

EduFuturo

ESTUDO E PLANEJAMENTO

1º SEMESTRE 2023



EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TÉCNICA DE
NÍVEL MÉDIO

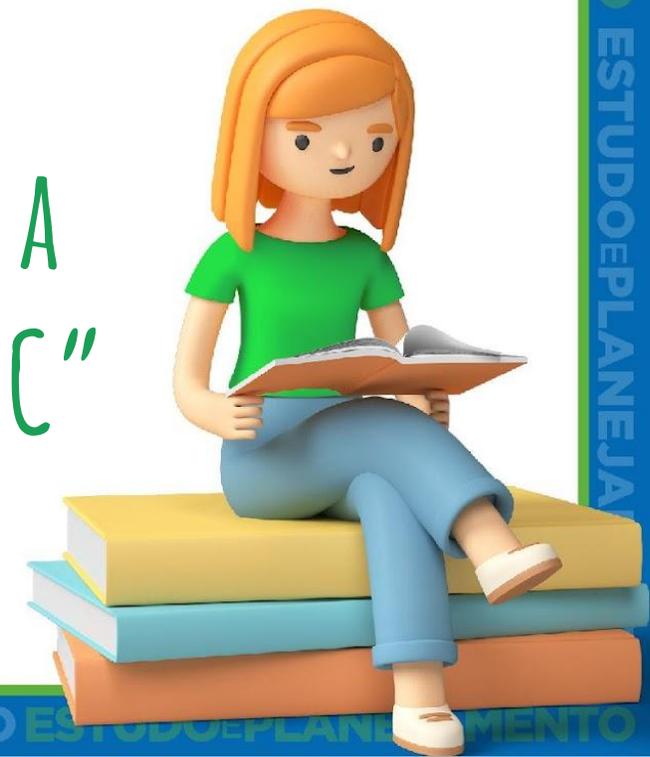
EP.TEC

Educação Profissional e Técnica
de Nível Médio

Momento 2 - 4 horas

Dia
1
02/02

“AS ESPECIFICIDADES DA EPTEC E A
INTEGRAÇÃO ENTRE FGB E IF EPTEC”



AGENDA



OBJETIVOS

- Reconhecer e compreender a Formação Técnica Profissional como um dos Itinerários Formativos do Ensino Médio;
- Analisar as especificidades da EPTEC por meio do Plano de Curso;
- Elaborar estratégias para integrar FGB e IF_EPTEC.





1

Especificidades da EPTEC



Quebra gelo

Observem esta notícia:

Q **CORREIO BRAZILIENSE** Opinião

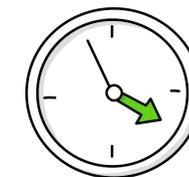
EDUCAÇÃO

Artigo: Educação profissional e tecnológica, muito além da profissionalização

Leia a matéria completa em:

<https://www.correiobraziliense.com.br/opiniaio/2023/01/5063902-artigo-educacao-profissional-e-tecnologica-muito-alem-da-profissionalizacao.html>

2 MIN





Quebra gelo

Por que ofertar a Educação Profissional?



Como você, professor(a) da Educação Técnica Profissional, acredita que a oferta da modalidade contribui para a formação (e para a vida) do estudante?

3 MIN



Algumas partes da reportagem:

O fomento da EPTEC é capaz de transformar vidas, proporcionar inclusão produtiva e social e contribuir efetivamente com o desenvolvimento do país.

A educação profissional e tecnológica, [...] contribui para a inserção digna dessas juventudes no mundo do trabalho, facilita a transição da vida escolar para a profissional e, ainda, estimula a continuidade dos estudos.

Uma pesquisa do Itaú Educação e Trabalho, com 14 mil jovens, revelou que, para lidar com os efeitos da pandemia, a preparação para o mundo do trabalho aparece como a ação mais importante, seguida de investimentos na oferta de qualificação profissional.

Quebra gelo

5 MIN





É importante saber!

