

BEM-VINDOS(AS)!

PLANEJAMENTO DOCENTE

Ensino Fundamental e Ensino Médio



DIA 2 - 03/02/2023
Tempo 6 horas



Agenda

- 1. Formadores em Ação 15 min
- 2. Objetivos 5 min
- 3. Conhecendo as Trilhas de Aprendizagem 1 hora
- 4. Mão na massa - Plano de nivelamento 2 horas
- 5. Mão na massa - Planejamento 1º trimestre 3 horas
- 6. Pauta interna da escola 1 hora e 40 min



Você conhece o Formadores em Ação?



Este ano vamos ter as seguintes temáticas:

- Avaliação para a aprendizagem;
- Componentes curriculares do EF e EM;
- Educação Especial turno;
- Educação Financeira;
- Gestão de sala de aula;
- Observação de sala de aula;
- Pedagogo em foco;

- Pensamento computacional com scratch;
- PMA;
- Projeto de vida;
- Trilhas de Aprendizagem.

- Clima escolar;
- Educação em Tempo Integral;
- Educação Especial AEE contraturno;
- Educação Profissional:
 - Administração;
 - Agronegócio;
 - Coordenação de cursos;
 - Desenvolvimento de sistemas;
 - Docência na EP;
 - Farmácia;
 - Formação de docentes;
 - Programação de jogos digitais;
- EJA - formação geral;
- Engajamento para aprendizagem;
- Multianos;
- Recursos educacionais digitais - introdução e intermediário;
- Redação Paraná e plataforma de leitura.

Por que fazer parte?

- Formação em serviço entre pares;
- Certificação de 40 horas;
- Pontuação para distribuição de aulas de 2024 para QPMs;
- Compartilhamento de experiências em reuniões semanais;
- Aplicabilidade em sua prática pedagógica;
- Sugestões de metodologias ativas e recursos digitais.

As nossas inscrições estão abertas, e nós estamos esperando por você!
Então, bora aproveitar os próximos 10 minutinhos para se inscrever e não perder essa oportunidade?

Data de inscrição da 1ª jornada: 10/02 a 22/02

Vem compartilhar com a gente!



www.rhseed.pr.gov.br

Objetivos



Conhecer a organização pedagógica das Trilhas de Aprendizagem do Novo Ensino Médio;



Elaborar plano de nivelamento, considerando os descritores que os estudantes demonstram maior dificuldade;

