PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

BEM-VINDOS(AS)!

PLANEJAMENTO DOCENTE

Ensino Fundamental
e Ensino Médio



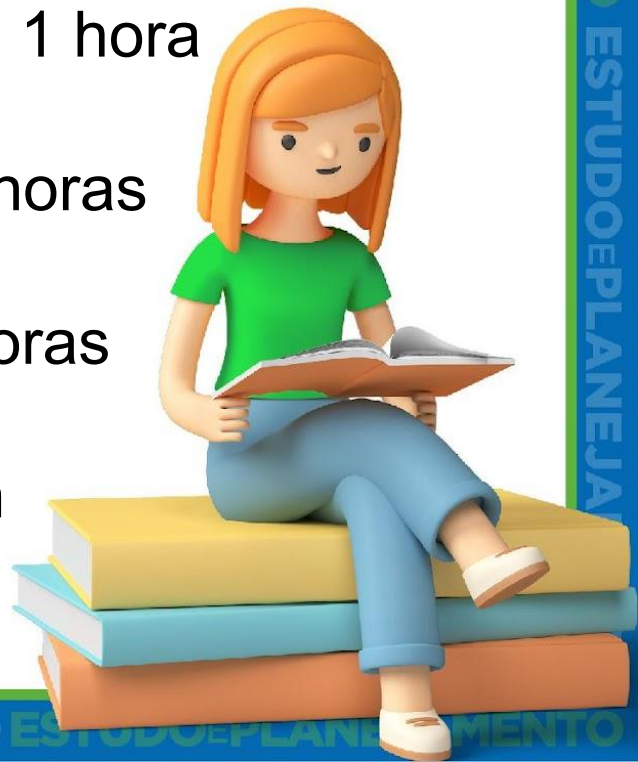
DIA 2 - 03/02/2023
Tempo 6 horas

ESTUDO E PLANEJAMENTO

Agenda

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

1. Formadores em Ação ..... 15 min
2. Objetivos ..... 5 min
3. Conhecendo as Trilhas de Aprendizagem ..... 1 hora
4. Mão na massa - Plano de nivelamento ..... 2 horas
5. Mão na massa - Planejamento 1º trimestre ..... 3 horas
6. Pauta interna da escola ..... 1 hora e 40 min



ESTUDO E PLANEJAMENTO

Você conhece o Formadores em Ação?



Este ano vamos ter as seguintes temáticas:

ESTUDO E PLANEJAMENTO

Temáticas 2023

- Avaliação para a aprendizagem;
- Componentes curriculares do EF e EM;
- Educação Especial turno;
- Educação Financeira;
- Gestão de sala de aula;
- Observação de sala de aula;
- Pedagogo em foco;
- Pensamento computacional com scratch;
- PMA;
- Projeto de vida;
- Trilhas de Aprendizagem.

Temáticas 2023

- Clima escolar;
- Educação em Tempo Integral;
- Educação Especial AEE contraturno;
- Educação Profissional:
  - Administração;
  - Agronegócio;
  - Coordenação de cursos;
  - Desenvolvimento de sistemas;
  - Docência na EP;
  - Farmácia;
  - Formação de docentes;
  - Programação de jogos digitais;
- EJA - formação geral;
- Engajamento para aprendizagem;
- Multianos;
- Recursos educacionais digitais - introdução e intermediário;
- Redação Paraná e plataforma de leitura.

FORMADORES em AÇÃO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Por que fazer parte?

- Formação em serviço entre pares;
- Certificação de 40 horas;
- Pontuação para distribuição de aulas de 2024 para QPMs;
- Compartilhamento de experiências em reuniões semanais;
- Aplicabilidade em sua prática pedagógica;
- Sugestões de metodologias ativas e recursos digitais.

As nossas inscrições estarão abertas em breve, e nós estamos esperando por você!

Vem compartilhar com a gente!