A oferta de Educação Profissional na rede pública estadual do Paraná acontece de duas formas:

3 MIN



Ensino Integrado



Ensino Subsequente

Modalidade prevista na LDB em que os estudantes desenvolvem o **Ensino Médio** e o **Ensino Profissionalizante** em um **curso único**, com matrícula e certificação únicas.

Quando o aluno já concluiu o **Ensino Médio** e está matriculado em um **curso** técnico.

2 MIN



Para pensarmos juntos...

1

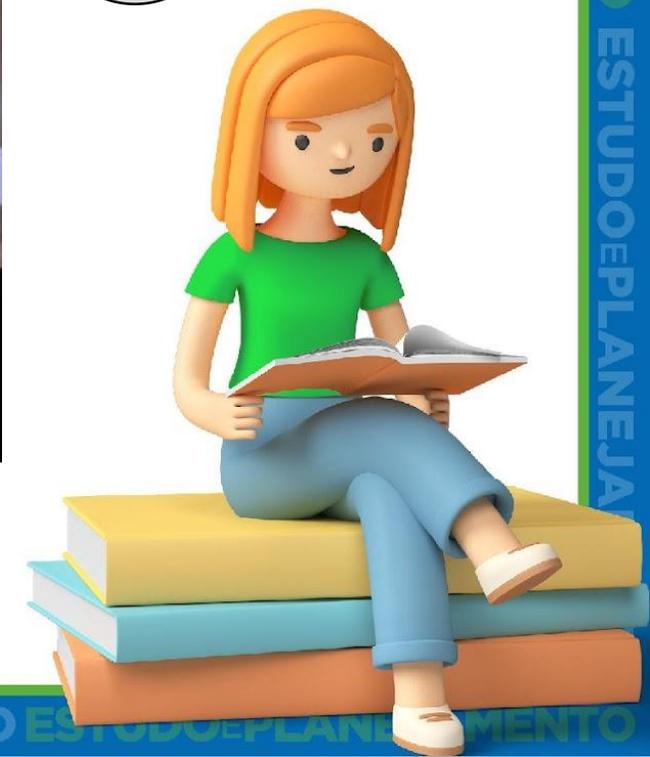
Na Educação Técnica Profissional Integrada, além de concluir com a certificação no Ensino Médio, o estudante também termina com o diploma do curso técnico escolhido.

São muitas as vantagens da matrícula nesta modalidade de ensino e, nós, equipe escolar, devemos **refletir sobre o que estamos fazendo para que este ensino realmente faça sentido para o estudante, contribuindo assim para sua formação integral.**





2 MIN



Link para acesso ao vídeo: <https://youtu.be/hRtBZ6BiIbY>



Para refletir e conversar:

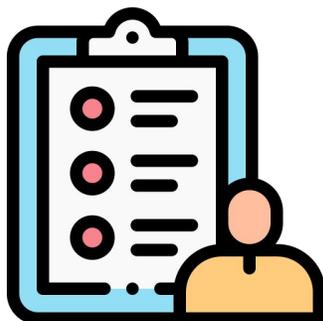
1. Para seus estudantes, qual tem sido a importância de cursar um curso técnico integrado ao Ensino Médio?
2. Será que nossos estudantes conseguem perceber a mudança que um curso técnico pode fazer em suas vidas?
3. **Qual a minha responsabilidade como professor para ajudar o estudante a compreender as possibilidades que o curso técnico proporciona na sua vida?**

5 MIN



2

Plano de Ação para Gestão do(s) Curso(s) - compreendendo o Plano de Curso



Plano de Curso

Professores(as), agora que já vimos um pouco sobre a importância da EPTEC, e da sua atuação enquanto professor da modalidade, queremos te perguntar:

⇒ **Você sabia que cada curso técnico profissional ofertado pela rede possui um Plano de Curso?**

O Plano de Curso é um instrumento de trabalho que tem como objetivo de referenciar conteúdos, metodologias, técnicas e possibilidades de instrumentos avaliativos a serem utilizados no processo ensino-aprendizagem.



