ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

EduFuturo

ESTUDO E PLANEJAMENTO

1º SEMESTRE 2023

PARA AS ESCOLAS INDÍGENAS

ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO

1º dia (02/02/23) - Tarde 4h

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Agenda

1º Momento

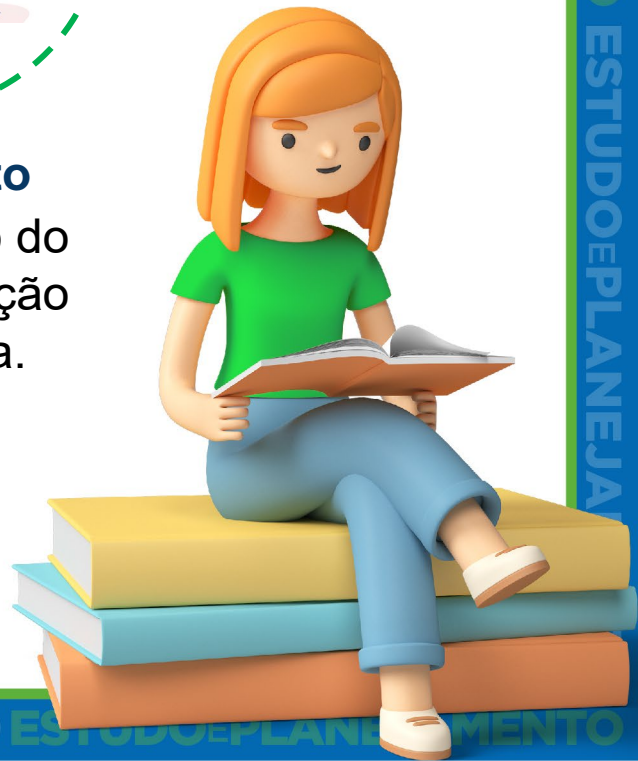
Retrospectiva e Acolhida (especialmente dos professores indígenas e não indígenas que estão chegando).

2º Momento

Perfil dos Estudantes Indígenas, Diagnóstico da Escola e Análise de Dados.

3º Momento

Elaboração do Plano de Ação da Escola.



Objetivos

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Realizar a análise pedagógica dos dados da escola.

Observar e diagnosticar o desempenho escolar.

Compreender a relação entre a cultura indígena, o perfil, as expectativas, as necessidades, a frequência dos estudantes e a aprendizagem escolar.

Elaborar o Plano de Ação da Escola Indígena para o ano letivo de 2023 - estratégias e ações com foco na melhoria da aprendizagem e na permanência do estudante na escola.

ESTUDO E PLANEJAMENTO

RETROSPECTIVA

2020 e 2021:

- Início da pandemia.
- Buscamos formas de nos aproximar dos estudantes indígenas a fim de atendê-los pedagogicamente, da melhor maneira possível.
- Elaboração, impressão e envio de atividades para cada um dos estudantes.
- Empenho da/o diretora/or, pedagoga/o, professoras/es e comunidade indígena.

2022:

- Retorno presencial.
- Atendimento às carências pedagógicas e emocionais dos estudantes - pós-pandemia.

2023:

- Ano letivo iniciando.
- Equipe diretiva e professores a postos novamente para receber os estudantes.

ESTUDO E PLANEJAMENTO

RUMO A 2023

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

2023

2022

Considerando os fundamentos da Educação Escolar Indigena, as expectativas e as necessidades dos estudantes indígenas, o que não pode faltar na mala?

2º momento

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

OLHANDO PARA A NOSSA ESCOLA

Para assegurar que em 2023 os estudantes tenham um ***aprendizado significativo e desenvolvimento consistente***, é fundamental ***diagnosticarmos, avaliarmos e monitorarmos*** o desempenho da escola.
Para tanto, é importante conhecer:

Os fundamentos da Educação Escolar indigena;
Os estudantes que a frequentam;
Os dados dos últimos anos, de modo que possamos melhor planejar e desenvolver nosso trabalho em 2023!

Quem são os estudantes da escola?

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

1- Como eles chegam na escola?

2- Qual/is língua/s dominam?

3- Que conhecimentos trazem da família/comunidade?

4- Que necessidades pedagógicas eles têm?

5- Quais são suas expectativas em relação à escola?

6- Como a escola pode considerar esses saberes e expectativas?

ESTUDO E PLANEJAMENTO

VAMOS À ANÁLISE DOS DADOS DA NOSSA ESCOLA?!

