

|EduFuturo|

ESTUDO E PLANEJAMENTO

1º SEMESTRE 2023



EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TÉCNICA -
SUBSEQUENTE

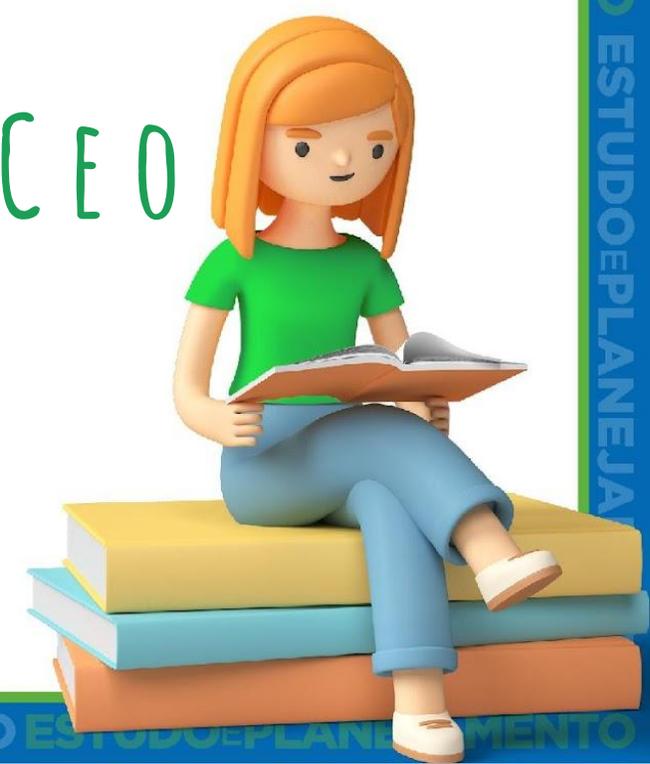
EP.TEC

Educação Profissional e Técnica
de Nível Médio

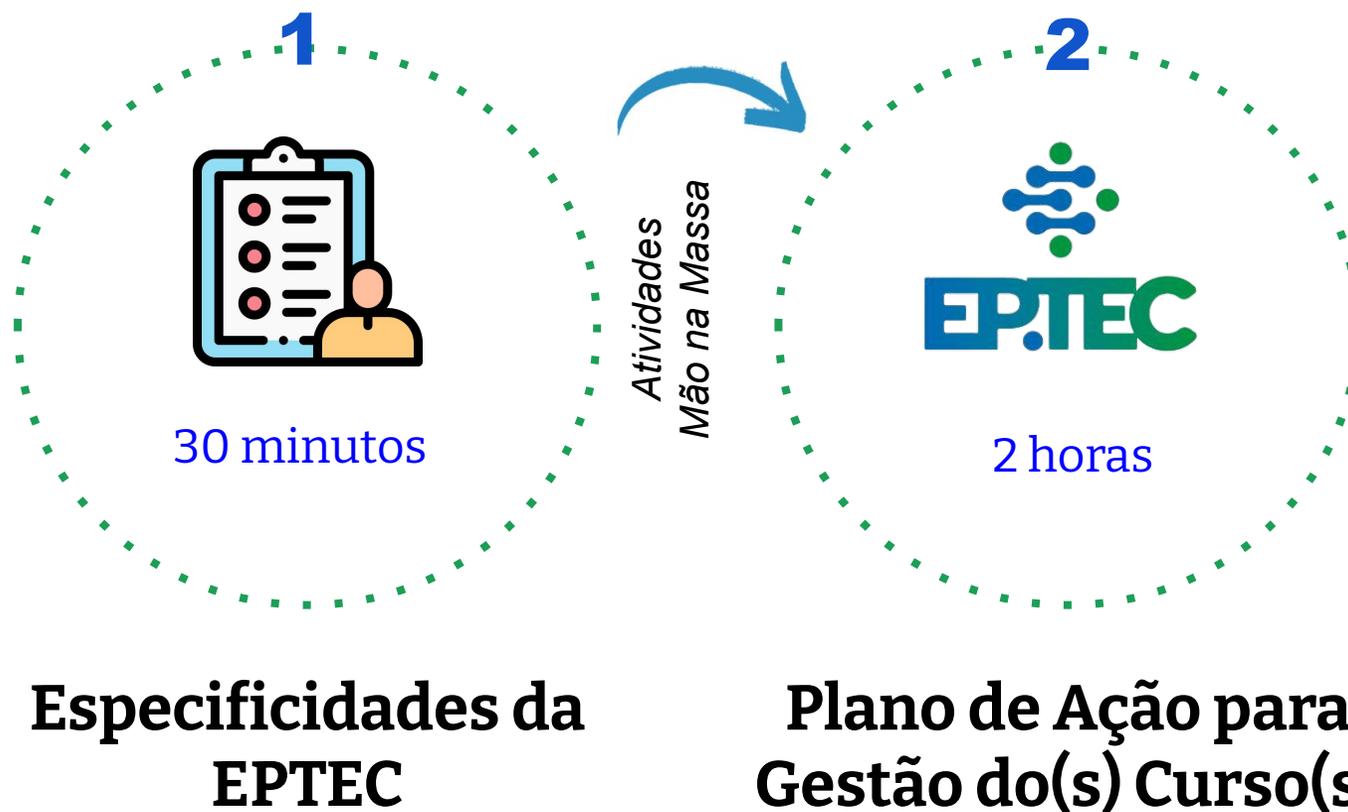
Dia
1
02/02

“AS ESPECIFICIDADES DA EPTEC E O
PLANO DE CURSO”

4 horas



AGENDA



OBJETIVOS

- Reconhecer e compreender a importância da oferta da Educação Técnica Profissional - subsequente, na formação profissional de jovens e adultos;
- Analisar as especificidades da EPTEC, elaborando estratégias de aprendizagem, por meio do Plano de Curso.





1

Especificidades da EPTEC



Quebra gelo

Observem esta notícia:

Q **CORREIO BRAZILIENSE** Opinião

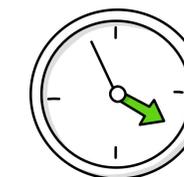
EDUCAÇÃO

Artigo: Educação profissional e tecnológica, muito além da profissionalização

Leia a matéria completa em:

<https://www.correiobraziliense.com.br/opinia0/2023/01/5063902-artigo-educacao-profissional-e-tecnologica-muito-alem-da-profissionalizacao.html>

2 MIN





Quebra gelo

Por que ofertar a Educação Profissional?



Como você, professor(a) da Educação Técnica Profissional, acredita que a oferta contribui para a formação profissional (e para a vida) do estudante?

5 MIN



Quebra gelo

SOCIALIZAÇÃO

8 MIN



É importante saber!

Algumas partes da reportagem do quebra gelo:

O fomento da EPTEC é capaz de transformar vidas, proporcionar inclusão produtiva e social e contribuir efetivamente com o desenvolvimento do país.

A educação profissional e tecnológica, [...] contribui para a inserção digna dessas juventudes no mundo do trabalho, facilita a transição da vida escolar para a profissional e, ainda, estimula a continuidade dos estudos.

Uma pesquisa do Itaú Educação e Trabalho, com 14 mil jovens, revelou que, para lidar com os efeitos da pandemia, a preparação para o mundo do trabalho aparece como a ação mais importante, seguida de investimentos na oferta de qualificação profissional.





É importante saber!

A oferta de Educação Profissional na rede pública estadual do Paraná acontece de duas formas:

2 MIN



Ensino Integrado



Ensino Subsequente

Modalidade prevista na LDB em que os estudantes desenvolvem o **Ensino Médio** e o **Ensino Profissionalizante** em um **curso único**, com matrícula e certificação únicas.

Quando o aluno já concluiu o **Ensino Médio** e está matriculado em um **curso** técnico.

Para pensarmos juntos...