Professor(a), você conhece o Plano de Curso do curso que ministra aulas?



Plano de Curso - o que eu conheço



Vamos nos dividir em pequenos grupos por curso/eixo de atuação (conforme o(s) curso(s) ofertado(s) na escola).

10 MIN



Cada integrante receberá um copo descartável;

Durante a dinâmica, o mediador fará perguntas específicas sobre o curso em que os participantes atuam;

- A cada pergunta, caso o participante não tenha tanto conhecimento sobre o que foi questionado, rasgará um pedaço de seu copo;
- Ao final dos questionamentos, o mediador perguntará se algum participante poderá encher seu copo de água.

Reflexão e Socialização



Questionamento Dirigido:

Professor(a), por que é importante conhecer o Plano de Curso? O que esse conhecimento contribui no processo ensino-aprendizado?

5 MIN



Auto Monitoramento:

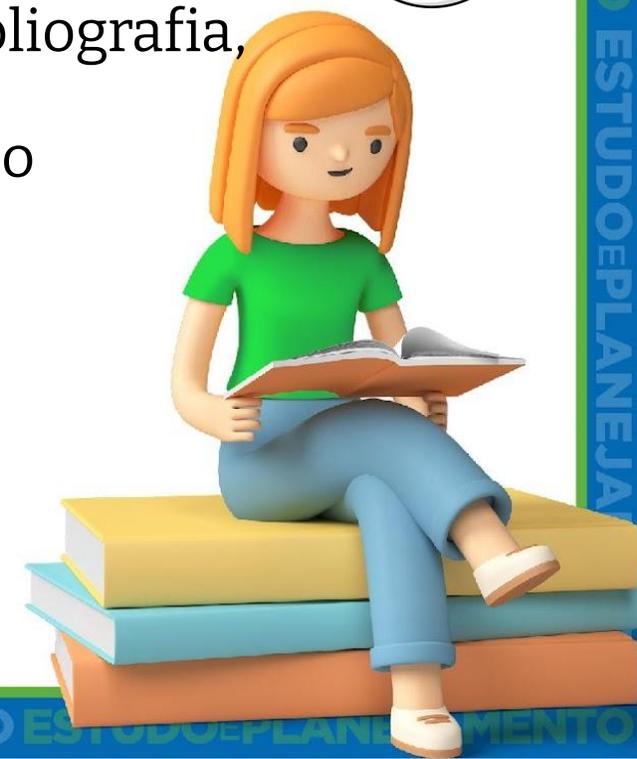
Professor(a), você conhece o Plano de Curso o qual leciona? Se sim, o que precisa aprofundar mais? Se não, como pode se organizar para conhecer?



PLANO DE CURSO - *conceito*

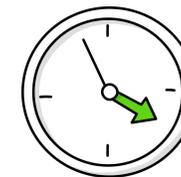


- Retomando, o Plano de Curso está contido no protocolo que autorizou o funcionamento do curso na sua escola, sua renovação, ou qualquer alteração posterior à sua autorização.
- É um instrumento de trabalho que tem como objetivo referenciar ementas de conteúdos, metodologias, técnicas, indicação de bibliografia, organização dos espaços de aprendizagem, possibilidades de instrumentos avaliativos, entre outros que favorecem o processo ensino-aprendizagem.
- O Plano de Curso também deve estar em consonância com as legislações vigentes e com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, além de ser aprovado pelo Conselho Estadual de Educação - CEE/PR.