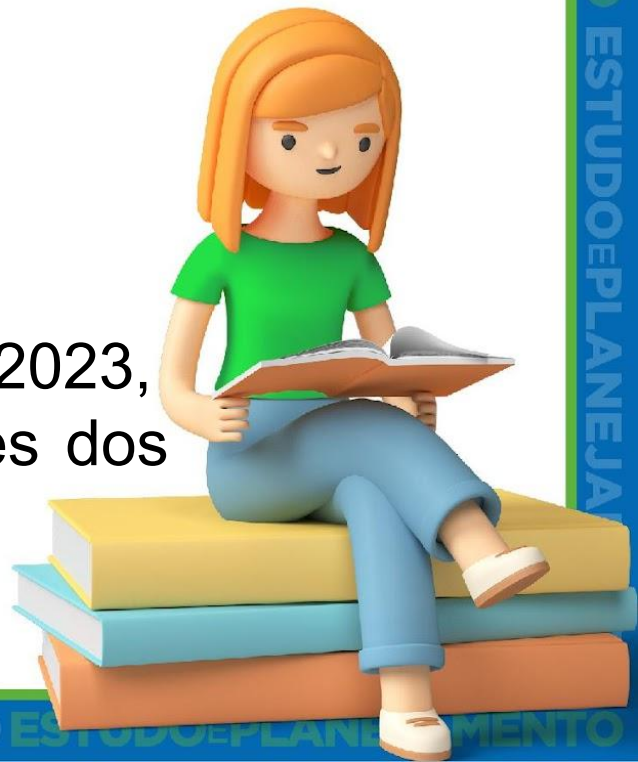
Data de inscrição da 1ª jornada: 10/02 a 22/02

www.rhseed.pr.gov.br

ESTUDO E PLANEJAMENTO

Objetivos

- **Conhecer** a organização pedagógica das Trilhas de Aprendizagem do Novo Ensino Médio;
- **Elaborar plano de nivelamento,** considerando os descritores que os estudantes demonstram maior dificuldade;
- **Elaborar planejamento para o 1º trimestre** de 2023, considerando o perfil de aprendizagem, as necessidades dos estudantes e o contexto da escola.



Cenário do Novo Ensino Médio

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

O que permanece em 2023?

Formação Geral Básica	Linguagens	Componentes Curriculares
	Ciências Humanas	
	Ciências da Natureza	
	Matemática	
Itinerário Formativo (Parte Flexível Obrigatória)	Projeto de Vida	Unidades Curriculares
	Educação Financeira	
	Pensamento Computacional	

ESTUDO E PLANEJAMENTO

O que vem por aí?

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Itinerário Formativo
(Parte Flexível)

CNT | MAT | CHS | LGG

Trilhas de Aprendizagem

Trilhas de Aprendizagem 2023

CNT	MAT	CHS	LGG
BIOTECNOLOGIA		LIDERANÇA E ÉTICA	
ROBÓTICA I		ORATÓRIA I	
PROGRAMAÇÃO I		PRÁTICAS ESPORTIVAS	
EMPREENDEDORISMO		MÍDIAS DIGITAIS E PROCESSOS CRIATIVOS	

ESTUDO E PLANEJAMENTO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

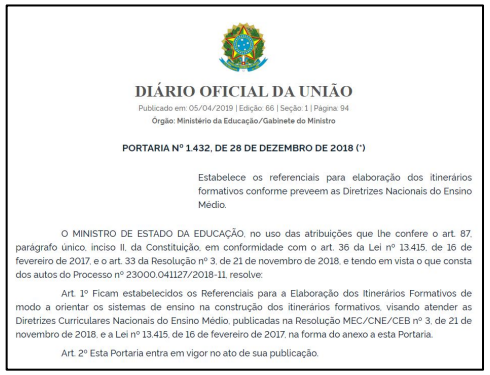
Vamos conhecer melhor a organização pedagógica e a estrutura da Trilha de Aprendizagem?



ESTUDO E PLANEJAMENTO

O que a Trilha traz de novidade?

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 05/04/2019 | Edição: 66 | Seção: 1 | Página: 94

Órgão: Ministério da Educação/Gabinete do Ministro

PORTARIA Nº 1.432, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2018 (*)

Estabelece os referenciais para elaboração dos itinerários formativos conforme preveem as Diretrizes Nacionais do Ensino Médio.