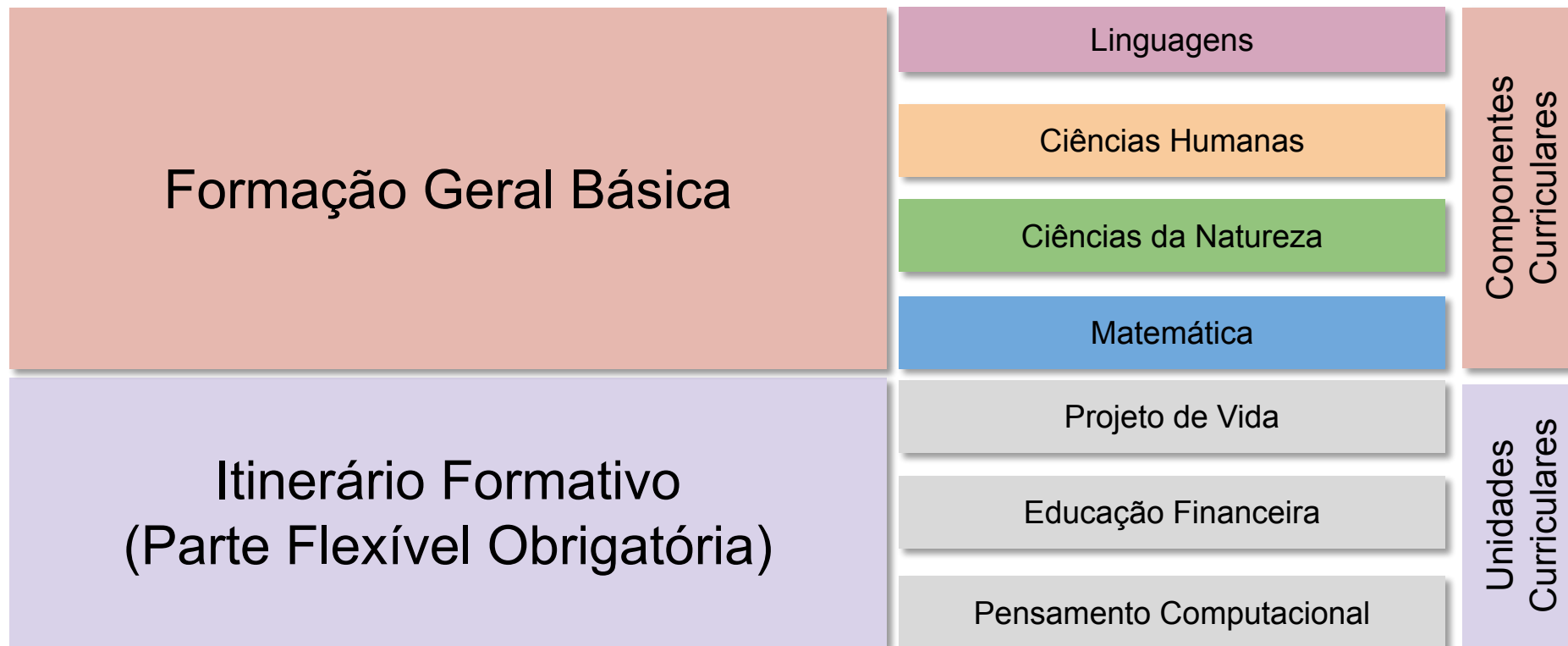


Elaborar planejamento para o 1º trimestre de 2023, considerando o perfil de aprendizagem, as necessidades dos estudantes e o contexto da escola.

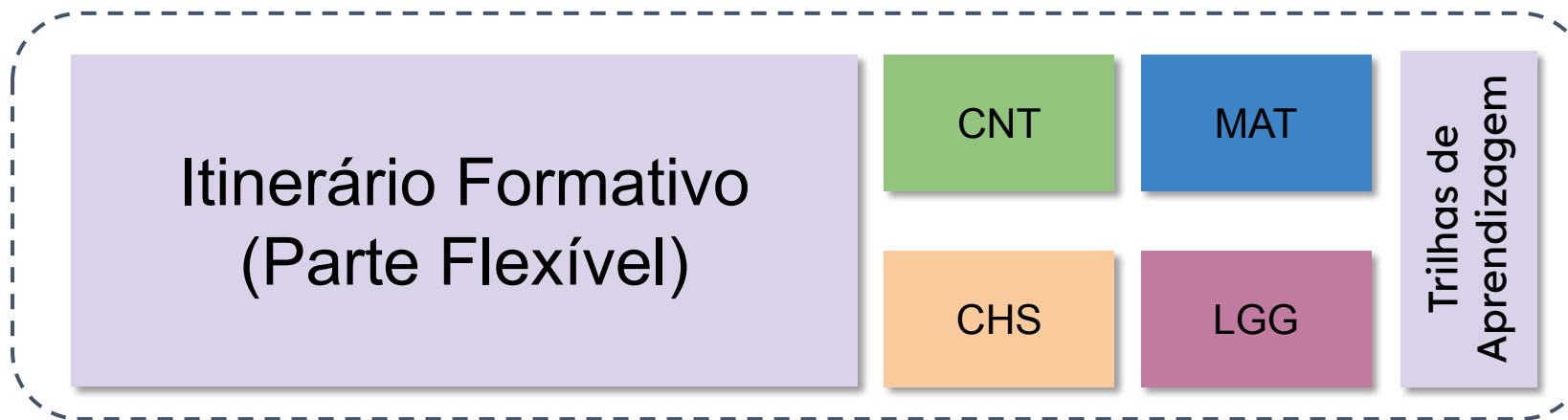


Cenário do Novo Ensino Médio

O que permanece em 2023?



O que vem por aí?



Trilhas de Aprendizagem 2023

CNT	MAT	CHS	LGG
BIOTECNOLOGIA		LIDERANÇA E ÉTICA	
ROBÓTICA I		ORATÓRIA I	
PROGRAMAÇÃO I		PRÁTICAS ESPORTIVAS	
EMPREENDEDORISMO		MÍDIAS DIGITAIS E PROCESSOS CRIATIVOS	

**Vamos conhecer melhor a
organização pedagógica e
a estrutura da Trilha de
Aprendizagem?**



O que a Trilha traz de novidade?