PLANO DE CURSO - *composição*

5 MIN



2

REQUERIMENTO

IDENTIFICAÇÃO

PARECER DE
CREDENCIAMENTO

JUSTIFICATIVA

OBJETIVOS

DADOS GERAIS DO
CURSO

PERFIL DE
CONCLUSÃO

SAÍDAS
INTERMEDIÁRIAS

ORGANIZAÇÃO
CURRICULAR

ORGANIZAÇÃO
ESTRUTURAL

PLANO DE ESTÁGIO

MATRIZ

ORIENTAÇÕES
METODOLÓGICAS

SISTEMA DE
AVALIAÇÃO

ARTICULAÇÃO COM
O SETOR PRODUTIVO

PLANO DE
AVALIAÇÃO

PROFISSIONAIS

RECURSOS
MATERIAIS

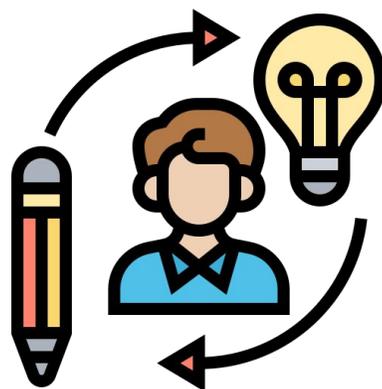
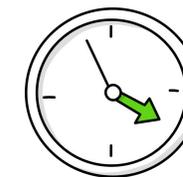
CERTIFICADOS E
DIPLOMAS

ANUÊNCIA DO C.E.

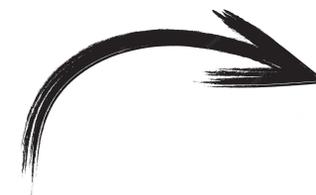
PLANO DE CURSO - *o que cabe a cada um*

Para o cumprimento das exigências expostas no PC, em favor da aprendizagem do estudante, toda a equipe escolar deve fazer a sua parte.

40 MIN



MÃO NA MASSA





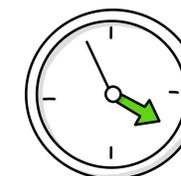
PLANO DE CURSO X PLANO DE AÇÃO

Equipe escolar, vamos agora nos reunir em grupos e elencar quais ações poderão ser realizadas:

- *Qual meu papel como coordenador(a), professor(a), pedagogo(a), gestor(a), dentre outros atores da escola, para que o(s) curso(s) da Educação Profissional se efetive de maneira assertiva?*

O *template* a seguir poderá ajudá-los.

30 MIN



Acesse os Planos de Curso em:

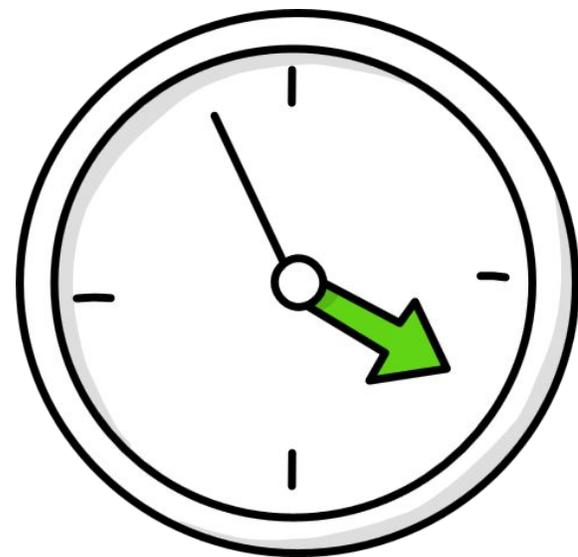
https://professor.escoladigital.pr.gov.br/educacao_profissional/planos_cursos



PLANO DE CURSO X PLANO DE AÇÃO

AÇÕES		EQUIPE DIRETIVA	COORDENAÇÃO DE CURSO	PROFESSORES
Organização dos espaços e recursos				
Acompanhamento da Aprendizagem	Efetivação da ementa (conteúdos)			
	Metodologias			
	APL			
	Avaliação			
	Integração FGv e IF_EPTEC			
Inserção do estudante no mundo do trabalho - empregabilidade				
Saídas intermediárias				
Combate à evasão / abandono do curso				

