PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

ESTUDO E PLANEJAMENTO 1º SEMESTRE 2023

Oficina

“Planejamento curricular na escola de Educação em Tempo Integral: formação diversificada e a integração entre os componentes curriculares”

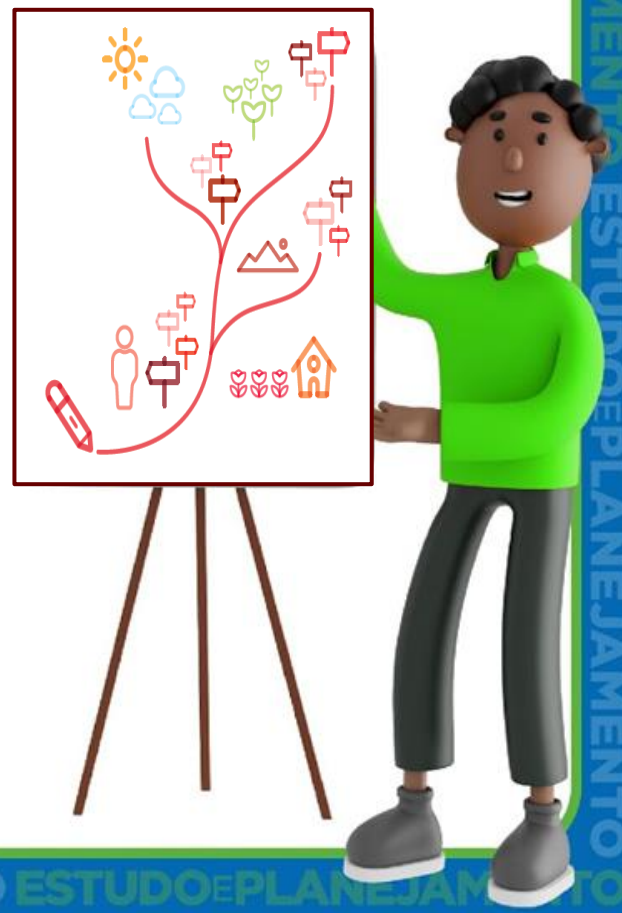
Paraná Integral

Integral mais

OBJETIVO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

Realizar o planejamento curricular na escola de Educação em Tempo Integral, considerando os componentes curriculares da BNCC, a formação diversificada, suas especificidades, ampliando, enriquecendo e diversificando o repertório de experiências e conhecimentos do estudante, com vistas ao fortalecimento da aprendizagem, tendo o foco no seu projeto de vida.



Paraná Integral
Integral mais

ESTUDO E PLANEJAMENTO

AGENDA

★Planejamento:

- O que levar em conta na hora de planejar.
- Formação Diversificada no Ensino Fundamental em Tempo Integral - Anos Finais, currículo priorizado, planos de aula.
- Formação Diversificada no Ensino Médio em Tempo Integral - FGB, Itinerários Formativos, currículo priorizado, planos de aula.
- AEE-I.

Duração da oficina: 4 horas

PLANEJAMENTO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

Ao iniciar o planejamento, vale repensar o que traz o Documento Orientador da Educação em Tempo Integral :

★*Link* para o Documento Orientador

É tarefa da escola proceder a todas as formas de atendimento que permitam ao sujeito transcender aos níveis elevados de aprendizagem como garantia de efetivação do seu pleno exercício da cidadania e de emancipação por meio do conhecimento. A partir desse pressuposto, cabe refletir:

- ➔ O que se busca com a proposta de uma Educação Integral em Tempo Integral?
- ➔ A simples ampliação da jornada escolar garante qualidade de ensino?
- ➔ Ficar mais tempo na escola é sinônimo de sucesso escolar?

Documento Orientador, p. 9.

Paraná Integral

Integral mais

ESTUDO E PLANEJAMENTO

Para o planejamento, levar em conta que é preciso...

Proporcionar e valorizar as formas de organização do ensino.