De acordo com a Portaria n.º 1.432/2018, os Itinerários Formativos precisam desenvolver as habilidades de 4 Eixos Estruturantes:

[Portaria n.º 1.432/2018](#)

- ✓ Processos Criativos
- ✓ Empreendedorismo
- ✓ Investigação Científica
- ✓ Mediação e Intervenção Sociocultural

As **Trilhas de Aprendizagem** apresentam os **objetivos de aprendizagem** que desenvolvem o protagonismo, criando **oportunidades** para que os estudantes **vivenciem experiências educativas** profundamente associadas à realidade em que vivem.

**PRODUÇÃO
PEDAGÓGICA DA
TRILHA**

5 MIN



MÃO NA MASSA

Para aprofundar nossos conhecimentos, organizem-se em grupos por Área do Conhecimento e façam subgrupos para cada Trilha de Aprendizagem.



Matemática

Empreendedorismo

Programação I



Linguagens

Mídias Digitais e Processos Criativos

Práticas Esportivas

Oratória e Comunicação I



Ciências da Natureza

Biotecnologia

Robótica



Ciências Humanas

Liderança e Ética

Obs.: A Área de Ciências Humanas e Sociais possui apenas uma Trilha de Aprendizagem para a 2ª série.

10 MIN



MÃO NA MASSA



Assistam ao primeiro vídeo do *talk show* - Na Trilha com o NEM (da sua respectiva trilha):



EMPREENDEDORISMO:

https://www.youtube.com/watch?v=0Q8T9wsxfCk&list=PL8MC9s1qHrSUBTQQjWPI dgT2_sRONwqoK&index=4



MÍDIAS DIGITAIS E PROCESSOS CRIATIVOS:

https://www.youtube.com/watch?v=CDvkMgFZPil&list=PL8MC9s1qHrSUBTQQjWPI dgT2_sRONwqoK&index=2



PROGRAMAÇÃO I:

https://www.youtube.com/watch?v=h9AcVbtFKQY&list=PL8MC9s1qHrSUBTQQjWPI dgT2_sRONwqoK&index=8



PRÁTICAS ESPORTIVAS:

https://www.youtube.com/watch?v=JY8tii_BCVk&list=PL8MC9s1qHrSUBTQQjWPI dgT2_sRONwqoK&index=6



BIOTECNOLOGIA:

https://www.youtube.com/watch?v=4-hazZIPOSc&list=PL8MC9s1qHrSUBTQQjWPI dgT2_sRONwqoK&index=5



ORATÓRIA E COMUNICAÇÃO I:

https://www.youtube.com/watch?v=L9KYoulWFx8&list=PL8MC9s1qHrSUBTQQjWPI dgT2_sRONwqoK



ROBÓTICA I:

https://www.youtube.com/watch?v=F0q68ip3ISw&list=PL8MC9s1qHrSUBTQQjWPI dgT2_sRONwqoK&index=7



LIDERANÇA E ÉTICA:

https://www.youtube.com/watch?v=wn7IISjeppQ&list=PL8MC9s1qHrSUBTQQjWPI dgT2_sRONwqoK&index=3

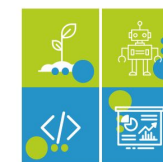
10 MIN



MÃO NA MASSA



Acessem o guia da Trilha de Aprendizagem:



CIÊNCIAS DA NATUREZA
e suas Tecnologias
MATEMÁTICA
e suas Tecnologias



CIÊNCIAS HUMANAS
e Sociais Aplicadas
LINGUAGENS
e suas Tecnologias



EMPREENDEDORISMO:

https://drive.google.com/file/d/1NCHIVNhod1SXhKSSM_ABvEtJs0FZVGGy/view?usp=share_link



PROGRAMAÇÃO I:

<https://drive.google.com/file/d/1XbyypFWjM8Psq0SKu-zLvsEnypFKUEx/view?usp=sharing>



BIOTECNOLOGIA:

<https://drive.google.com/file/d/1ukAsVMsii5gD-tqTKBqQ7PIW3EgWXLR3/view?usp=sharing>



ROBÓTICA I:

https://drive.google.com/file/d/1n_jXDhb8XeK_KlmHmRvTwtj7QZEI6raL/view?usp=sharing