INTERVALO



20 MIN



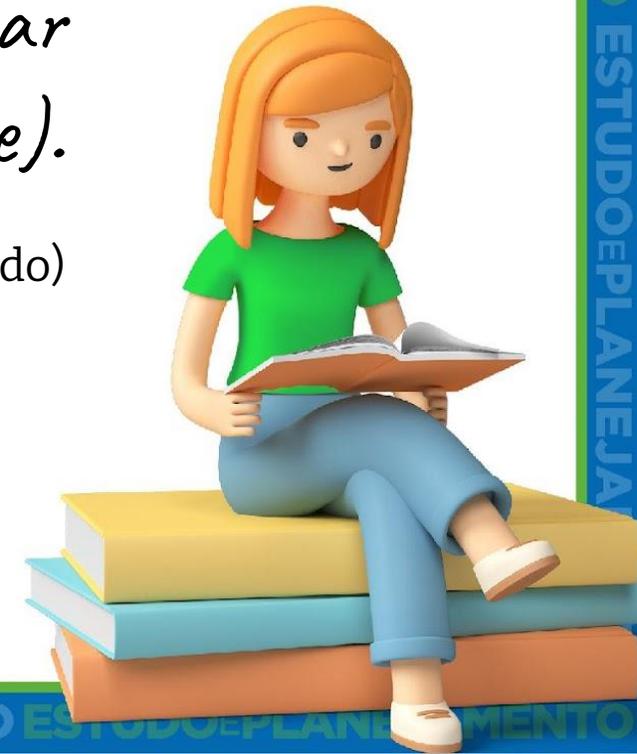
PLANO DE CURSO X PLANO DE AÇÃO

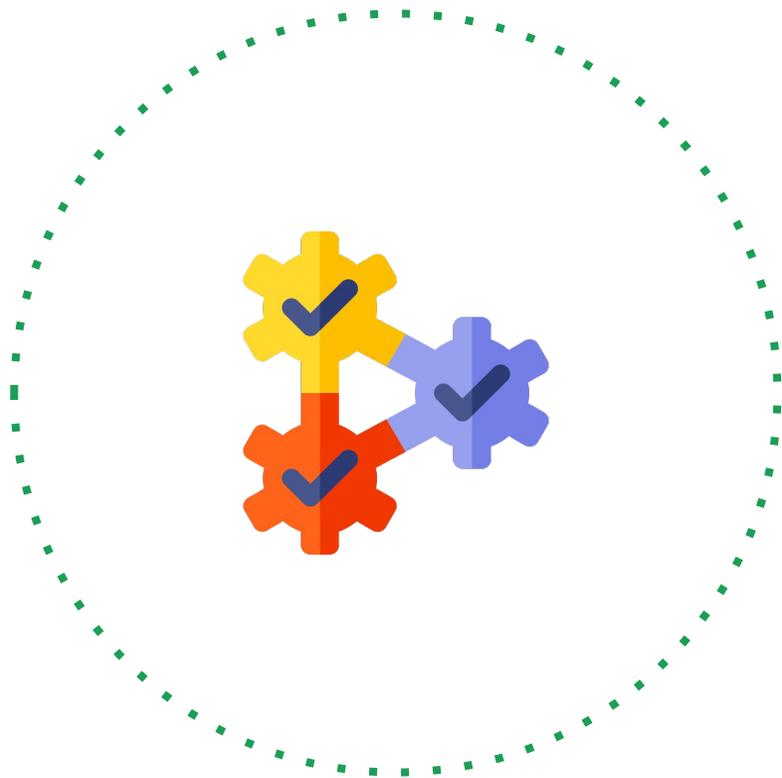
Socialização

Trabalhar em equipe é unir várias formas de pensar para um só objetivo (a aprendizagem do estudante).