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Do macro ao micro…

1

IDEB E SAEB

- Ideb atual da escola.
- Níveis de proficiência na escala SAEB em Língua Portuguesa e Matemática.

2

PROVA PARANÁ

- Participação dos estudantes nas edições de 2022.
- Percentual de acertos, progressos e fragilidades entre as edições.

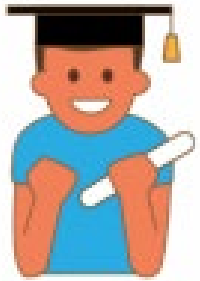
3

RENDIMENTOS DA ESCOLA

- Aprovação, aprovação por conselho, reprovação e abandono.
- Frequência média anual.

VAMOS À ANÁLISE DOS DADOS DA NOSSA ESCOLA?!

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



Aprovação

Aprovação por conselho

Reprovação

Abandono

ESTUDO E PLANEJAMENTO

VAMOS À ANÁLISE DOS DADOS DA NOSSA ESCOLA?!

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

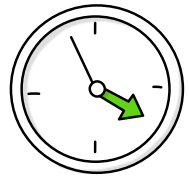
1. Vamos acessar o data studio com o código Inep da nossa escola (apenas as escolas que fizeram a Prova Brasil).

2. Para realizarmos a análise dos dados, vamos utilizar o guia de questionamentos propositivos ⇒ Guia - questionamentos

3. As demais escolas fazem a análise com base nos dados da Prova Paraná e nos índices de aprovação, reprovação e evasão.

IMPORTANTE:
Os registros realizados durante a análise serão fundamentais para nortear a elaboração do plano de ação!

45 MIN

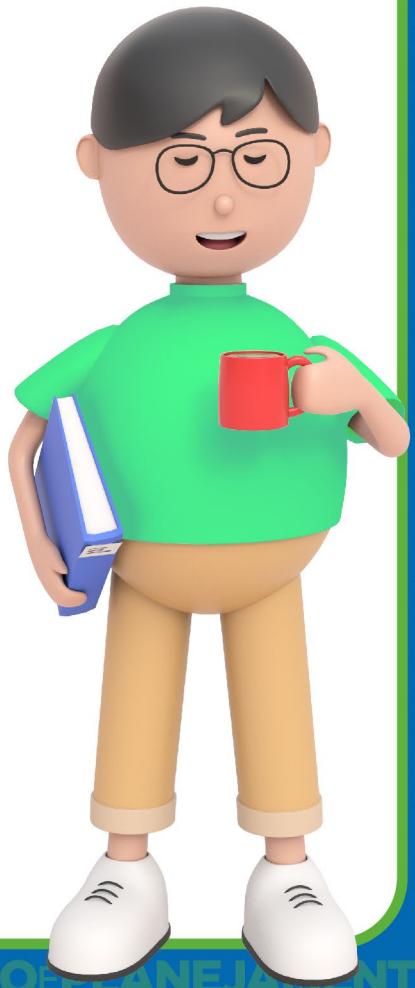


ESTUDO E PLANEJAMENTO

ESTUDO E PLANEJAMENTO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

INTERVALO



10 MIN

ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO...

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Para atender os fundamentos da Educação Escolar Indígena e as necessidades pedagógicas dos estudantes indígenas temos que priorizar:

5 MIN

ESTUDO E PLANEJAMENTO

3º momento

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

- Com base no perfil, nas necessidades, nas expectativas dos estudantes e no levantamento dos dados, vamos elaborar o Plano de Ação da Escola para o ano letivo de 2023.

Retomemos as anotações feitas e consideremos os seguintes elementos:

★ Frequência

★ Aprendizagem

★ Avaliação escolar

ESTUDO E PLANEJAMENTO

FREQUÊNCIA ESCOLAR

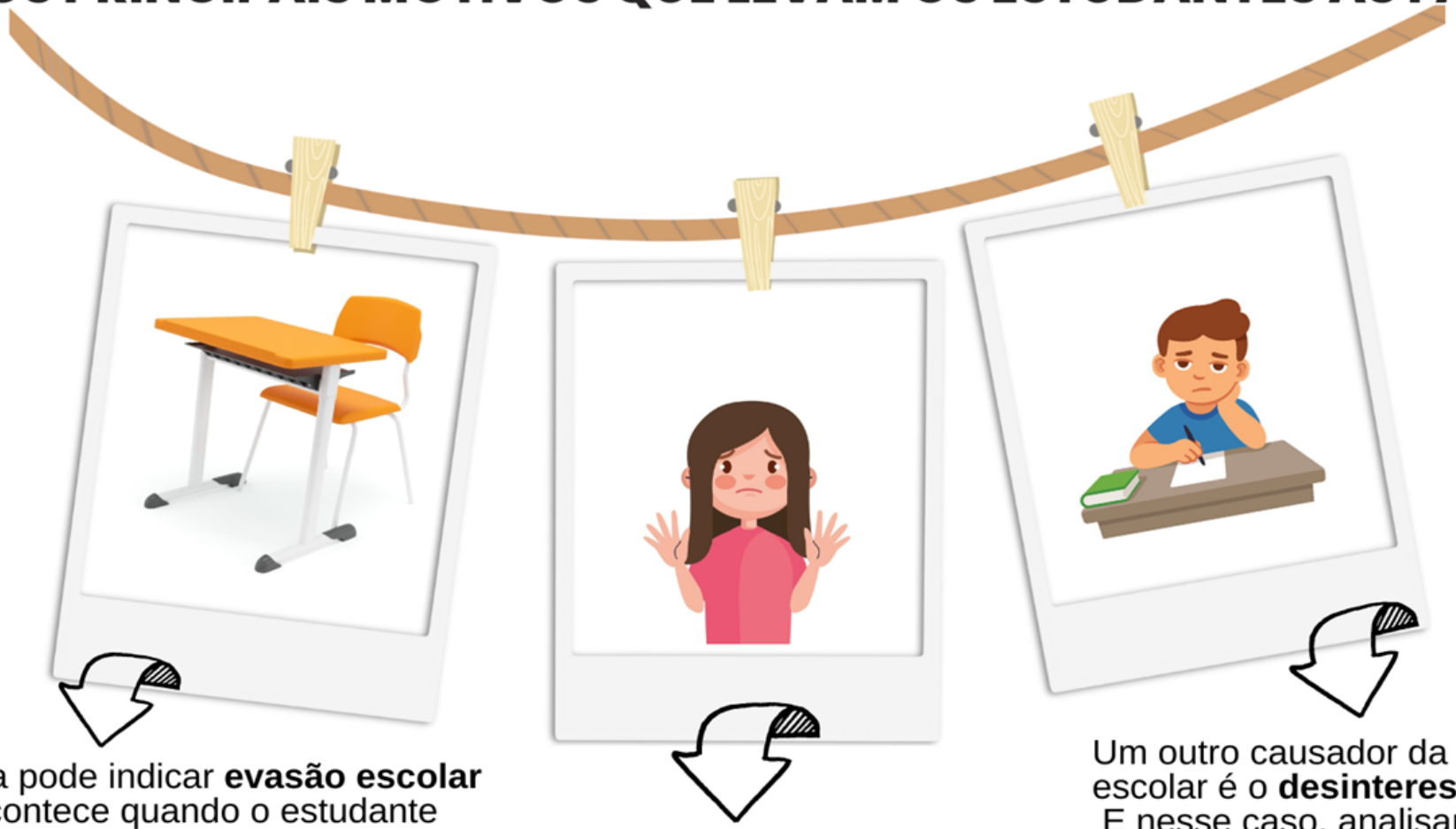
PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

A **frequência** do estudante é a **condição primordial** para a sua **aprendizagem**, portanto a **preocupação com a frequência escolar e o combate ao abandono** precisam **fazer parte da nossa rotina de trabalho.**

ESTUDO E PLANEJAMENTO

ESTUDO E PLANEJAMENTO

QUAIS OS PRINCIPAIS MOTIVOS QUE LEVAM OS ESTUDANTES AS FALTAS ?



Baixa frequência pode indicar **evasão escolar** - a evasão acontece quando o estudante deixa os estudos por algum motivo.

A baixa frequência escolar pode indicar também que o estudante sofre algum tipo de **violência**, como o **bullying** por exemplo.

Um outro causador da baixa frequência escolar é o **desinteresse pelas aulas**. E nesse caso, analisar o desempenho escolar deste estudante pode ser uma alternativa viável para identificar a causa das faltas em excesso.

FREQUÊNCIA ESCOLAR:
ESPECIFICIDADES DOS ESTUDANTES INDÍGENAS

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Que aspectos culturais impactam a **frequência** das/os estudantes?
Como a **aprendizagem** e a permanência dos estudantes podem ser garantidas **na rotina de trabalho mesmo quando** as famílias precisam se ausentar da comunidade?