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe confere o art. 87, parágrafo único, inciso II, da Constituição, em conformidade com o art. 36 da Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, e o art. 33 da Resolução nº 3, de 21 de novembro de 2018, e tendo em vista o que consta dos autos do Processo nº 23000.041127/2018-11, resolve:

Art. 1º Ficam estabelecidos os Referenciais para a Elaboração dos Itinerários Formativos de modo a orientar os sistemas de ensino na construção dos itinerários formativos, visando atender as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio, publicadas na Resolução MEC/CNE/CEB nº 3, de 21 de novembro de 2018, e a Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, na forma do anexo a esta Portaria.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor no ato de sua publicação.

Portaria n.º 1.432/2018

De acordo com a Portaria n.º 1.432/2018, os Itinerários Formativos precisam desenvolver as habilidades de 4 Eixos Estruturantes:

- ✓ Processos Criativos
- ✓ Empreendedorismo
- ✓ Investigação Científica
- ✓ Mediação e Intervenção Sociocultural

PRODUÇÃO PEDAGÓGICA DA TRILHA

As **Trilhas de Aprendizagem** apresentam os **objetivos de aprendizagem** que desenvolvem o protagonismo, criando **oportunidades** para que os estudantes **vivenciem experiências educativas** profundamente associadas à realidade em que vivem.

5 MIN

MÃO NA MASSA

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Para aprofundar nossos conhecimentos, organizem-se em grupos por Área do Conhecimento e façam subgrupos para cada Trilha de Aprendizagem.

Matemática

- Empreendedorismo
- Programação I

Linguagens

- Mídias Digitais e Processos Criativos
- Práticas Esportivas
- Oratória e Comunicação I

Ciências da Natureza

- Biotecnologia
- Robótica

Ciências Humanas

- Liderança e Ética

Obs.: A Área de Ciências Humanas e Sociais possui apenas uma Trilha de Aprendizagem para a 2ª série.

ESTUDO E PLANEJAMENTO

10 MIN

MÃO NA MASSA

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Assistam ao primeiro vídeo do *talk show* - Na Trilha com o NEM (da sua respectiva trilha):

NA TRILHA COM O NEM

EMPREENDEDORISMO:
https://www.youtube.com/watch?v=0Q8T9wsxfCk&list=PL8MC9s1qHrSUBTQQjWPldgT2_sRONwqoK&index=4

PROGRAMAÇÃO I:
https://www.youtube.com/watch?v=h9AcVbtFKQY&list=PL8MC9s1qHrSUBTQQjWPldgT2_sRONwqoK&index=8

BIOTECNOLOGIA:
https://www.youtube.com/watch?v=4-hazZIPOSc&list=PL8MC9s1qHrSUBTQQjWPldgT2_sRONwqoK&index=5

ROBÓTICA I:
https://www.youtube.com/watch?v=F0g68ip3ISw&list=PL8MC9s1qHrSUBTQQjWPldgT2_sRONwqoK&index=7

MÍDIAS DIGITAIS E PROCESSOS CRIATIVOS:
https://www.youtube.com/watch?v=CDvkMgFZPiI&list=PL8MC9s1qHrSUBTQQjWPldgT2_sRONwqoK&index=2

PRÁTICAS ESPORTIVAS:
https://www.youtube.com/watch?v=JY8tii_BCVk&list=PL8MC9s1qHrSUBTQQjWPldgT2_sRONwqoK&index=6

ORATÓRIA E COMUNICAÇÃO I:
https://www.youtube.com/watch?v=L9KYoulWFx8&list=PL8MC9s1qHrSUBTQQjWPldgT2_sRONwqoK

LIDERANÇA E ÉTICA:
https://www.youtube.com/watch?v=wn7IISjeppQ&list=PL8MC9s1qHrSUBTQQjWPldgT2_sRONwqoK&index=3

ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO

10 MIN



MÃO NA MASSA

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Acessem o guia da Trilha de Aprendizagem:

CIÊNCIAS DA NATUREZA e suas Tecnologias + MATEMÁTICA e suas Tecnologias

CIÊNCIAS HUMANAS e Sociais Aplicadas + LINGUAGENS e suas Tecnologias

EMPREENDEDORISMO:
https://drive.google.com/file/d/1NCHIVNhod1SXhKSSM_ABvEtJs0FZVGGy/view?usp=share_link

PROGRAMAÇÃO I:
https://drive.google.com/file/d/1XbyypFWjM8Psq0SKu-zLvrsEnypFKUEx/view?usp=sharing

