf

Atendimentos realizados com o estudante

Apoio individual
 Atividades adaptadas/diferenciadas
 Sala de apoio à aprendizagem
 Reforço escolar
 Outros : Qual? asdfasdfasdfad

Relatório pedagógico

Clique no + para inserir o PDF com o relatório de aprendizagem do estudante

↓ relatorio.pdf ✕

* Campos de preenchimento obrigatório

Dificuldades apresentadas no processo de ensino-aprendizagem

MATEMATICA

Raciocínio lógico-matemático Operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão) Resolução de situações-problema

PORTUGUES

Oralidade Leitura Produção textual Interpretação de texto

Encaminhamentos extraescolares

- Psicologia
- Fonoaudiologia
- Oftalmologia
- Otorrinolaringologia
- Neurologia
- Psicopedagogia
- Psiquiatria
- Nenhum
- Outros : Qual?

Atendimentos realizados com o estudante

- Apoio individual
- Atividades adaptadas/diferenciadas
- Sala de apoio à aprendizagem
- Reforço escolar
- Outros : Qual?

Relatório pedagógico

Clique no + para inserir o PDF com o relatório de aprendizagem do estudante

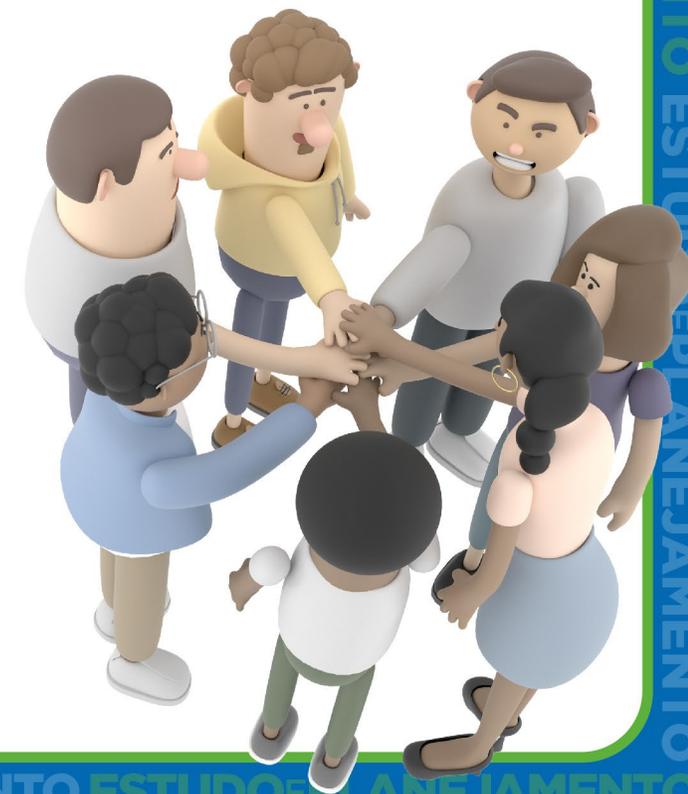


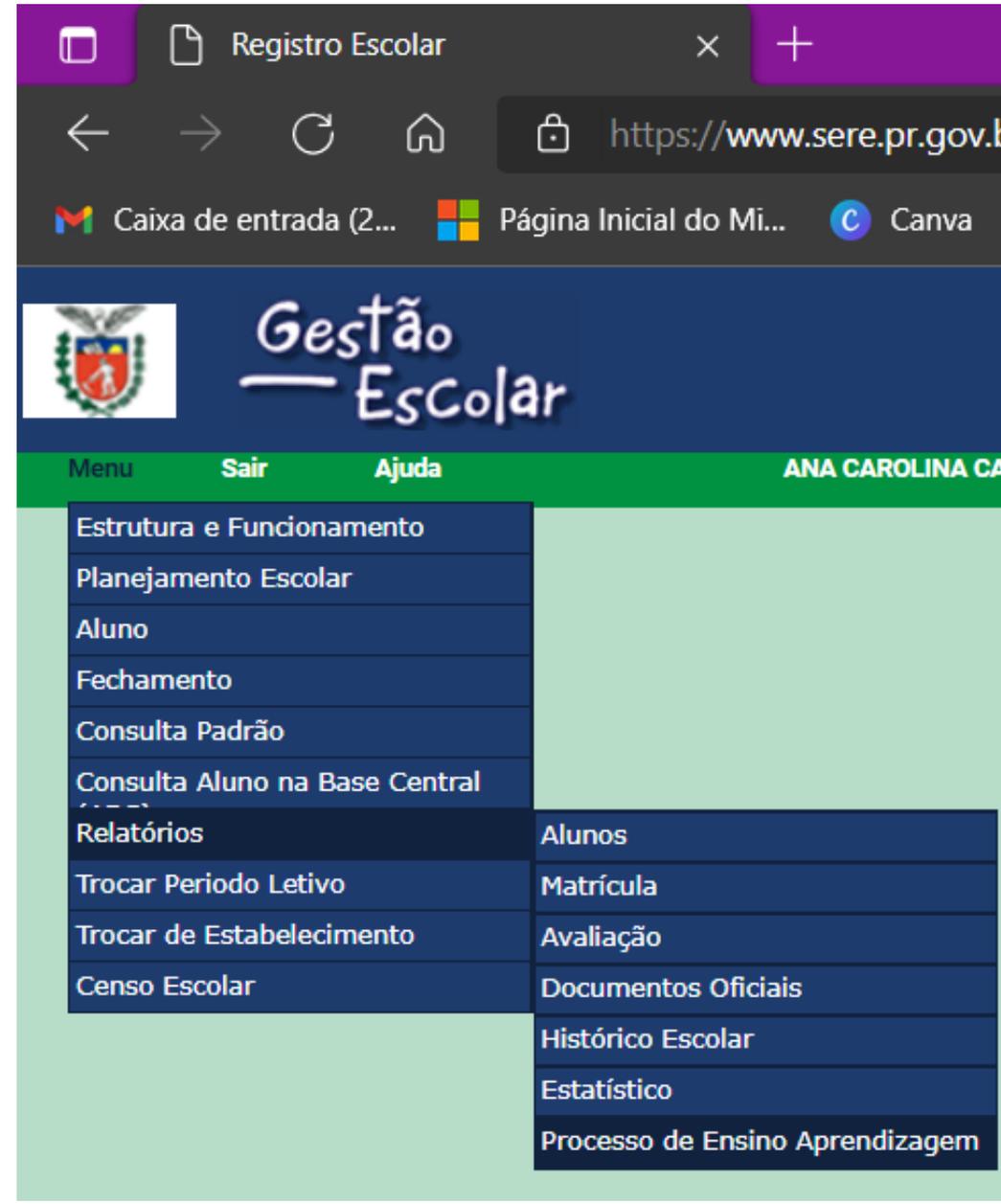
* Campos de preenchimento obrigatório

[voltar](#)

[salvar](#)

Identificação dos estudantes com dificuldade de aprendizagem