MÍDIAS DIGITAIS E PROCESSOS CRIATIVOS:

<https://drive.google.com/file/d/115ZBr403a0n4Lg1TAPtW-y9WKEEQBYIy/view?usp=sharing>



PRÁTICAS ESPORTIVAS:

https://drive.google.com/file/d/1EZMQ5IJN6NFEVGDZ0GNMnFSVGY9k7X9A/view?usp=share_link



ORATÓRIA E COMUNICAÇÃO I:

https://drive.google.com/file/d/1BjoMrPJUAxBkRRIYVgqhCXs5MKrxsTIK/view?usp=share_link



LIDERANÇA E ÉTICA:

https://drive.google.com/file/d/15g_puvPal-zjMPHUq4YtzHahxvR9bra9/view?usp=sharing

15 MIN



MÃO NA MASSA



Preenchem o quadro a seguir com as informações da Trilha de Aprendizagem analisada:

TRILHA DE APRENDIZAGEM

1 TRI

SEÇÃO TEMÁTICA:

EIXOS ESTRUTURANTES:

- Investigação Científica
- Processos Criativos
- Empreendedorismo
- Mediação e Intervenção Sociocultural

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

PRODUÇÃO PEDAGÓGICA:

2 TRI

SEÇÃO TEMÁTICA:

EIXOS ESTRUTURANTES:

- Investigação Científica
- Processos Criativos
- Empreendedorismo
- Mediação e Intervenção Sociocultural

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

PRODUÇÃO PEDAGÓGICA:

3 TRI

SEÇÃO TEMÁTICA:

EIXOS ESTRUTURANTES:

- Investigação Científica
- Processos Criativos
- Empreendedorismo
- Mediação e Intervenção Sociocultural

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

PRODUÇÃO PEDAGÓGICA:

20 MIN



MÃO NA MASSA



Hora de socializar!

Cada grupo terá 2 minutos para apresentar as informações sobre as respectivas trilhas.

Vamos começar!



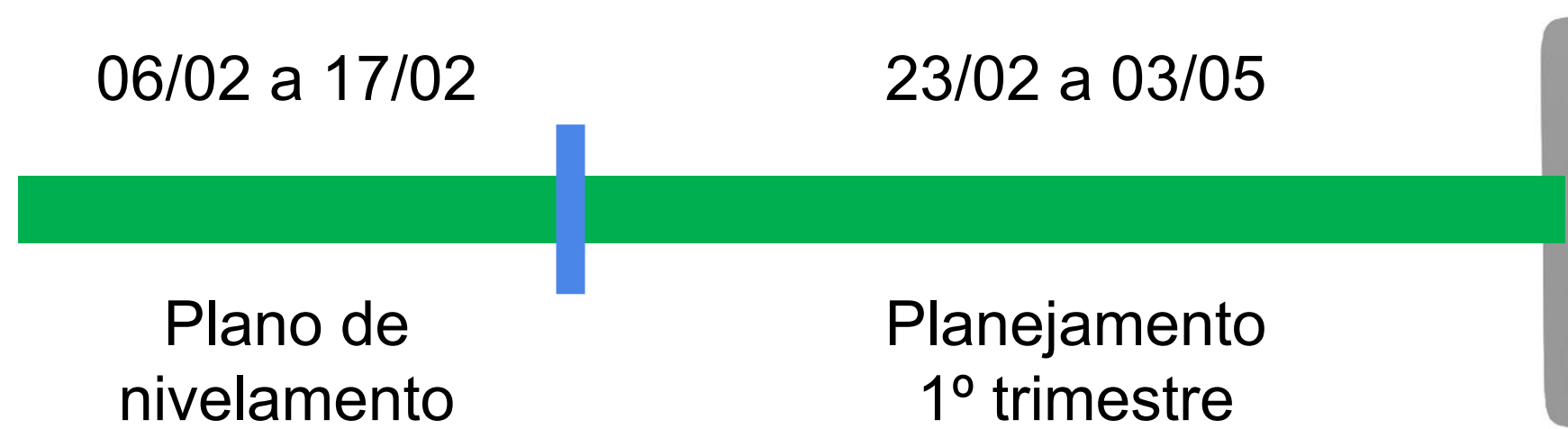
Agora que conhecemos as Trilhas de Aprendizagem...