BIOTECNOLOGIA:
https://drive.google.com/file/d/1ukAsVMsii5gD-tqTKBgQ7PIW3EgWXLR3/view?usp=sharing

ROBÓTICA I:
https://drive.google.com/file/d/1n_jXDhb8XeK_KImHmRvTwtj7QZEI6raL/view?usp=sharing

MÍDIAS DIGITAIS E PROCESSOS CRIATIVOS:
https://drive.google.com/file/d/115ZBr403a0n4Lg1TAPtW-y9WKEEQBYIy/view?usp=sharing

PRÁTICAS ESPORTIVAS:
https://drive.google.com/file/d/1EZMQ5lJN6NFEVGDZ0GNMnFSVGY9k7X9A/view?usp=share_link

ORATÓRIA E COMUNICAÇÃO I:
https://drive.google.com/file/d/1BjoMrPJUAvBkRRlYVgqhCXs5MKrxsTIK/view?usp=share_link

LIDERANÇA E ÉTICA:
https://drive.google.com/file/d/15q_puvPal-zjMPHUq4YtzHahxvR9bra9/view?usp=sharing

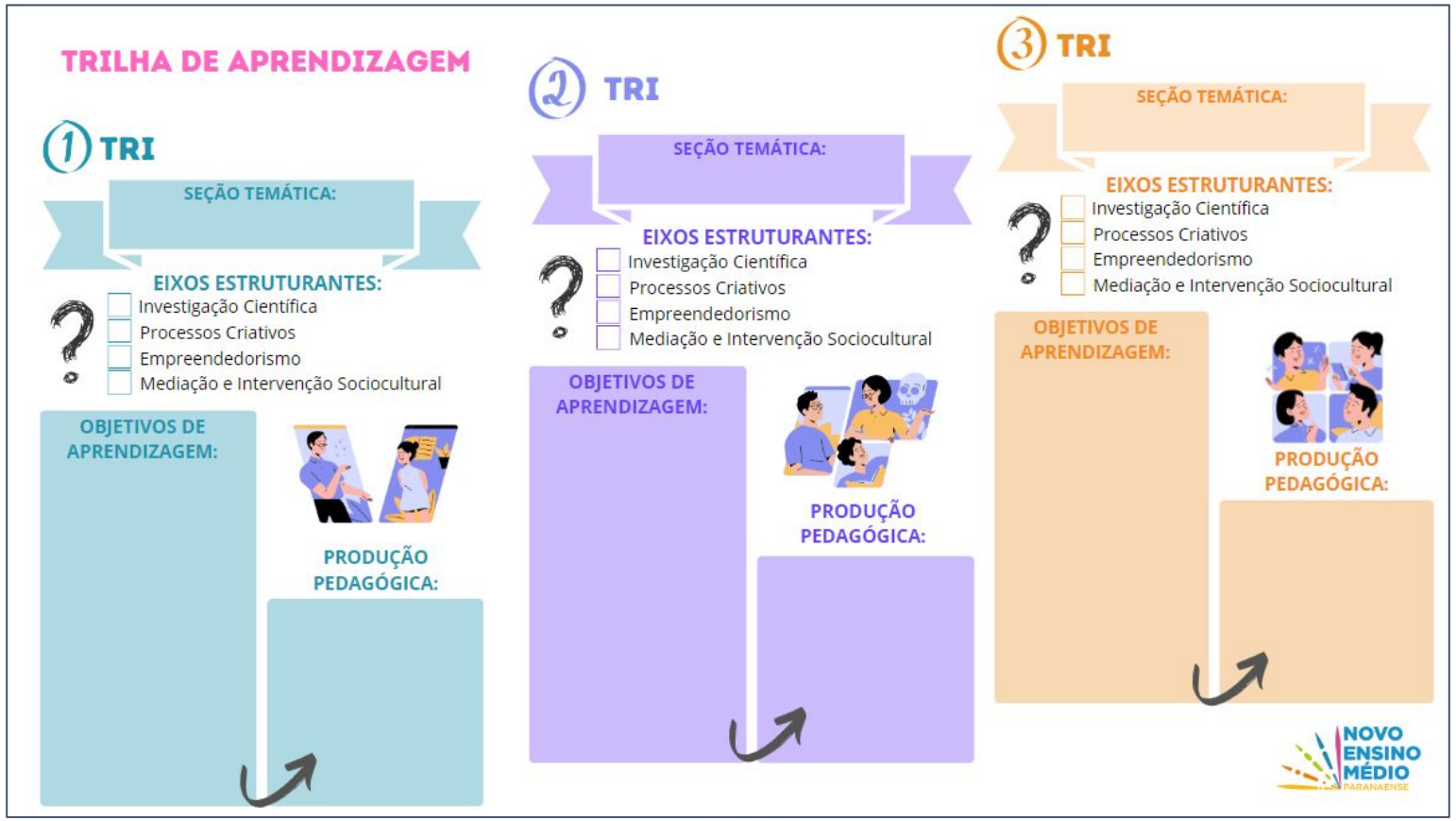
ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO

15 MIN

MÃO NA MASSA

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Preencham o quadro a seguir com as informações da Trilha de Aprendizagem analisada:



ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO

20 MIN

MÃO NA MASSA

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Hora de socializar!

Cada grupo terá 2 minutos para apresentar as informações sobre as respectivas trilhas.



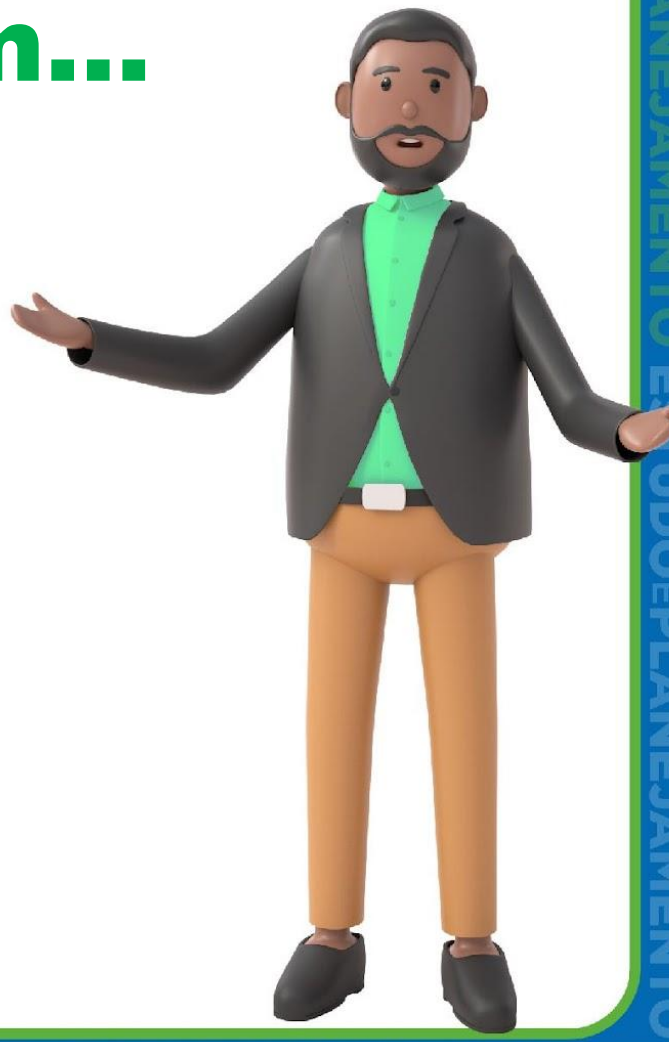
Vamos começar!

ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO ESTUDO E PLANEJAMENTO

ESTUDO E PLANEJAMENTO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Agora que conhecemos as Trilhas de Aprendizagem...



Chegou a hora de planejar!

Planejamento

1º trimestre de 2023

06/02 a 17/02

Plano de nivelamento

23/02 a 03/05

Planejamento 1º trimestre



Clique aqui para acessar o calendário do ano letivo de 2023.