3 MIN



1

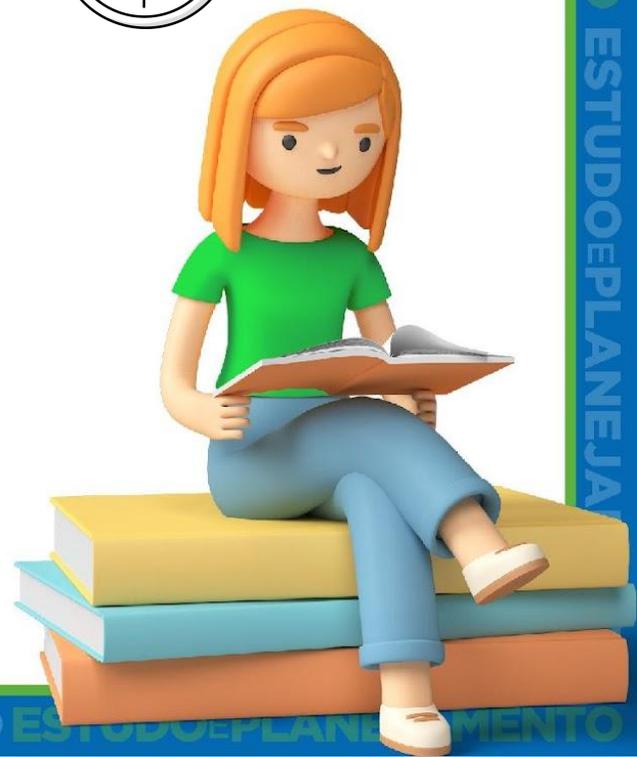
Os Cursos Técnicos ofertados na Forma Subsequente têm duração de 1 a 2 anos e são destinados a estudantes concluintes do Ensino Médio e que queiram complementar seus estudos, a fim de ter uma profissionalização.

Para os estudantes que estão matriculados na oferta, o curso pode fazer a diferença na vida profissional destes jovens/adultos, por esta razão é importante **refletirmos sobre o que estamos fazendo para que este ensino realmente faça sentido para ele.**





2 MIN



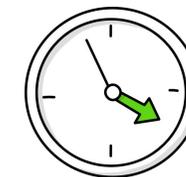
Link para acesso ao vídeo: <https://youtu.be/hRtBZ6BiJbY>



Para refletir e conversar:

1. Para seus estudantes, qual tem sido a importância de cursar um curso subsequente?
2. Será que nossos estudantes, que em sua maioria são adultos, conseguem perceber a mudança que um curso técnico pode fazer em suas vidas?
3. **Qual a minha responsabilidade como professor(a) para ajudar o estudante a compreender as possibilidades que o curso técnico proporciona na sua vida?**

5 MIN



2

Plano de Ação para Gestão do(s) Curso(s) - compreendendo o Plano de Curso



Plano de Curso

Professores(as), agora que já vimos um pouco sobre a importância da EPTEC, e da sua atuação enquanto professor da modalidade, queremos te perguntar:

⇒ **Você sabia que cada curso técnico profissional ofertado pela rede possui um Plano de Curso?**

O Plano de Curso é um instrumento de trabalho que tem como objetivo referenciar conteúdos, metodologias, técnicas e possibilidades de instrumentos avaliativos a serem utilizados no processo ensino-aprendizagem.



Professor(a), você conhece o Plano de Curso do curso que ministra aulas?



Plano de Curso - o que eu conheço

2

15 MIN



Vamos nos dividir em pequenos grupos por curso/eixo de atuação (conforme o(s) curso(s) ofertado(s) na escola);

Cada integrante receberá um copo descartável;

Durante a dinâmica, o mediador fará perguntas específicas sobre o curso em que os participantes atuam;

- A cada pergunta, caso o participante não tenha tanto conhecimento sobre o que foi questionado, rasgará um pedaço de seu copo;
- Ao final dos questionamentos, o mediador perguntará se algum participante poderá encher seu copo de água.

Reflexão e Socialização



Questionamento dirigido:

Professor(a), por que é importante conhecer o Plano de Curso? O que esse conhecimento contribui no processo ensino-aprendizado?