Chegou a hora de planejar!



Planejamento

1º trimestre de 2023



Clique [aqui](#) para acessar o calendário do ano letivo de 2023.

Material de apoio, estratégias e recursos de aprendizagem para elaboração do planejamento



Planejamento

Observem o passo a passo das etapas do planejamento:

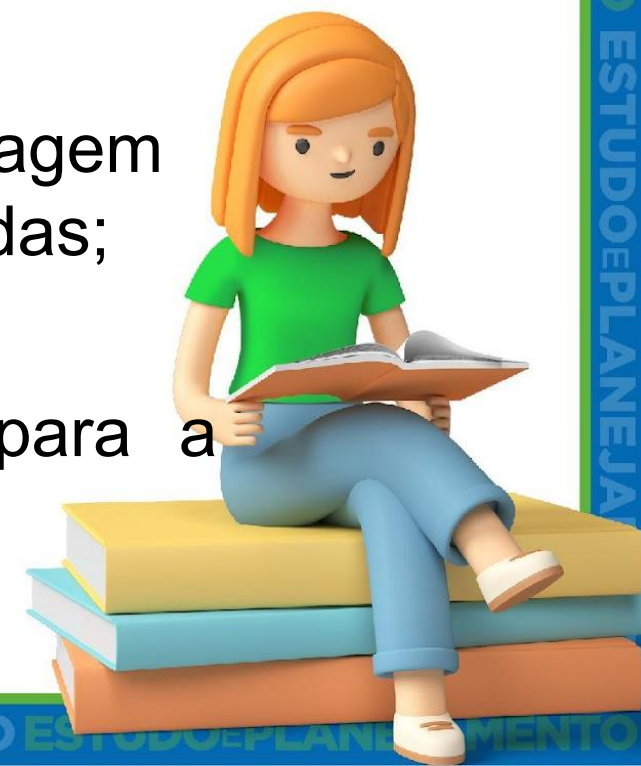
- ✓ **Momento 1:** Plano de nivelamento;
- ✓ **Momento 2:** Planejamento do 1º trimestre de 2023.



VÍDEO TUTORIAL RCO +AULAS

Plano de nivelamento

- ✓ Contempla os conteúdos essenciais para o componente curricular;
- ✓ Permite a retomada dos objetivos de aprendizagem essenciais e a superação das dificuldades identificadas;
- ✓ Contribui para a melhoria da aprendizagem e para a redução dos índices de reprovação e abandono.



Nivelamento

Ensino Fundamental

Observe na tabela abaixo a quantidade de aulas de nivelamento previstas para o 1º trimestre por componente curricular do **Ensino Fundamental - Anos Finais**.

Componente	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	Componente	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
Arte	4	4	4	4	História	6	4	6	6
Ciências	6	6	6	6	Língua Inglesa	4	4	4	4
Educação Física	4	4	4	4	Língua Portuguesa	6	6	6	6
Ensino Religioso	2	2	0	0	Matemática	10	10	10	10
Geografia	4	6	6	6	Redação e Leitura	4	4	4	4

Nivelamento Ensino Médio

Observe na tabela abaixo a quantidade de aulas de nivelamento previstas para o 1º trimestre por componente curricular do **Ensino Médio - 3ª série**.

Componente	3ª série	Componente	3ª série
Arte	2	História	4
Biologia	4	Língua Espanhola	4
Educação Física	4	Língua Inglesa	4
Educação Financeira	2	Língua Portuguesa	8
Filosofia	2	Matemática	6
Física	4	Química	4
Geografia	4	Sociologia	2

2 horas



MÃO NA MASSA

Momento 1: Plano de nivelamento - 06/02 a 17/02



Lista de descritores com menor índice de acerto na 3^o edição da Prova Paraná 2022: [lista de descritores](#);



Aulas previstas para cada componente para o período de nivelamento: [lista de aulas nivelamento](#).