ESTUDO E PLANEJAMENTO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Material de apoio, estratégias e recursos de aprendizagem para elaboração do planejamento

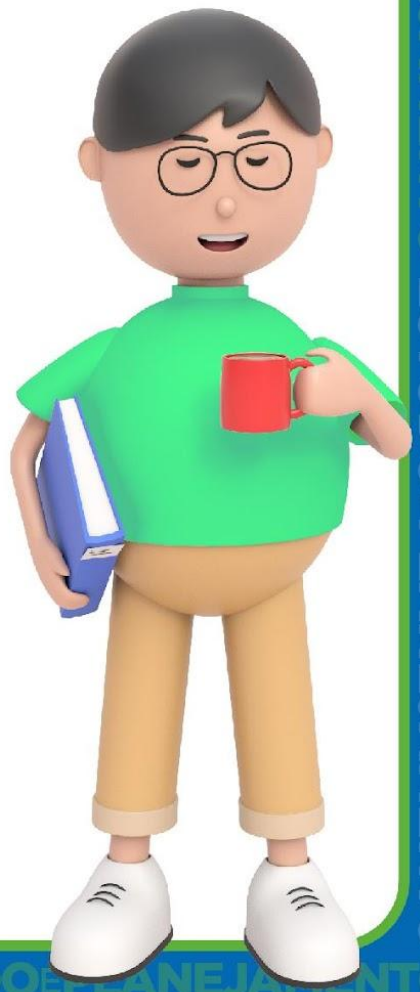


Planejamento

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Observem o passo a passo das etapas do planejamento:

- **Momento 1:** Plano de nivelamento;
- **Momento 2:** Planejamento do 1° trimestre de 2023.



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

RCC+ aulas

MATERIAL DE APOIO AO PROFESSOR

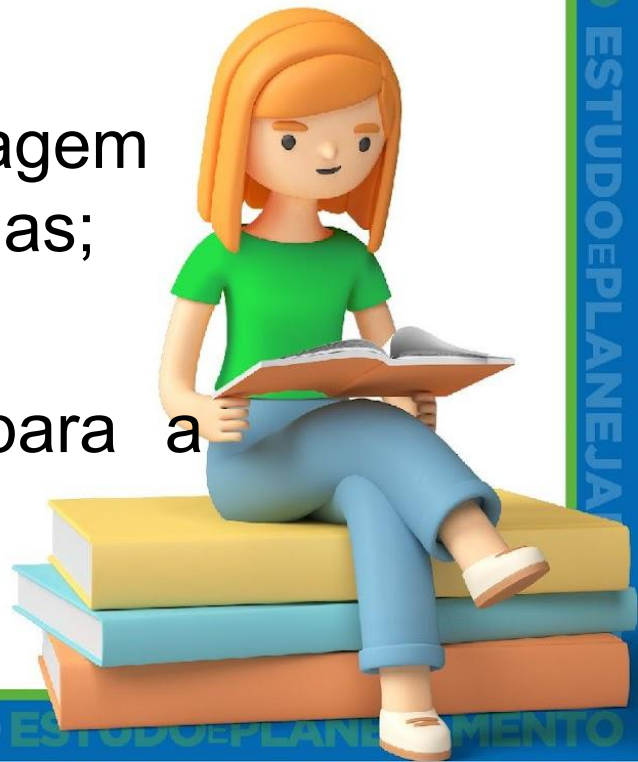
[vídeo tutorial de acesso ao modo planejamento]



ESTUDO E PLANEJAMENTO

Plano de nivelamento

- Contempla os conteúdos essenciais para o componente curricular;
- Permite a retomada dos objetivos de aprendizagem essenciais e a superação das dificuldades identificadas;
- Contribui para a melhoria da aprendizagem e para a redução dos índices de reprovação e abandono.



ESTUDO E PLANEJAMENTO

Nivelamento
Ensino Fundamental

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Observe na tabela abaixo a quantidade de aulas de nivelamento previstas para o 1º trimestre por componente curricular do Ensino Fundamental - Anos Finais.

Componente	6°ano	7º ano	8º ano	9º ano	**Componente**	6°ano	7º ano	8º ano	9º ano
Arte	4	4	4	4	História	6	4	6	6
Ciências	6	6	6	6	Língua Inglesa	4	4	4	4
Educação Física	4	4	4	4	Língua Portuguesa	6	6	6	6
Ensino Religioso	2	2	0	0	Matemática	10	10	10	10
Geografia	4	6	6	6	Redação e Leitura	4	4	4	4

Nivelamento
Ensino Médio

Observe na tabela abaixo a quantidade de aulas de nivelamento previstas para o 1º trimestre por componente curricular do Ensino Médio - 3ª série.