5 MIN



Automonitoramento:

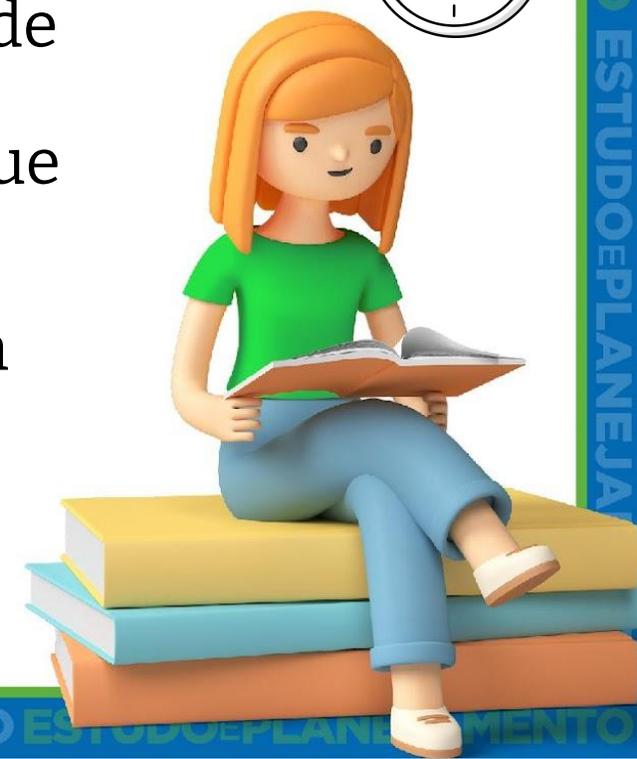
Professor(a), você conhece o Plano de Curso o qual leciona? Se sim, o que precisa aprofundar mais? Se não, como pode se organizar para conhecer?



PLANO DE CURSO - *conceito*



- Retomando, o Plano de Curso está contido no protocolo que autorizou o funcionamento do curso na sua escola, sua renovação, ou qualquer alteração posterior à sua autorização.
- É um instrumento de trabalho que tem como objetivo referenciar ementas de conteúdos, metodologias, técnicas, indicação de bibliografia, organização dos espaços de aprendizagem, possibilidades de instrumentos avaliativos, entre outros que favorecem o processo ensino-aprendizagem.
- O Plano de Curso também deve estar em consonância com as legislações vigentes e com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, além de ser aprovado pelo Conselho Estadual de Educação - CEE/PR).



PLANO DE CURSO - *composição*

2 MIN



2

REQUERIMENTO

IDENTIFICAÇÃO

PARECER DE
CREDENCIAMENTO

JUSTIFICATIVA

OBJETIVOS

DADOS GERAIS DO
CURSO

PERFIL DE
CONCLUSÃO

SAÍDAS
INTERMEDIÁRIAS

ORGANIZAÇÃO
CURRICULAR

ORGANIZAÇÃO
ESTRUTURAL

PLANO DE ESTÁGIO

MATRIZ

ORIENTAÇÕES
METODOLÓGICAS

SISTEMA DE
AVALIAÇÃO

ARTICULAÇÃO COM
O SETOR PRODUTIVO

PLANO DE
AVALIAÇÃO

PROFISSIONAIS

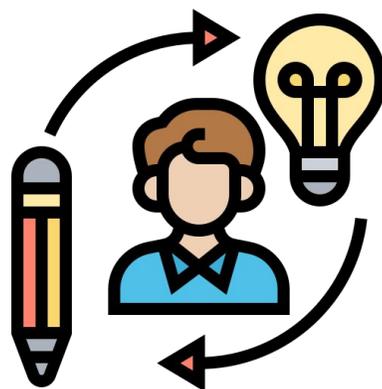
RECURSOS
MATERIAIS

CERTIFICADOS E
DIPLOMAS

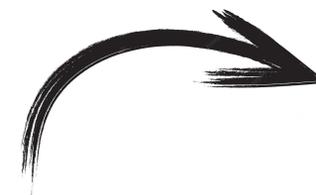
ANUÊNCIA DO C.E.

PLANO DE CURSO - o que cabe a cada um

Para o cumprimento das exigências expostas no PC, em favor da aprendizagem do estudante, toda a equipe escolar deve fazer a sua parte.