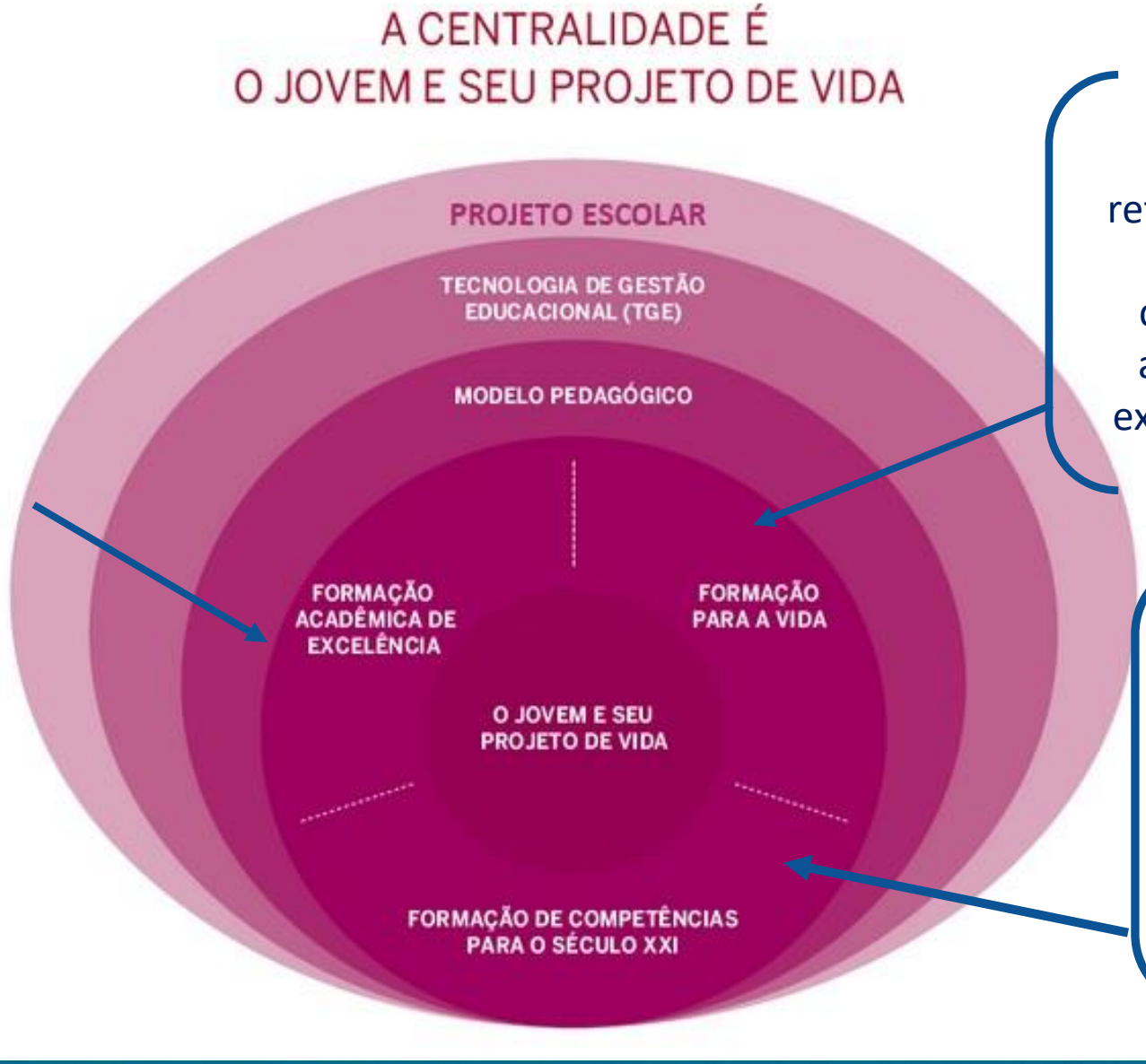
Valorizar o contexto social do estudante, levando em consideração as características do meio rural paranaense.

Incentivar o trabalho coletivo de forma a promover a aprendizagem.

Garantir a igualdade de condições para acesso e permanência na escola.

Retomando

Assegura o pleno domínio do conhecimento, desde os anos iniciais do EF ao final do EM, por meio de práticas eficazes de ensino e de processos verificáveis de aprendizagem.



Amplia as referências quanto aos valores e conhecimentos adquiridos pela experiência social.

A formação de competências nas dimensões pessoal, social e produtiva na consideração dos desafios do mundo contemporâneo.

MODELO PEDAGÓGICO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

Projeto de Vida

Centralidade do Modelo, com aulas estruturadas, para o estudante refletir sobre quem ele é e onde ele quer chegar, estimulando-o a traçar um plano para atingir seu sonho e objetivos na vida adulta.

Eletivas

O estudante escolhe a Eletiva, que vai ampliar sua formação básica, de acordo com seu Projeto de Vida e com a BNCC de forma interdisciplinar e de dimensão prática.

Estudo Orientado

Integrado à BNCC, o Estudo Orientado é um momento qualificado que possibilita aos estudantes maior tempo em contato com os objetos de aprendizagem da série/ano em que estão matriculados.

Práticas experimentais

Aulas práticas realizadas em laboratórios de ciências. Aulas destinadas para que os estudantes desenvolvam o pensamento científico, crítico e criativo.

Acolhimento

Prática educativa diária para promover a interação entre as pessoas e criar um ambiente de acolhimento e aproximação. No início do ano, o Acolhimento Inicial é o momento onde são revelados os primeiros sonhos dos estudantes.

Protagonismo Juvenil

Um dos pilares do ensino integral, tem por objetivo desenvolver a liderança dentro e fora do ambiente escolar. O momento do Clube é um espaço reservado para que o estudante possa desenvolver a autonomia, a liderança, a criatividade etc.