Componente	3ª série	Componente	3ª série
Arte	2	História	4
Biologia	4	Língua Espanhola	4
Educação Física	4	Língua Inglesa	4
Educação Financeira	2	Língua Portuguesa	8
Filosofia	2	Matemática	6
Física	4	Química	4
Geografia	4	Sociologia	2

2 horas

MÃO NA MASSA

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Momento 1:
Plano de nivelamento - 06/02 a 17/02

- Lista de descritores com menor índice de acerto na 3º edição da Prova Paraná 2022: lista de descritores;
- Aulas previstas para cada componente para o período de nivelamento: lista de aulas nivelamento.



ESTUDO E PLANEJAMENTO

Planejamento

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

- O planejamento docente permite a adequação do percurso formativo a partir dos objetivos de aprendizagem do currículo à luz do desenvolvimento dos direitos de aprendizagem dos estudantes.

- Deve considerar a formação integral, a contextualização dos saberes e a integração dos componentes com foco no uso de metodologias ativas que promovam o protagonismo e a participação ativa dos estudantes.

- Deve prever instrumentos avaliativos diversificados que permitam a identificação do rendimento da aprendizagem e considerem os diferentes perfis de aprendizagem dos estudantes.



ESTUDO E PLANEJAMENTO

3 horas

MÃO NA MASSA

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Momento 2:
Planejamento 1º trimestre - 23/02 a 03/05

- Lista de conteúdos para o 1º trimestre: Lista de conteúdos;
- Matriz de referência da 1ª edição da Prova Paraná 2023; Matriz de referência;
- Trilhas de aprendizagem dos Itinerários Formativos: Trilhas de aprendizagem.
- Com esses materiais em mãos, acesse o RCO +Aulas para adequar o planejamento do seu componente: RCO +Aulas;



ESTUDO E PLANEJAMENTO

3 horas



MÃO NA MASSA

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Momento 2:
Planejamento Ensino Médio

- Acesse o sistema RCO+ aulas ou o *drive* disponibilizado pela equipe gestora;
- Baixe o arquivo do planejamento do 1º trimestre do seu Componente Curricular/Unidade Curricular/Trilha de Aprendizagem;
- No seu grupo faça uma análise do material do seu Componente Curricular com a sua Área. (Unidade Curricular/Trilha de Aprendizagem)
- Considere os **objetivos de aprendizagem** presentes no Currículo da FGB ou da ementa da Unidade Curricular ou da Trilha de Aprendizagem, para realizar o planejamento.

ESTUDO E PLANEJAMENTO

1. Acesse o *site* do Novo Ensino Médio

https://professor.escoladigital.pr.gov.br/nem



2. Role a página e vá em Documentos Referenciais



Para os Componentes Curriculares da FGB

Para as Unidades Curriculares (PFO)/ Trilhas de Aprendizagem (PF)

LEMBRE-SE...

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

O ponto de partida para o planejamento é o **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM**.

PARANÁ

Competência	Habilidades	Objetivos de aprendizagem	Objetos do conhecimento e práticas de linguagem	Possibilidades de conteúdos
7. Mobilizar práticas de linguagem no universo digital, considerando as dimensões técnicas, críticas, criativas, éticas e estéticas, para expandir as formas de produzir sentidos, de engajar-se em práticas autorais e coletivas, e de aprender a aprender nos campos da ciência, cultura.	**(EM13LGG703)** Utilizar diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais em processos de produção coletiva, colaborativa e projetos autorais em ambientes digitais.	**LÍNGUA PORTUGUESA** Planejar e desenvolver conteúdo para produções digitais. Editar, revisar e adequar textos de diferentes gêneros para plataformas digitais. Participar de projetos de autoria coletiva e individual.	**Prática de oralidade:** Condições de produção, circulação e recepção de textos e atos de linguagem no contexto digital. **Prática de produção de texto:** Uso autônomo, crítico e criativo de softwares, ferramentas e ambientes colaborativos. Autoria coletiva. **Análise linguística:** Fonologia, Morfologia, Sintaxe e Semântica. **Análise semiótica.**	**Gêneros discursivo do Campo da Vida Pessoal, na Vida Pública, Jornalístico Midiático, Estudo e Pesquisa e Artístico Literário:** Elementos composicionais. Repertório lexical. Produção de sentido por meio de imagens e texto. Pontuação e ortografia em textos midiáticos. Curadoria.