The screenshot shows a mobile browser interface for the 'Gestão Escolar' system. At the top, the browser address bar shows 'https://www.sere.pr.gov.br'. Below the browser, the application header features the Paraná state emblem and the text 'Gestão Escolar'. A green navigation bar contains 'Menu', 'Sair', 'Ajuda', and the user name 'ANA CAROLINA CA...'. A dropdown menu is open, listing various system functions:

- Estrutura e Funcionamento
- Planejamento Escolar
- Aluno
- Fechamento
- Consulta Padrão
- Consulta Aluno na Base Central
- Relatórios**
 - Alunos
 - Matrícula
 - Avaliação
 - Documentos Oficiais
 - Histórico Escolar
 - Estatístico
 - Processo de Ensino Aprendizagem
- Trocar Período Letivo
- Trocar de Estabelecimento
- Censo Escolar

Relação de Alunos - Processo de Ensino Aprendizagem

- Dificuldades apresentadas no processo de ensino-aprendizagem
- Encaminhamentos extra-escolares
- Atendimentos realizados com o estudante
- Agregado

Ano Letivo:

Selecione o Formato do Relatório: .pdf .ods

O ano letivo selecionado deve ser **SEMPRE** o ano anterior.

Sugerimos que o formato selecionado para gerar a relação dos estudantes seja em **.ods**

Para abrir os dados em **.ods** é necessário ter instalado os programas OpenOffice ou LibreOffice. Caso tenha dúvida, o **.pdf** é a melhor opção.