Autor Desconhecido (adaptado)

20 MIN





3

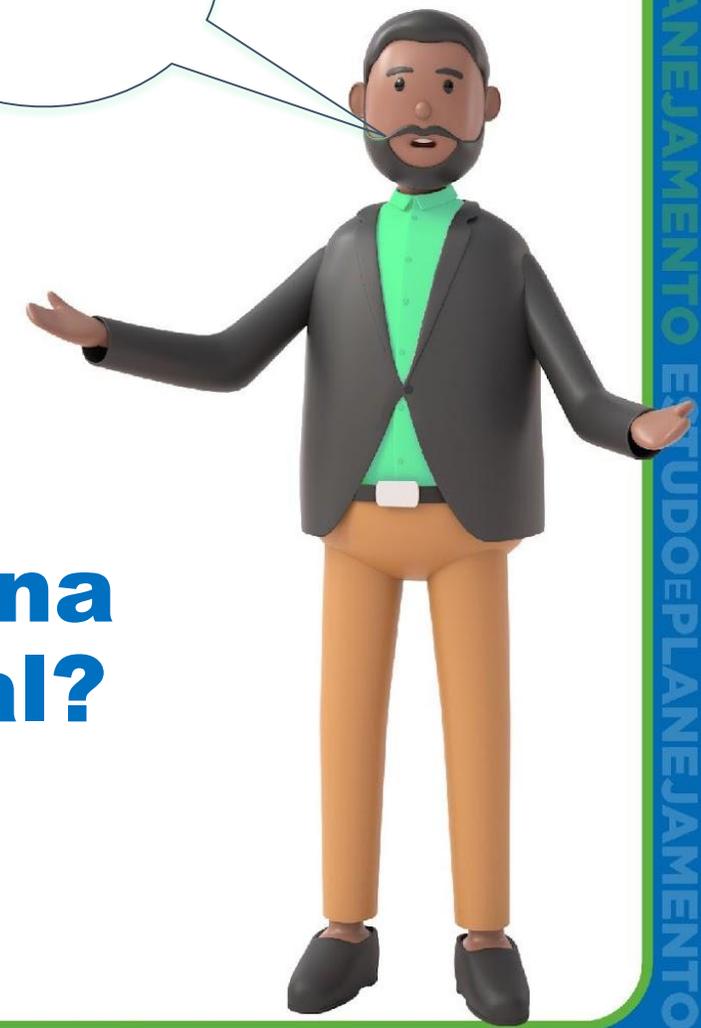
Integração FGB e EPTEC

FGB

+

IF

Professores(as)



É possível esta INTEGRAÇÃO na Educação Técnica Profissional?

3 MIN



Vamos pensar...



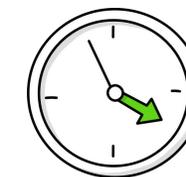
Se um dos pressupostos apresentados pela BNCC é a **FORMAÇÃO INTEGRAL** do estudante, será que é possível encontrar um ponto de união entre uma unidade curricular da Formação Geral Básica (FGB) e o Itinerário Formativo (IF) da Educação Profissional? Por que?

Quanto essa integração faria diferença para o meu estudante? O que evidencia isso?

Como eu, professor(a), estou disposto(a) a tentar executar essa tarefa, para atingir objetivos de aprendizagem que integram FGB e IF? Como fazer isso na minha sala de aula?



12 MIN



5 MIN



FGB



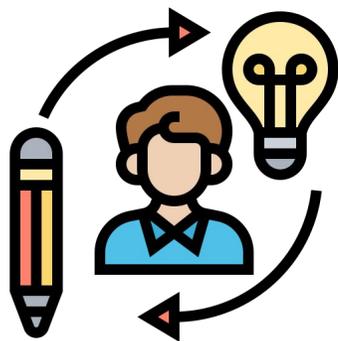
IF

Integração entre diferentes unidades curriculares para o desenvolvimento de competências que amplia e consolida a **FORMAÇÃO INTEGRAL**.

Possibilita capacidade para lidar com desafios do cotidiano por meio da **CONTEXTUALIZAÇÃO**.

Desenvolve competências crítica, ativa e responsável, facilitando a inserção e atuação no **MUNDO DO TRABALHO**.

Garante o aproveitamento articulado dos estudos, relacionando **TEORIA E PRÁTICA**.