Currículo da FGB

Ementa da PFO

1. JUVENTUDE NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: INCERTEZAS E DECISÕES			
HABILIDADE DO EIXO INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA **(EMIFCG02)** Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade. **HABILIDADES DO EIXO MEDIAÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIOCULTURAL** **(EMIFCG11)** Utilizar estratégias de planejamento, organização e empreendedorismo para estabelecer e adaptar metas, identificar caminhos, mobilizar apoios e recursos, para realizar projetos pessoais e produtivos com foco, persistência e efetividade. **(EMIFCG12)** Refletir continuamente sobre seu próprio desenvolvimento e sobre seus objetivos presentes e futuros, identificando aspirações e oportunidades, inclusive relacionadas ao mundo do trabalho, que orientem escolhas, esforços e ações em relação à sua vida pessoal, profissional e cidadã.			
Objetivos de aprendizagem	**Objetos do Conhecimento**	**Conteúdos**	**Sugestão de carga horária**
Compreender as dinâmicas de atuação social, refletindo sobre os impactos das ações individuais e coletivas na sociedade. Identificar aspirações para sua vida pessoal, cidadã e profissional, a curto e médio prazo e definir estratégias éticas de ação que mobilizem tais aspirações.	Sociedade global e local: conceito e contextos. Instituições e sistemas (sociais, políticos, econômicos e culturais) estrutura e organização. O sujeito em seu contexto: planejamento, estratégias e possibilidades de ações.	Dinâmica da atuação social, ações participativas e colaborativas. Ações individuais e/ou coletivas: estratégias para mediar e intervir sobre o cotidiano a partir dos saberes escolares.	06

ESTUDO E PLANEJAMENTO

Documento da Trilha de Aprendizagem

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

1º TRIMESTRE

BIOTECNOLOGIA E O DESENVOLVIMENTO DA HUMANIDADE

EIXO ESTRUTURANTE: INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

HABILIDADES DO EIXO

(EMIFCG01) Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências, com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.

(EMIFCG02) Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade.

(EMIFCG03) Utilizar informações, conhecimentos e ideias, resultantes de investigações científicas, para criar ou propor soluções para problemas diversos.

HABILIDADE DA ÁREA

(EMIFCNT03) Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental etc.) em fontes confiáveis, informações sobre a dinâmica dos fenômenos da natureza e/ou de processos tecnológicos, identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e buscando apresentar conclusões com o uso de diferentes mídias.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DOS TRIMESTRES

1. Compreender o conceito de Biotecnologia como uma construção humana, relacionando o desenvolvimento científico com a transformação da sociedade e reconhecendo os benefícios, limitações e questões éticas da engenharia genética.
2. Conhecer os tipos de Biotecnologia existentes e identificar a sua aplicabilidade das diferentes áreas em escalas regionais e/ou globais, compreendendo algumas técnicas de manipulação de organismos vivos para fabricar ou modificar produtos.
3. Identificar o grupo de plantas embriófitas a partir de suas características principais e diferenciar as suas estruturas principais que compõem a histologia e organologia vegetal, de forma a compreender o seu papel na dinâmica da vida na Terra.



MÃO NA MASSA

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Ao acessar o RCO - Módulo Planejamento, a partir dos objetivos de aprendizagem previstos para o trimestre, é importante refletir sobre às seguintes questões:

1. Quais metodologias podem ser utilizadas para desenvolver os objetivos de aprendizagem previstos nas aulas?

2. Quais instrumentos avaliativos podem ser utilizados no processo avaliativo para identificar o rendimento da aprendizagem?



RCO
REGISTRO DE CLASSE ONLINE

Clique aqui para acessar o RCO +Aulas.

ESTUDO E PLANEJAMENTO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Concluindo

O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino. O planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação.

(LIBÂNEO,2001)