ESTUDO E PLANEJAMENTO

PARA REFLETIR!

A escola que a gente quer é a escola do prazer, aquela que a gente pode vir todos os dias. E nunca sinta vontade de ir embora. Não queremos uma escola que só tenha mais cadeiras, quadro-negro e giz, mas sim uma escola da experiência, da convivência e da clareza.

Creuza Prumkwy, professora Krahô, TO.

ESTUDO E PLANEJAMENTO

REFLETINDO SOBRE AVALIAÇÃO!

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Os processos avaliativos são elementos fundamentais para a eficácia do processo de ensino-aprendizagem. Através de variados instrumentos de avaliação o professor pode identificar e intervir ao longo do percurso, pensando o desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem.

Avaliação

Objetivo de Aprendizagem

Critérios Avaliativos

Instrumento Avaliativo

Verificação e Intervenção na Aprendizagem

PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Agora que realizamos o levantamento da situação dos estudantes da escola, chegou o momento de direcionarmos as ações e estratégias coletivas para superarmos os desafios que identificamos!

NOSSAS AÇÕES SÃO PAUTADAS EM TRÊS PILARES:

MELHORIA DA APRENDIZAGEM	MELHORIA DA APROVAÇÃO	COMBATE AO ABANDONO

ESTUDO E PLANEJAMENTO

ESTUDO E PLANEJAMENTO

VAMOS RETOMAR NOSSO PLANO DE AÇÃO DE 2022

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Das ações planejadas e realizadas por nós:

➵ Que ações propostas foram efetivadas de forma assertiva e permanecerão?	➵ Que ações precisam ser replanejadas?	➵ Que ações não daremos continuidade?

CONHECENDO A ESTRUTURA DO PLANO DE AÇÃO 2023

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Frentes de Atuação	Ação a ser desenvolvida	Descrição detalhada da ação	Prazos e metas estabelecidas	Responsáveis por acompanhar a implementação
Frequência escolar	Presente na escola; Semana D; Busca ativa.			
Clima escolar	Mediação de conflitos, prevenção ao *bullying* e à violência			
Leitura, Escrita, **Operações e Resolução de problemas**	???????			

ESTUDO E PLANEJAMENTO

PLANEJANDO AS AÇÕES PARA 2023!

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Para pensar e planejar as ações para o ano letivo, é <u>importante considerar:</u>

- Os fundamentos da Educação Escolar Indígena;
- O perfil, as expectativas e as necessidades dos estudantes indígenas;
- Ações que contribuam com a frequência e a aprendizagem;
- Manutenção de um ambiente propício à aprendizagem;
- Espaço físico, tempo/calendário e número de profissionais para implementação e acompanhamento das ações.

ESTUDO E PLANEJAMENTO

45 MIN

PLANO DE AÇÃO 2023

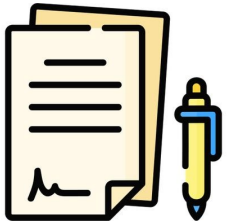
PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

MÃO NA MASSA

1- Nos organizar em grupos.

2- Acessar o modelo de Plano de Ação disponibilizado no anexo… (drive ou impresso)

3- Cada grupo ficará responsável em planejar ações para uma frente de atuação.



4- Definir um redator e um relator das produções do grupo.

5- Socializar as produções/contribuições no coletivo.

6- Sistematizar o PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA.

RELEMBRANDO NOSSO PERCURSO ATÉ AQUI...

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Retrospectiva e Acolhida -
O que trouxemos de 2022.

Análise de dados - perfil e necessidades dos estudantes e diagnóstico pedagógico da escola.

Elaboração do plano de ação em grupos e socialização.

Sistematização do plano e encerramento.

MENSAGEM FINAL

O currículo deve estar sintonizado com as mudanças da sociedade, mas não abandonando os costumes, as tradições e a cultura.

Claudiane Araújo Ferreira, professora Pankararé, BA.

ESTUDO E PLANEJAMENTO

REFERÊNCIAS

Fernandes, Domingos. **Avaliar para aprender:** Fundamentos, práticas e políticas. São Paulo: Editora UNESP, 2011.

Moscovici, Serge. **Representações sociais:** investigações em psicologia social. Petrópolis: Vozes. 2011.

BRASIL, MEC, **Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas**, Brasília 1998.