INTEGRAÇÃO FGB E IF_EPTEC

Agora, vamos tentar fazer?

1. Reúnam-se em equipes compostas de professores da FGB e IF (definido de acordo com número de participantes na sala).
2. Vamos planejar uma aula relacionando conteúdos do(s) IF(s) do(s) curso(s) técnico(s) e da FGB.

40 MIN



3. Acessem o sistema [RCO +Aulas](#) 1º trimestre, ou o *driver* disponibilizado pela equipe gestora;
(para os cursos que ainda não possuem o RCO+Aulas, usem o Plano de Curso).

4. Baixe o arquivo do planejamento do 1º trimestre do seu Componente Curricular (IF_EPTEC e FGB);

5. No seu grupo, faça uma análise dos materiais apontando as possíveis integrações entre os conteúdos/as habilidades;

Considere os objetivos de aprendizagem presentes na FGB e no RCO/Ementa PC para realizar a atividade.

EXAMPLE

Qual a relação entre **ECONOMIA** com outras ciências; Geografia, História e Sociologia?



PARANÁ GOVERNO DO ESTADO

EPITEC

ADMINISTRAÇÃO

AULA 1 - ADMINISTRAÇÃO - ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA



Economia e História

PARANÁ GOVERNO DO ESTADO



ASSISTA AGORA AO VIVO

economia mundial em uma semana

Economia de US\$ 1,5 trilhão da Rússia é a 11ª maior do mundo, segundo dados do Banco Mundial



Economia da Rússia é importante para o resto do mundo por causa de seus vastos recursos energéticos
02/03/2022 Serviço de Imprensa do Serviço Especial de Emergência da Ucrânia Divulgação via REUTERS
<https://www.ombrazil.com.br/business/como-a-crise-ucraina-afecta-a-economia-mundial-em-uma-semana/>



ADMINISTRAÇÃO

EPITEC



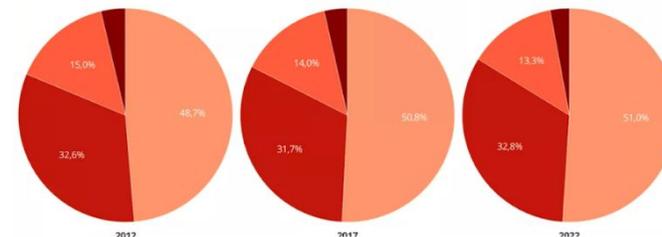
Economia e Sociologia

PARANÁ GOVERNO DO ESTADO

Mobilidade social emperrada

Em 10 anos, Brasil registrou aumento dos domicílios das classes D e E

Classes D e E (Até R\$ 2,8 mil) Classe C (R\$ 2,8 mil a R\$ 6,8 mil) Classe B (R\$ 6,8 mil a R\$ 21,3 mil) Classe A (Superior a R\$ 21,3 mil)



Fonte: Consultoria Tendências

Mobilidade social - For: Economia

Em 2021, com o agravamento da crise sanitária, a fatia de domicílios nas classes D e E chegou a 51,6%. A ligeira melhora que será observada neste ano será fruto de um mercado de trabalho um pouco mais favorável.

<https://g1.globo.com/economia/noticia/2022/01/23/brasil-empobrece-em-10-anos-e-tam-mais-da-metade-dos-domicilios-nas-classes-d-e-a.ghtml>



ADMINISTRAÇÃO

EPITEC

EXAMPLE



Para pensarmos juntos...



É importante conhecermos a composição dos alimentos, cosméticos e medicamentos?



Vamos debater um pouco sobre isso?



02 min.



FARMÁCIA

1ª SÉRIE - AULA 1 - FARMÁCIA - QUÍMICA APLICADA

2. FENÔMENOS QUÍMICOS

Ocorrem quando há uma reação química, ou seja, quando acontecem alterações na constituição da matéria gerando novas substâncias. Exemplos:



Cozimento de alimentos (ovos, arroz, feijão, carne e outros).