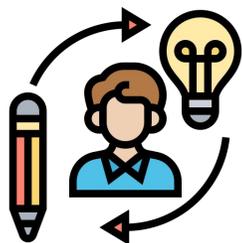


MÃO NA MASSA



1h30





PLANO DE CURSO X PLANO DE AÇÃO

Equipe escolar, vamos agora nos reunir em grupos e elencar quais ações poderão ser realizadas:

- *Qual meu papel como coordenador(a), professor(a), pedagogo(a), gestor(a), dentre outros atores da escola, para que o(s) curso(s) da Educação Profissional se efetive de maneira assertiva?*

O *template* a seguir poderá ajudá-los.

Acesse os Planos de Curso em:

https://professor.escoladigital.pr.gov.br/educacao_profissional/planos_cursos

Outras informações, acesse:

<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=733>

1h 30





PLANO DE CURSO X PLANO DE AÇÃO

AÇÕES		EQUIPE DIRETIVA	COORDENAÇÃO DE CURSO	PROFESSORES
Organização dos espaços e recursos				
Acompanhamento da Aprendizagem	Efetivação da ementa (conteúdos)			
	Metodologias			
	APL			
	Avaliação			
Inserção do estudante no mundo do trabalho - empregabilidade				
Combate à evasão / abandono do curso				

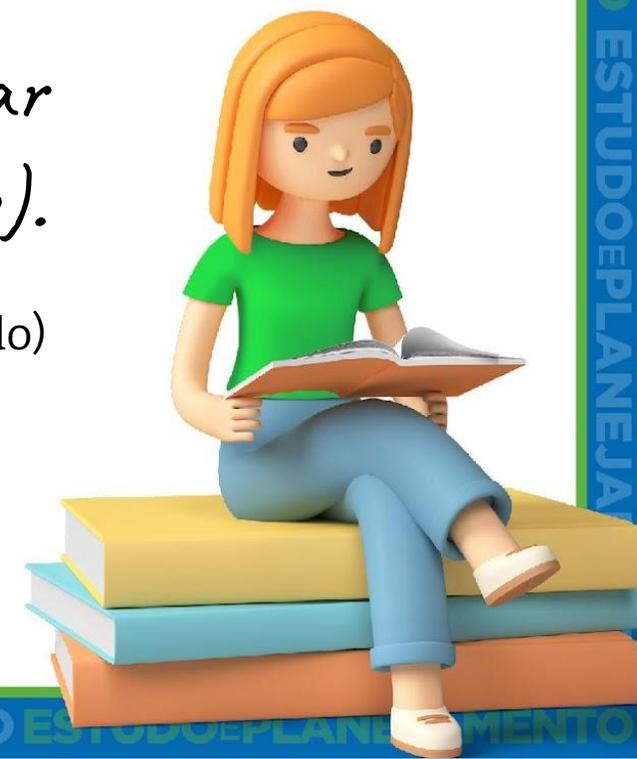
PLANO DE CURSO X PLANO DE AÇÃO

Socialização

Trabalhar em equipe é unir várias formas de pensar para um só objetivo (a aprendizagem do estudante).

Autor Desconhecido (adaptado)

20 MIN



Concluindo

O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino. O planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação.

(LIBÂNEO, 2001)



FORMADORES EM AÇÃO EPTEC 2023

Nós temos no Estado do Paraná o Curso Formadores em Ação.

Este curso nos dá a oportunidade de trabalhar técnicas diferentes, novas metodologias, sempre com uma visão de facilitar o processo de docência e aprimorar o processo ensino-aprendizagem, trazendo o nosso estudante a atuar mais ativamente em todo esse processo.

Você, professor e coordenador de curso, que ficou interessado, faça a sua inscrição!



www.rhseed.pr.gov.br

LINKS:

Para acesso à página da Educação Profissional

Link:

https://aluno.escoladigital.pr.gov.br/educacao_profissional_tecnica_nivel_medio

Para acesso ao Catálogo Nacional de Cursos Técnicos 4º Edição

Link: <http://cnct.mec.gov.br/>



EP.TEC

Educação Profissional e Técnica
de Nível Médio

Obrigado!