Relatório de alunos - Dificuldade no processo de ensino-aprendizagem

CURITIBA //

Cgm	Nome	Dt. Nascimento	Idade	Curso	Seriação	Turma	Turno	Disciplina	Dificuldade de aprendizagem
		01/11/2011	9	ENSINO FUND.1/5 ANO-CICLO	2º Ano do 2º Ciclo	C	Manhã	MATEMATICA	Raciocínio lógico-matemático
		01/11/2011	9	ENSINO FUND.1/5 ANO-CICLO	2º Ano do 2º Ciclo	C	Manhã	PORTUGUES	Interpretação de texto
		01/11/2011	9	ENSINO FUND.1/5 ANO-CICLO	2º Ano do 2º Ciclo	C	Manhã	MATEMATICA	Resolução de situações-problema
		01/11/2011	9	ENSINO FUND.1/5 ANO-CICLO	2º Ano do 2º Ciclo	C	Manhã	PORTUGUES	Produção textual Operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão)
		01/11/2011	9	ENSINO FUND.1/5 ANO-CICLO	2º Ano do 2º Ciclo	C	Manhã	MATEMATICA	
		01/11/2011	9	ENSINO FUND.1/5 ANO-CICLO	2º Ano do 2º Ciclo	C	Manhã	PORTUGUES	Oralidade
		01/11/2011	9	ENSINO FUND.1/5 ANO-CICLO	2º Ano do 2º Ciclo	C	Manhã	PORTUGUES	Leitura

Relatório de alunos - Encaminhamentos extra-escolares

Cgm	Nome	Dt. Nascimento	Idade	Curso	Seriação	Turma	Turno	Encaminhamento	Descrição
		01/11/2011	9	ENSINO FUND.1/5 ANO-CICLO	2º Ano do 2º Ciclo	C	Manhã	Fonoaudiologia	
		01/11/2011	9	ENSINO FUND.1/5 ANO-CICLO	2º Ano do 2º Ciclo	C	Manhã	Psicologia	
		01/11/2011	9	ENSINO FUND.1/5 ANO-CICLO	2º Ano do 2º Ciclo	C	Manhã	Oftalmologia	
		01/11/2011	9	ENSINO FUND.1/5 ANO-CICLO	2º Ano do 2º Ciclo	C	Manhã	Outros	99999
		01/11/2011	9	ENSINO FUND.1/5 ANO-CICLO	2º Ano do 2º Ciclo	C	Manhã	Psiquiatria	
		01/11/2011	9	ENSINO FUND.1/5 ANO-CICLO	2º Ano do 2º Ciclo	C	Manhã	Nenhum	
		01/11/2011	9	ENSINO FUND.1/5 ANO-CICLO	2º Ano do 2º Ciclo	C	Manhã	Otorrinolaringologia	
		01/11/2011	9	ENSINO FUND.1/5 ANO-CICLO	2º Ano do 2º Ciclo	C	Manhã	Neurologia	
		01/11/2011	9	ENSINO FUND.1/5 ANO-CICLO	2º Ano do 2º Ciclo	C	Manhã	Psicopedagogia	

Relatório de alunos- Atendimentos realizados

Cgm	Nome	Dt. Nascimento	Idade	Curso	Seriação	Turma	Turno	Atendimento	Descrição
[REDACTED]	[REDACTED]	01/11/2011	9	ENSINO FUND. 1/5 ANO-CICLO	2º Ano do 2º Ciclo	C	Manhã	Atividades adaptadas/diferenciadas	
[REDACTED]	[REDACTED]	01/11/2011	9	ENSINO FUND. 1/5 ANO-CICLO	2º Ano do 2º Ciclo	C	Manhã	Reforço escolar	
[REDACTED]	[REDACTED]	01/11/2011	9	ENSINO FUND. 1/5 ANO-CICLO	2º Ano do 2º Ciclo	C	Manhã	Sala de apoio à aprendizagem	
[REDACTED]	[REDACTED]	01/11/2011	9	ENSINO FUND. 1/5 ANO-CICLO	2º Ano do 2º Ciclo	C	Manhã	Outros	dddd
[REDACTED]	[REDACTED]	01/11/2011	9	ENSINO FUND. 1/5 ANO-CICLO	2º Ano do 2º Ciclo	C	Manhã	Apoio individual	