Planejamento



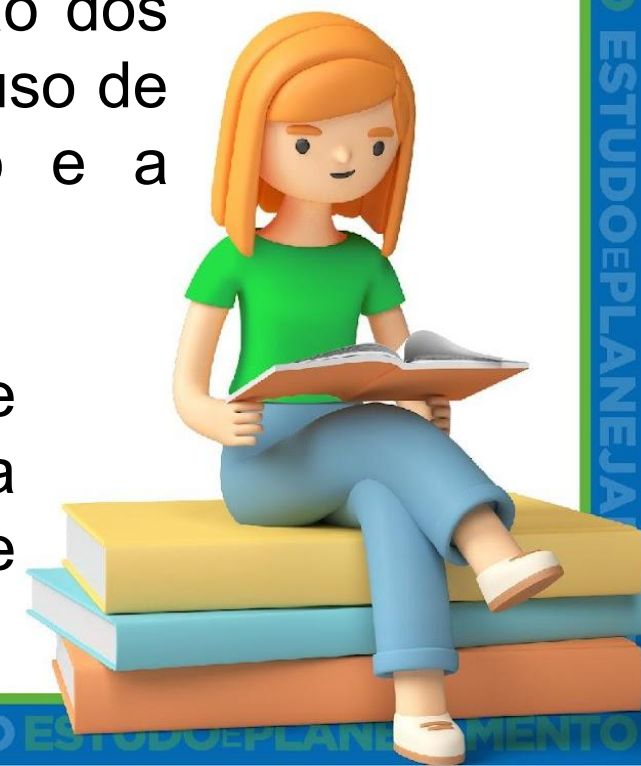
O planejamento docente permite a adequação do percurso formativo a partir dos objetivos de aprendizagem do currículo à luz do desenvolvimento dos direitos de aprendizagem dos estudantes.



Deve considerar a formação integral, a contextualização dos saberes e a integração dos componentes com foco no uso de metodologias ativas que promovam o protagonismo e a participação ativa dos estudantes.



Deve prever instrumentos avaliativos diversificados que permitam a identificação do rendimento da aprendizagem e considerem os diferentes perfis de aprendizagem dos estudantes.



3 horas



MÃO NA MASSA

Momento 2: Planejamento 1º trimestre - 23/02 a 03/05



Lista de conteúdos para o 1º trimestre: [Lista de conteúdos](#);



Matriz de referência da 1ª edição da Prova Paraná 2023; [Matriz de referência](#);



Trilhas de aprendizagem dos Itinerários Formativos: [Trilhas de aprendizagem](#).



Com esses materiais em mãos, acesse o RCO +Aulas para adequar o planejamento do seu componente: [RCO +Aulas](#);




3 horas



MÃO NA MASSA

Momento 2: Planejamento Ensino Médio

- ✓ Acesse o sistema **RCC**  ou o *drive* disponibilizado pela equipe gestora;
- ✓ Baixe o arquivo do planejamento do 1º trimestre do seu Componente Curricular/Unidade Curricular/Trilha de Aprendizagem;
- ✓ No seu grupo faça uma análise do material do seu Componente Curricular com a sua Área. (Unidade Curricular/Trilha de Aprendizagem)
- ✓ Considere os **objetivos de aprendizagem** presentes no Currículo da FGB ou da ementa da Unidade Curricular ou da Trilha de Aprendizagem, para realizar o planejamento.

1

Acesse o *site* do Novo Ensino Médio

<https://professor.escoladigital.pr.gov.br/nem>



2

Role a página e vá em Documentos Referenciais



[Para os Componentes Curriculares da FGB](#)

[Para as Unidades Curriculares \(PFO\)/ Trilhas de Aprendizagem \(PF\)](#)



Documentos Referenciais



Referencial Curricular



Currículo FGB



Itinerários Formativos 2023

LEMBRE-SE...

O ponto de partida para o planejamento é o **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM.**



Ementa da PFO

Competência	Habilidades	Objetivos de aprendizagem	Objetos do conhecimento e práticas de linguagem	Possibilidades de conteúdos
7. Mobilizar práticas de linguagem no universo digital, considerando as dimensões técnicas, críticas, criativas, éticas e estéticas, para expandir as formas de produzir sentidos, de engajar-se em práticas autorais e coletivas, e de aprender a aprender nos campos da ciência, cultura.	(EM13LGG703) Utilizar diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais em processos de produção coletiva, colaborativa e projetos autorais em ambientes digitais.	LÍNGUA PORTUGUESA Planejar e desenvolver conteúdo para produções digitais. Editar, revisar e adequar textos de diferentes gêneros para plataformas digitais. Participar de projetos de autoria coletiva e individual.	Prática de oralidade: Condições de produção, circulação e recepção de textos e atos de linguagem no contexto digital. Prática de produção de texto: Uso autônomo, crítico e criativo de softwares, ferramentas e ambientes colaborativos. Autoria coletiva. Análise linguística: Fonologia, Morfologia, Sintaxe e Semântica. Análise semiótica.	Gêneros discursivo do Campo da Vida Pessoal, na Vida Pública, Jornalístico Midiático, Estudo e Pesquisa e Artístico Literário: Elementos composicionais. Repertório lexical. Produção de sentido por meio de imagens e texto. Pontuação e ortografia em textos midiáticos. Curadoria.