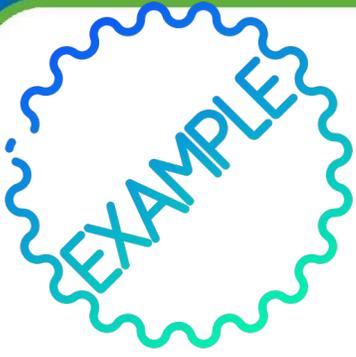


Reação de combustão da madeira, combustível, papel e outros (reação de queima).



Reação de oxidação (formação de ferrugem).

1ª SÉRIE - NIVELAMENTO - QUÍMICA



Relações de mercado

Aula de hoje

✓ Aula 08	Lei da procura	Os interesses de mercado
Aula 09	Elasticidade da procura	
Aula 10	Lei da oferta	
Aula 11	Elasticidade da oferta	
Aula 12	Ponto de equilíbrio	Mercado
Aula 13	Teoria do consumidor	
Aula 14	Teoria da firma	
		Como tomar decisões?

AGRONEGÓCIO

EPITEC

MAU HÁBITO DE CONSUMO

- ❑ Se é óbvio que ao gastarmos mais do que ganhamos iremos nos endividar, então por que isso ocorre?
- ❑ Como o mau hábito de consumo pode nos levar ao endividamento?

1ª SÉRIE - AULA 25 - EDUCAÇÃO FINANCEIRA

1ª SÉRIE - AULA 8 - AGRONEGÓCIO - ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA RURAL

Para ajudar:

FGB:

Currículo FGB NEM : PARA OS COMPONENTES CURRICULARES DA FGB

Lista de Conteúdos FGB: LISTA DE CONTEÚDOS

Itinerário Formativo da EPTEC:

Planos de Curso:

https://professor.escoladigital.pr.gov.br/educacao_profissional/planos_cursos

Lista de Conteúdos Cursos RCO+aulas: LISTA DE CONTEÚDOS CURSOS RCO

SOCIALIZAÇÃO

- Este é o momento em que um representante de cada equipe conta para as outras equipes como a sua equipe construiu a ideia da aula integrando os conhecimentos da FGB e do IF.
- Esta troca é importante, pois traz recursos para todos os professores envolvidos e fornece novas ideias e metodologias que podem ser aplicadas em suas aulas.
- Cada representante terá 5 minutos para abordar seu tema e compartilhar um resumo geral da aula de sua equipe.

20 MIN



Concluindo

O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino. O planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação.

(LIBÂNEO, 2001)



O QUE VIMOS HOJE:

- Que a Educação Profissional, quando no formato integrado, faz parte do Ensino Médio e contribui para a formação do estudante;
- Que sendo parte do Ensino Médio deve unir os conhecimentos da FGB com o IF;
- Que eu, professor, sou a peça fundamental, com a capacidade de fazer essa ligação com as outras unidades curriculares;
- Que é possível, com a ajuda dos outros professores, construir ideias novas de como trabalhar e conduzir meu planejamento.



FORMADORES EM AÇÃO EPTEC 2023

Nós temos no Estado do Paraná o Curso Formadores em Ação.

Este curso nos dá a oportunidade de trabalhar técnicas diferentes, novas metodologias, sempre com uma visão de facilitar o processo de docência e aprimorar o processo ensino-aprendizagem, trazendo o nosso estudante a atuar mais ativamente em todo esse processo.

Você, professor e coordenador de curso, que ficou interessado, faça a sua inscrição!

www.rhseed.pr.gov.br



LINKS:

Para acesso à página da Educação Profissional

Link:

https://aluno.escoladigital.pr.gov.br/educacao_profissional_tecnica_nivel_medio

Para acesso ao Catálogo Nacional de Cursos Técnicos 4º Edição

Link: <http://cnct.mec.gov.br/>



EP.TEC

Educação Profissional e Técnica
de Nível Médio

Obrigado!