Relatório de alunos- Atendimentos realizados

NOME DA ESCOLA E DATA DE GERAÇÃO DO RELATÓRIO

Cgm	Nome	Dt. Nascimento	Idade	Curso	Seriação	Turma	Turno	Atendimentos	Dificuldades
[REDACTED]	[REDACTED]	06/05/2011	10	ENSINO FUND.1/5 ANO- SERIE	4º Ano	B	Manhã	Sala de apoio à aprendizagem #	PORTUGUES [Leitura, Produção textual, Oralidade, Interpretação de texto]MATEMATICA [Operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão), Resolução de situações-problema, Raciocínio lógico-matemático]

Para saber mais...

- **Inserção de informações dos estudantes multianos**
 - Alunos que **NÃO** sejam público-alvo da Educação Especial “SERE Pedagógico – Inserção de informações dos estudantes”, disponível em: <https://youtu.be/aSgxObRgjvE>
- **Gerando relatórios de identificação dos estudantes multianos**
 - “Função SERE Pedagógico – Listagem de estudantes e acesso aos relatórios descritivos”, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7hrsIT7Ti8>



**2º momento: Organizando o trabalho
para o atendimento com os
estudantes identificados no SERE.**



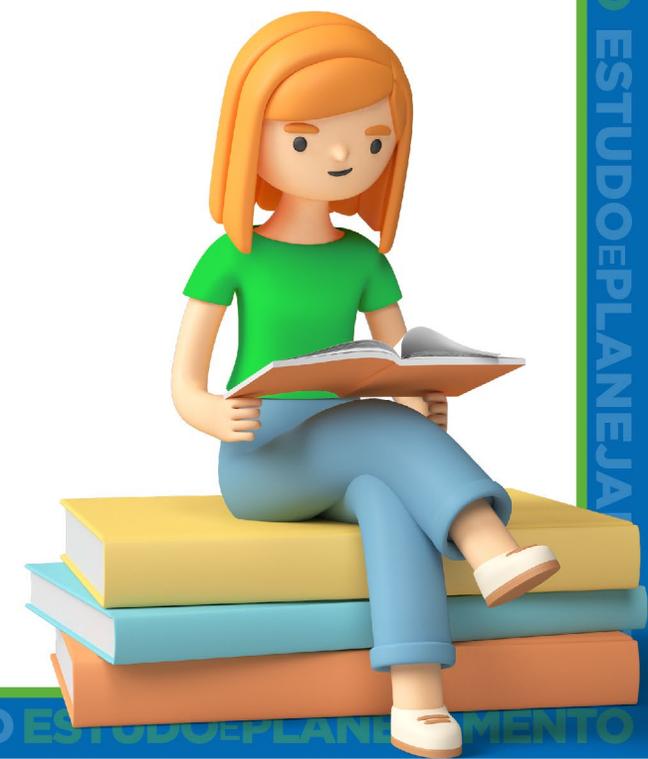
Você conhece a Instrução Normativa n.º 003/2021 – DEDUC/SEED?

- Ela orienta sobre a utilização da funcionalidade “Processo de Ensino-Aprendizagem” do Sistema Estadual de Registro Escolar – SERE, pelas redes municipal e estadual de ensino do Paraná, no processo de compartilhamento de informações para a transição de estudantes do 5º para o 6º ano do Ensino Fundamental.
- Acesse a Orientação pelo Código QR ou no *link*:
https://www.educacao.pr.gov.br/educa_juntos/transicao_5para6ano_ensino_fundamental



Encaminhamentos e mão na massa

- Formar grupos por ano/série.
- Analisar e discutir as informações apresentadas no relatório dos estudantes que apresentaram dificuldade de aprendizagem em 2022.
- Refletir e articular com o grupo as estratégias que serão utilizadas para verificar o nível de conhecimento, assim como as dificuldades que os estudantes ainda possam apresentar, e prever possíveis formas de atender às necessidades de aprendizagem apresentadas.
- Compartilhar com os outros grupos as reflexões e estratégias definidas.



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA COORDENAÇÃO DE DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS

seed_dein@educacao.pr.gov.br

Telefones: (41) 3340-5793