Currículo da FGB



1. JUVENTUDE NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: INCERTEZAS E DECISÕES			
HABILIDADE DO EIXO INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA (EMIFCG02) Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade.			
HABILIDADES DO EIXO MEDIAÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIOCULTURAL (EMIFCG11) Utilizar estratégias de planejamento, organização e empreendedorismo para estabelecer e adaptar metas, identificar caminhos, mobilizar apoios e recursos, para realizar projetos pessoais e produtivos com foco, persistência e efetividade. (EMIFCG12) Refletir continuamente sobre seu próprio desenvolvimento e sobre seus objetivos presentes e futuros, identificando aspirações e oportunidades, inclusive relacionadas ao mundo do trabalho, que orientem escolhas, esforços e ações em relação à sua vida pessoal, profissional e cidadã.			
Objetivos de aprendizagem	Objetos do Conhecimento	Conteúdos	Sugestão de carga horária
Compreender as dinâmicas de atuação social, refletindo sobre os impactos das ações individuais e coletivas na sociedade. Identificar aspirações para sua vida pessoal, cidadã e profissional, a curto e médio prazo e definir estratégias éticas de ação que mobilizem tais aspirações.	Sociedade global e local: conceito e contextos. Instituições e sistemas (sociais, políticos, econômicos e culturais) estrutura e organização. O sujeito em seu contexto: planejamento, estratégias e possibilidades de ações.	Dinâmica da atuação social, ações participativas e colaborativas. Ações individuais e/ou coletivas: estratégias para mediar e intervir sobre o cotidiano a partir dos saberes escolares.	06

Documento da Trilha de Aprendizagem



1º

TRIMESTRE

BIOTECNOLOGIA E O DESENVOLVIMENTO DA HUMANIDADE

EIXO ESTRUTURANTE: INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

HABILIDADES DO EIXO

(EMIFCG01) Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências, com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.

(EMIFCG02) Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade.

(EMIFCG03) Utilizar informações, conhecimentos e ideias, resultantes de investigações científicas, para criar ou propor soluções para problemas diversos.

HABILIDADE DA ÁREA

(EMIFCNT03) Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental etc.) em fontes confiáveis, informações sobre a dinâmica dos fenômenos da natureza e/ou de processos tecnológicos, identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e buscando apresentar conclusões com o uso de diferentes mídias.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DOS TRIMESTRES

1 Compreender o conceito de Biotecnologia como uma construção humana, relacionando o desenvolvimento científico com a transformação da sociedade e reconhecendo os benefícios, limitações e questões éticas da engenharia genética.

2 Conhecer os tipos de Biotecnologia existentes e identificar a sua aplicabilidade das diferentes áreas em escalas regionais e/ou globais, compreendendo algumas técnicas de manipulação de organismos vivos para fabricar ou modificar produtos.

3 Identificar o grupo de plantas embriófitas a partir de suas características principais e diferenciar as suas estruturas principais que compõem a histologia e organologia vegetal, de forma a compreender o seu papel na dinâmica da vida na Terra.



MÃO NA MASSA

Ao acessar o RCO - Módulo Planejamento, a partir dos objetivos de aprendizagem previstos para o trimestre, é importante refletir sobre às seguintes questões:

1

Quais **metodologias** podem ser utilizadas para desenvolver os objetivos de aprendizagem previstos nas aulas?

2

Quais **instrumentos avaliativos** podem ser utilizados no processo avaliativo para identificar o rendimento da aprendizagem?



Clique [aqui](#) para acessar o RCO +Aulas.



Concluindo

O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino. O planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação.

(LIBÂNEO,2001)