Tutoria

Método para realizar uma interação pedagógica, nos mais diversos momentos, no qual o educador (tutor) acompanha e se comunica com os estudantes, planejando seu desenvolvimento e apoiando o seu processo educativo.

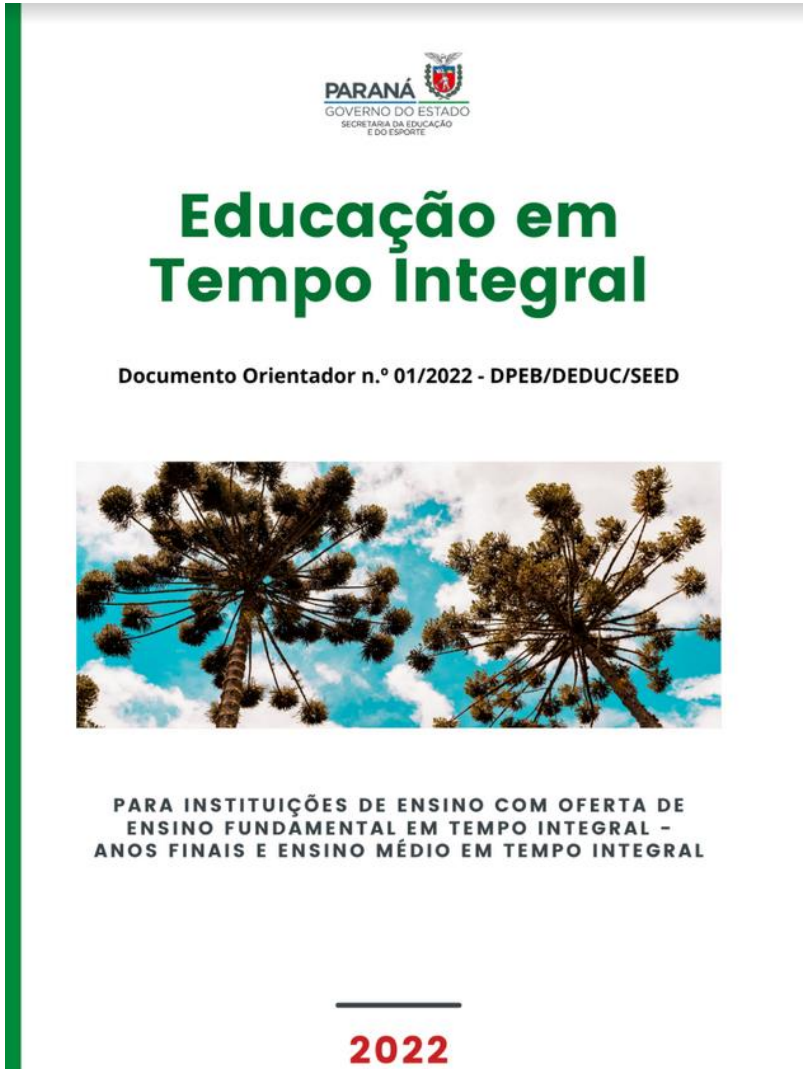
AEE-I

Atendimento Educacional Especializado Integral - AEE-I: operacionaliza a inclusão pedagógica. Transversal ao processo de ensino-aprendizagem e à Matriz Curricular, possibilita formas equitativas, diversas e mediadas para o acesso dos estudantes.

PLANEJAMENTO

Documento Orientador

Educação em Tempo Integral
Documento Orientador vigente



AEE-I

AEE-I: Atendimento Educacional Especializado pode ser trabalhado a partir da Oficina Material de Apoio AEE-I.

Material para consulta:

Pasta compartilhada com as escolas:
https://drive.google.com/drive/folders/1p3o7aY-kPSABRWPVVj6StWoEAhjmDN_T?usp=share_link

Documento Orientador vigente:
https://drive.google.com/drive/folders/1x2GwQX-vzKm9c-K5eKut96nt6qrU6xwS?usp=share_link

Cadernos Formativos: Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE). Disponíveis na pasta compartilhada:
https://drive.google.com/drive/folders/1bshNMvuXSs5zpnyoHtnNHkLJ57Ppsh6I?usp=share

Pasta compartilhada, com os componentes da formação diversificada:

https://drive.google.com/drive/folders/1uxJRVfV1SHZCCAlgy4WvqIvE2aDmWcXs?usp=share_link

Pasta com material de AEE-I (Atendimento Educacional Especializado Integral):

https://drive.google.com/drive/folders/1dtYom4Src-ECeY95PYmiR-bjn3cFUU-D?usp=share_link

Obrigado(a)!

Coordenação da Educação Integral - DPEB/SEED

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

ESTUDO E PLANEJAMENTO